

ОДОБРЕНО:

На заседании

Аккредитационного Совета НИАРС

 Торобеков Б.Т.

Протокол № 3 от 06.02.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НИАРС

 Кошоева Б.Б.

Приказ № 2/002 от 11.02.2020 г.



СТАНДАРТЫ
институциональной аккредитации
образовательных организаций, реализующих программы
высшего профессионального образования

Рекомендовано Экспертным советом Независимого института аккредитации, рейтинга и сертификации

Рецензенты:

1. ***А.Ш.Упенев***, к.с-х.н., доцент, ректор ТалГУ, эксперт НИАРС
2. ***Р.Ч.Осмонова***, к.т.н., доцент КГТУ, эксперт НИАРС
3. ***И.А.Рысбаева***, к.т.н., проф.КГТУ, эксперт НИАРС

Стандарты институциональной аккредитации образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального и послевузовского образования/ Сост.: Б.Б. Кошоева, А.Р.Абдылдаева, Э. Жениш кызы. – Бишкек, 2020. – 29 с.

Настоящие стандарты разработаны в соответствии с ESG (2015) и определяют требования к подготовке и проведению процедуры институциональной аккредитации организации высшего профессионального и послевузовского образования независимо от его статуса, организационно-правовой формы, ведомственной подчиненности и формы собственности.

©НИАРС, 2020

©Кошоева Б.Б.

© Абдылдаева А.Р.

© Жениш кызы Э.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	5
2. Нормативные ссылки	5
3. Термины и определения	6
4. Обозначения и сокращения	7
5. Процедура проведения институциональной аккредитации	8
6. Стандарты	11
Стандарт 1 «Стратегическое развитие и политика обеспечения качества»	
Стандарт 2 «Образовательные программы»	
Стандарт 3 «Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов»	
Стандарт 4 «Прием, успеваемость, признание и сертификация»	
Стандарт 5 «Преподавательский и учебно-вспомогательный состав»	
Стандарт 6 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	
Стандарт 7 «Научно-исследовательская работа»	
Стандарт 8 «Финансы»	
Стандарт 9 «Информирование общественности»	
7. Порядок внесения изменений и дополнений	18
8. Литература	19

Предисловие

- 1. РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН** Общественным фондом «Независимым институтом аккредитации, рейтинга и сертификации» (НИАРС).
- 2. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН** в действие приказом директора ОФ НИАРС от 11.02.2020 № 2/002

В настоящем стандарте реализованы нормы Закона Кыргызской Республики «Об образовании», постановлений Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» от 29 сентября 2015 года №670, «О внесении дополнений в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» от 4 октября 2016 года №525».

СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Основные положения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящие стандарты определяют требования к высшим учебным заведениям и проведению институциональной аккредитации вуза.

1.2 Настоящие стандарты применяются при проведении процедуры институциональной аккредитации вуза независимо от его статуса, организационно-правовой формы, ведомственной подчиненности и формы собственности.

1.3 Настоящие стандарты применяются к высшим учебным заведениям, реализующих образовательные программы как высшего профессионального и послевузовского, так и только высшего профессионального образования.

1.4 Настоящие стандарты могут быть также использованы вузом для внутренней оценки своей деятельности и разработки соответствующей внутренней нормативной документации.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

2.1 Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92 (в редакции от 16 января 2015 года № 15)

2.2 Концепция развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года.

2.3 Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2012 - 2020 годы.

2.4 Постановление Правительства Кыргызской Республики «О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике» от 23 марта 2012 года №201.

2.5 Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики. - Б.: 2015. - 371 с.

2.6 Стандарты и руководства для обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования (ESG) (новая редакция) (Утверждена на Ереванской конференции министров образования в 14-15 мая 2015 г.).

2.7 Руководство по использованию ECTS (Европейской системы перевода и накопления кредитов). - Офис публикаций Европейского Союза, 2015 год,

ISBN 978-92-79-43562-1 (Утверждено на Ереванской конференции министров образования в 14-15 мая 2015 г.).

