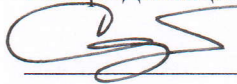


ОДОБРЕНО:

На заседании

Аккредитационного Совета НИАРС

 Сарбанов С.Т.

Протокол № 5 от 21.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НИАРС



 Кошоева Б.Б.

Приказ № 2/006 от 22.09.2023г.

СТАНДАРТЫ

программной аккредитации

основных образовательных программ

средних профессиональных учебных заведений

Рекомендовано Экспертным советом Независимого института аккредитации, рейтинга и сертификации

Рецензенты:

- 1. Р.Ч.Осмонова, к.т.н., доцент КГТУ, эксперт НИАРС*
- 2. И.А.Рысбаева, к.т.н., проф. КГТУ, эксперт НИАРС*
- 3. Д.И.Шаменалиева, зам директора по учебной работе КЭиС НИУ КЭУ имени М Рыскулбекова*

Стандарты программной аккредитации основных образовательных программ средних профессиональных учебных заведений/ Сост.: Б.Б. Кошоева, А.Р.Абдылдаева, Э. Жениш кызы. – Бишкек, 2023. – 15 с.

Настоящие стандарты определяют требования к подготовке и проведению процедуры программной аккредитации организации среднего профессионального образования независимо от его статуса, организационно-правовой формы, ведомственной подчиненности и формы собственности.

©НИАРС, 2023

©Кошоева Б.Б.

© Абдылдаева А.Р.

© Жениш кызы Э.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Область применения | 5 |
| 2. Нормативные ссылки | 5 |
| 3. Термины и определения | 6 |
| 4. Обозначения и сокращения | 8 |
| 5. Процедура проведения программной аккредитации | 8 |
| 6. Стандарты | 11 |
| Стандарт 1 «Стратегическое развитие и политика обеспечения качества» | |
| Стандарт 2 «Образовательные программы» | |
| Стандарт 3 «Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов» | |
| Стандарт 4 «Прием, успеваемость, признание и сертификация» | |
| Стандарт 5 «Преподавательский и учебно-вспомогательный состав» | |
| Стандарт 6 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» | |
| Стандарт 7 «Информирование общественности» | |
| 7. Порядок внесения изменений и дополнений | 15 |
| 8. Литература | 15 |

Предисловие

- 1. Разработан и внесен** Общественным фондом «Независимым институтом аккредитации, рейтинга и сертификации» (НИАРС).
- 2. Утвержден и введен** в действие приказом директора ОФ НИАРС от 22.09.2023 № 2/006

В настоящем стандарте реализованы нормы Закона Кыргызской Республики «Об образовании», постановлений Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» от 29 сентября 2015 года №670, «О внесении дополнений в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» от 4 октября 2016 года №525».

СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основные положения

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящие стандарты определяют требования к проведению программной аккредитации СПУЗа.

1.2 Настоящие стандарты применяются при проведении процедуры программной аккредитации СПУЗа независимо от его статуса, организационно-правовой формы, ведомственной подчиненности и формы собственности.

1.3 Настоящие стандарты применяются к средним профессиональным учебным заведениям, реализующих образовательные программы.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

2.1 Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92 (в редакции от 16 января 2015 года № 15)

2.2 Концепция развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года.

2.3 Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2012 - 2020 годы.

2.4 Постановление Правительства Кыргызской Республики «О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике» от 23 марта 2012 года №201.

2.5 Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Министерства образования и науки Кыргызской Республики. - Б.: 2022.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем стандарте применяются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

В дополнение к ним в настоящих стандартах установлены следующие определения:

Аккредитация – процедура оценки аккредитационным агентством уровня качества образовательной организации в целом или ее отдельных образовательных программ, в ходе которой признается соответствие образовательной организации или образовательной программы определенным критериям и стандартам.

Аккредитация программная – процедура оценки соответствия отдельных программ образовательной организации определенным критериям и стандартам.

Европейская система перевода и накопления кредитов (European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS): система, основанная на учебной нагрузке студента, необходимой для достижения заданных результатов обучения. В соответствии с ECTS, 60 кредитов соответствуют полной учебной нагрузке студента в течение одного учебного года.

Качество образовательных программ. Соответствие уровня компетенции обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и дополнительным требованиям, установленным организацией, реализующей образовательные программы.

Компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Компетентность – интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной).

Конечные результаты обучения студентов – совокупность компетенций, знаний и умений, которыми должны обладать студенты по окончании обучения по данной образовательной программе.

Кредит (зачетная единица): численное значение, соответствующее единицам дисциплины для характеристики нагрузки студента, необходимой для ее завершения и отражающей объем необходимой работы над каждым курсом относительно к общему объему работы для завершения полного годового академического обучения в СПУЗе. Кредит ECTS может быть получен