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем стандарте применяются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

В дополнение к ним в настоящих стандартах установлены следующие определения:

Аккредитация – процедура оценки аккредитационным агентством уровня качества образовательной организации в целом или ее отдельных образовательных программ, в ходе которой признается соответствие образовательной организации или образовательной программы определенным критериям и стандартам.

Аккредитация институциональная – процедура признания аккредитационным агентством соответствия уровня качества образовательной организации в целом определенным критериям, стандартам и его статуса.

Европейская система перевода и накопления кредитов (European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS): система, основанная на учебной нагрузке студента, необходимой для достижения заданных результатов обучения. В соответствии с ECTS, 60 кредитов соответствуют полной учебной нагрузке студента в течение одного учебного года.

Качество образовательных программ. Соответствие уровня компетенции обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и дополнительным требованиям, установленным организацией, реализующей образовательные программы.

Компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Компетентность – интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной).

Кредит (зачетная единица): численное значение, соответствующее единицам дисциплины для характеристики нагрузки студента, необходимой для ее завершения и отражающей объем необходимой работы над каждым курсом относительно к общему объему работы для завершения полного годового академического обучения в вузе. Кредит ECTS может быть получен только после выполнения необходимой работы и получения соответствующей оценки достигнутых результатов обучения.

Модуль: часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Мониторинг образовательных услуг: сбор и анализ данных о процессах и процедурах образовательной деятельности.

Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки.

Потребитель – организация или лицо, получающие продукцию или услуги (обучающиеся, их родители, работодатели, государство).

Посещение вуза комиссией внешних аудиторов – компонент внешней оценки, который является общепринятой частью процесса аккредитации. Внешние аудиторы-эксперты посещают вуз, чтобы проверить материалы самооценки вуза, провести собеседование с профессорско-преподавательским составом, студентами, персоналом и оценить качество и эффективность предоставляемых услуг, а также предложить рекомендации по их совершенствованию. Результатом посещения является отчет по аудиту высшего учебного заведения;

Процедура – установленный способ осуществления деятельности или процесса.

Процесс – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, которые преобразуют «входы» в «выходы».

Результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе / модулю.

Система качества – совокупность процедур, подразделений и должностных лиц в организации, которые выполняют определенные функции менеджмента качества в соответствии с установленными правилами и принятыми методиками и обеспечивают соответствие всех выпускников образовательной программы требованиям, установленным в соответствии с профессиональными стандартами.

Удовлетворенность потребителей – восприятие потребителями степени выполнения их требований.

Эффективность – соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами.

Университет – организация высшего и (или) послевузовского образования, осуществляющая по различным областям научно-педагогическую деятельность, подготовку кадров, фундаментальные и (или) прикладные научные исследования и являющаяся ведущим научно-методическим центром.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются сокращения в соответствии с указанными в пункте 2 нормативными документами.

Кроме того, в настоящем стандарте используются следующие обозначения и сокращения:

КР - Кыргызская Республика;

МОН КР - Министерство образования и науки Кыргызской Республики;

ВУЗ - высшее учебное заведение;

ВЭК - внешняя экспертная комиссия;

ГОС - государственный образовательный стандарт;

НИАРС- Независимый институт аккредитации, рейтинга и сертификации;

НИР - научно-исследовательская работа;

ООП -основная образовательная программа;

ECTS - европейская система переноса и накопления кредитов;

ESG – стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

НСК – Национальная система квалификаций;

АС – Аккредитационный совет.

5. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

5.1 Подача высшим учебным заведением заявки на проведение институциональной аккредитации с приложением копий правоустанавливающих и разрешительных документов.

5.2 Рассмотрение НИАРС заявки организации образования.

5.3 Принятие решения НИАРС о начале процедуре институциональной аккредитации вуза. Заключение договора между агентством и вузом о проведении аккредитации.

5.4 Руководство организации образования и НИАРС организует обучение для разъяснения критериев и процедуры институциональной аккредитации внутренним экспертам организации образования на специальных семинарах по вопросам теории, методики и технологии проведения институциональной аккредитации.

5.5 Проведение организацией образования самооценки согласно требованиям, установленным НИАРС, и направление отчета по самооценке (на русском или кыргызском языках) в НИАРС в электронном варианте и в количестве 1 экземпляра на бумажных носителях для каждого из языков.

5.6 На основе анализа отчета по самооценке вуза НИАРС вправе принять следующие решения:

- разработать рекомендации о необходимости доработки материалов отчета по самооценке;
- провести внешнюю экспертную оценку;
- перенести срок аккредитации в связи с невозможностью проведения процедуры институциональной аккредитации из-за несоответствия отчета по самооценке критериям настоящих стандартов.

5.7 В случае продолжения аккредитации НИАРС формирует внешнюю экспертную комиссию (далее - ВЭК), которая утверждается директором НИАРС для проведения оценки вуза. В ее состав входят представители академической общественности, работодатели и обучающиеся Кыргызской Республики, а также зарубежные эксперты.

5.8. В случае продолжения аккредитации НИАРС согласуют с организацией образования сроки проведения институциональной аккредитации и Программу визита ВЭК.

5.9. Продолжительность визита комиссии как правила составляет 1-3 дня. В ходе визита организация образования создает условия для работы ВЭК в соответствии с Договором об оказании услуг:

- представляет для каждого из членов комиссии электронную и бумажную версию отчета о самооценке;
- предоставляет необходимую оргтехнику членам ВЭК;
- организует осмотр инфраструктуры и ресурсов, встречи, анкетирования, интервью и другие виды работы ВЭК в соответствии с Программой визита ВЭК;
- предоставляет запрашиваемую информацию;
- организует фото и видеосъемку работы ВЭК;
- по окончании визита готовит видеоролик о работе ВЭК, подтверждающий проведение запланированных мероприятий;
- представляет презентацию, содержащую информацию о деятельности вуза.

5.10 По окончании визита внешняя экспертная комиссия готовит отчет по оценке вуза и презентацию о ходе визита ВЭК. Организация образования для заседания АС готовит видеоролик, содержащий краткую характеристику организации образования и информацию о ходе визита ВЭК.

5.11 Отчет содержит описание визита ВЭК, краткую оценку соответствия деятельности вуза в разрезе критериев стандартов НИАРС, рекомендации вузу по улучшению деятельности и обеспечению качества, рекомендации Аккредитационному Совету. Предложения Аккредитационному Совету содержат рекомендацию о статусе вуза (аккредитовать/ не аккредитовать) и рекомендуемый срок аккредитации.

5.12 Отчет ВЭК, включая рекомендации, разрабатывается членами ВЭК коллегиально.

5.13 Основой для принятия решения об институциональной

аккредитации Аккредитационным Советом служат отчет по оценке вуза ВЭК и отчет о самооценке деятельности организации образования.

5.14 Председатель ВЭК выступает перед Аккредитационным Советом по итогам визита ВЭК. В случае наличия объективной причины директор НИАРС назначает члена ВЭК для участия с докладом на заседании АС. Замена председателя ВЭК оформляется приказом директора НИАРС.

5.15 К исключительной компетенции АС НИАРС относится принятие решений об аккредитации или отказе в аккредитации организации образования. Состав Аккредитационного совета определяется в соответствии с Положением об его деятельности. Заседание проводится при наличии кворума. Аккредитационный совет вправе принять обоснованное решение, не соответствующее рекомендации внешней экспертной комиссии.

Аккредитационный совет принимает решения:

- аккредитовать:
 - 1 год – при соблюдении критериев в целом, в случае несоответствия по 1-2 аккредитационным стандартам с требований устранения выявленных недостатков и возможностей для их улучшения;
 - 5 лет – при условии соответствии всем аккредитационным стандартам.
- не аккредитовать - в случае не соответствия более 2 аккредитационным стандартам.

5.16 При принятии Аккредитационным советом положительного решения НИАРС направляет официальное письмо с результатами решения и сертификат об институциональной аккредитации вуза, подписанный Директором НИАРС в организацию образования. Далее решение об аккредитации вуза направляется в МОН КР и размещается на веб-сайте НИАРС. Также на веб-сайте размещается отчет внешней экспертной комиссии.

После получения сертификата об аккредитации организация образования размещает на своем сайте отчет по самооценке.

5.17. При принятии Аккредитационным Советом отрицательного решения НИАРС направляет письмо в организацию образования с вынесенным решением.

5.18. Организация образования в установленном порядке в соответствии с Договором об оказании услуг и Положением о Комиссии по рассмотрению апелляций и жалоб может направить в НИАРС апелляцию на решение Аккредитационного совета. В случае сомнения в компетентности внешней экспертной комиссии и представителей Агентства, или грубого нарушения, допущенного членами внешней экспертной комиссии, организация образования может направить жалобу в НИАРС.

6. СТАНДАРТЫ

Стандарт 1 «Стратегическое развитие и политика обеспечения качества»

Деятельность вуза определяется его миссией, отображающей место вуза в образовательном пространстве. Вуз должен стремиться к модели развития вуза – университет 4.0. Стратегия развития вуза должна предусматривать последовательное претворение в жизнь политики обеспечения качества образования.

Система управления вузом направлена на реализацию видения, миссии и стратегии.

Критерии оценки

1.1 Вуз должен продемонстрировать разработку уникальной стратегии на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.

1.2 Вуз должен продемонстрировать направленность миссии и стратегии на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц.

1.3 Вуз разрабатывает документы по отдельным областям деятельности и процессам (планы, программы, положения и т.д.), конкретизирующие политику обеспечения качества.

1.4. Миссия и стратегия вуза проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, на основе их предложений и поправок Ученый Совет вуза вносит в них изменения.

1.5 Вуз должен продемонстрировать успешное функционирование и улучшение внутривузовской системы обеспечения качества.

Стандарт 2 «Образовательные программы»

Реализация ООП направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, соответствующим квалификационным рамкам уровней образования и удовлетворение потребностей рынка. Цель реализации образовательной программы - формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в соответствии с квалификационными требованиями и удовлетворение потребностей трудового рынка страны. Вуз должен определить собственные требования к различным формам, уровням и используемым технологиям, к формату проведения мониторинга и периодической оценки. Мониторинг и периодическая оценка ООП направлены на достижение целей ООП, полное формирование запланированных результатов обучения.

Критерии оценки

2.1. Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ООП, обеспечить участие ППС и работодателей в разработке и управлении ООП, обеспечении их качества. Квалификация, получаемая по завершению ООП, должна быть четко определена и разъяснена.

2.2 Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника ООП, описывающих результаты обучения и личностные качества, а также соответствие ООП установленным целям. Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ООП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

2.3 Вуз должен продемонстрировать проведение внутренних и внешних экспертиз ООП.

2.4 Учебная нагрузка, трудоемкость учебной работы соответствуют нормативным документам КР в области образования, и соотносятся с ECTS.

2.5 ООП эффективно интегрирует теорию и практику, обеспечивая места для прохождения всех видов практик студентов.

2.6 Вуз должен определить и документировать порядок разработки, согласования и утверждения учебно-методического обеспечения ООП.

2.7 Важным фактором является наличие совместных ООП с зарубежными организациями образования.

2.8 Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

Стандарт 3 «Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов»

Вуз обеспечивает разработку образовательных программ, которые стимулируют студентов к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов отражает этот подход. Оценка знаний должна объективно оценивать достижение каждым обучающимся целей обучения. Вуз создает среду обучения, способствующую формированию профессиональной компетентности и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся.

Критерии оценки

3.1 Вуз должен обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

3.2 Вуз должен обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.

3.3 Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин. Вуз должен

продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

3.4 Вуз должен продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

3.5 Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения, включая апелляцию.

3.6 Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся планируемыми результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки должны быть опубликованы заранее.

3.7 Вуз должен иметь интегрированную информационную систему образовательного процесса с использованием современных, инновационных методов обучения и контроля.

Стандарт 4 «Прием, успеваемость, признание и сертификация»

Вуз должен продемонстрировать определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды обучения, включая прием, успеваемость, признание и сертификацию.

Критерии оценки

4.1 Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие все периоды обучения (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

4.2 Вуз использует прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов.

4.3 Вуз проводит единую политику по рекламе и распространению информации. Действует отлаженная система работы с будущими абитуриентами и предприятиями профессиональной сферы.

4.4 Вуз должен предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

4.5. Вуз должен продемонстрировать анализ результатов приема, постоянно совершенствует ее на основе полученных результатов.

4.6 Вуз объективно признает квалификации и периоды обучения предшествующего образования для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении. и способствует развитию мобильности.

4.7 Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

4.8 Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а

также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

4.9 Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

4.10 Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Стандарт 5 «Преподавательский и учебно-вспомогательный состав»

Вуз должен быть уверен в компетентности своих преподавателей. Вуз должен применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников. Вуз должен обеспечивать соответствие квалификации ППС потребностям образовательных программ

Критерии оценки

5.1. Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

5.2. Кадровый потенциал вуза должен соответствовать стратегии и специфике образовательных программ. Вуз должен привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

5.3. Вуз должен продемонстрировать наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС и УВС для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения.

5.4. Вуз должен поддерживать молодых преподавателей, иметь определенный план по развитию молодых преподавателей.

5.5. Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей, в том числе поощрение как вклада в интеграцию научной деятельности и образования, так и применение инновационных методов преподавания.

5.6. Вуз должен обеспечить мониторинг деятельности ППС, комплексную оценку качества преподавания. Также вуз должен организовать различные механизмы по оценке качества преподавания (анкетирование студентов, посещение занятий ППС).

5.7. Вуз должен обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС посредством специальных методик. Руководство вуза должно реагировать на запросы ППС по различным вопросам.

5.8. ППС должен активно применять информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (e-learning, m-learning и др.).

5.9. Важным фактором является развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

5.10. Важным фактором является вовлеченность ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.)

Стандарт 6 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Вуз должен гарантировать достаточное количество доступных и соответствующих цели обучения учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся. Методы, посредством которых реализуются программы, должны стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Критерии оценки

6.1 Вуз должен продемонстрировать соответствие инфраструктуры вуза специфике его деятельности, в том числе, реализации образовательных программ, дистанционного обучения. Аудитории, лаборатории, коммуникационное и компьютерное оборудование, учебные полигоны, технопарки должны соответствовать высоким требованиям.

6.2 Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ООП.

6.3. Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим нормам в процессе обучения.

6.4. Вуз должен создать максимально-благоприятные условия для внеучебного времяпровождения студентов. Для студентов должны предоставить свои услуги: столовая, общежитие, компьютерный центр, библиотека, читальные залы, спортивные залы, стадион, медицинский пункт и т.д.

6.5. Вуз должен обеспечить возможность для студентов для общения между собой посредством создания различных студенческих организации, форумов, интернет сообществ и т.д.

6.6. Вуз должен обеспечить студентам открытый доступ к информации о деятельности вуза и об имеющихся грантах и стипендиях.

6.7. Важным фактором является соблюдение авторских прав при размещении учебно-методического обеспечения в открытом доступе;

6.8 Вопросы эффективности и адекватности использования ИКТ рассматриваются на заседаниях Ученого совета вуза и других коллегиальных органов.

6.9. Существует система социальной поддержки студентов. Основные принципы и положения этой системы документированы и доступны заинтересованным сторонам, включая общество в целом. Созданная служба социальной поддержки координирует работы в этой области.

Стандарт 7 «Научно-исследовательская работа»

Вуз на постоянной основе поддерживает ППС заинтересованных в науке, разрабатывает механизмы поощрения исследователей, мотивирует молодых ученых к научным исследованиям и публикациям в рейтинговых изданиях.

Вуз должен заключить договоры о сотрудничестве в области фундаментальных и прикладных исследований, разработать и выполнять научно исследовательские проекты и программы.

Критерии оценки

7.1 Вуз должен продемонстрировать соответствие приоритетов научно-исследовательской работы национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.

7.2 Вуз должен обеспечить соответствие научно-исследовательской деятельности миссии и стратегии вуза.

7.3 Вуз должен осуществлять планирование и мониторинг результативности НИР.

7.4 Вуз должен продемонстрировать наличие процессов привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

7.5 Вуз должен продемонстрировать содействие представлению научных позиций исследователей, ППС и обучающихся на различных научных площадках, в том числе публикации научных результатов.

7.6 Вуз должен содействовать внедрению результатов научных исследований.

7.7 Вуз должен содействовать признанию результатов научно-исследовательской работы, в том числе регистрации научных проектов в уполномоченных органах, оформлению патентов и авторских свидетельств.

7.8 Вуз должен стремиться к проведению совместных научных исследований с зарубежными вузами.

7.9 Вуз должен стимулировать научно-исследовательскую деятельность, используя различные формы мотивации.

Стандарт 8 «Финансы»

Вуз демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования вуза.

Оценка финансовой устойчивости осуществляется на основе анализа финансовой отчетности (бухгалтерского баланса, отчета о доходах и расходах), а также интервью с работниками службы бухгалтерского учёта и

финансового анализа, руководителями подразделений вуза и заинтересованными лицами.

Критерии оценки

8.1 Вуз должен формировать сценарии развития, согласованные со стратегией развития, учитывая оценку рисков.

8.2 Вуз должен продемонстрировать операционное и стратегическое планирование бюджета вуза.

8.3 Вуз должен продемонстрировать наличие формализованной политики финансового менеджмента, включая финансовую отчетность.

8.4 Вуз должен продемонстрировать наличие системы внутреннего аудита.

8.5 Вуз должен продемонстрировать проведение внешнего независимого аудита.

8.6 В вузе должен существовать механизм оценки достаточности финансового обеспечения различных видов деятельности вуза, в т.ч. стратегии развития вуза, развития ООП, научных проектов.

Стандарт 9 «Информирование общественности»

Вуз должен продемонстрировать информирование общественности о его деятельности, условиях и особенностях реализации ООП. Вуз должен информировать общественность о своей деятельности, осуществляемой на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц, их инициативности, постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям.

Критерии оценки

9.1 Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

9.2. Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ООП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников;
- результаты научно-исследовательской работы студентов.

9.3. Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы,

информационные сети, сайт вуза, и др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

9.4. Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.

9.5 Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС, в разрезе персоналий.

9.6 Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

9.7 Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

9.8. Важным фактором является функционирование единой информационной системы управления учебным процессом, нормативно - методического и административного сопровождения образовательных программ, системы обеспечения и контроля качества учебного процесса.

7 ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

7.1 Изменения и дополнения вносятся в действующий стандарт аккредитации в целях дальнейшего его совершенствования.

7.2 Внесение изменений и дополнений в стандарт осуществляет НИАРС.

7.3 В случае инициирования изменений и дополнений в действующие стандарты организациями образования и другими заинтересованными органами, предложения и замечания направляются в НИАРС.

7.4 НИАРС проводит экспертизу поступивших предложений и замечаний на их обоснованность и целесообразность в установленном порядке.

7.5 Изменения и дополнения в действующий стандарт аккредитации после их одобрения утверждаются приказом директора НИАРС в новой редакции с изменениями или в виде брошюры-вкладыша к действующему стандарту.

8. Литература

- [1] Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92 (в редакции от 16 января 2015 года № 15).
- [2] Концепция развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года.
- [3] Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2012 - 2020 годы.
- [4] Постановление Правительства Кыргызской Республики «О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике» от 23 марта 2012 года №201.
- [5] Quality Procedures in the European Higher Education Area and Beyond - Second ENQA Survey, ENQA, 2008, Helsinki.
- [6] Руководство по использованию ECTS (Европейской системы перевода и накопления кредитов). - Офис публикаций Европейского Союза, 2015 год, ISBN 978-92-79-43562-1 (Утверждено на Ереванской конференции министров образования в 14-15 мая 2015 г.).
- [7] Стандарты и руководства для обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования (ESG) (новая редакция) (Утверждена на Ереванской конференции министров образования в 14-15 мая 2015 г.).
- [8] Общие критерии аккредитации образовательных программ с присвоением степени в области инженерии, информатики, архитектуры, естественных наук, математики отдельно по областям или в комбинации разных специальностей, Агентство по аккредитации образовательных программ с присвоением степени в области инженерии, информатики/компьютерных наук, естественных наук и математики (ASIIN), Дюссельдорф (Германия), 2012 г., 55 стр.
- [9] Criteria for accrediting Engineering technology programs, ABET, 2012, Baltimore.
- [10] Accrediting standards, ACEJMC, 2006.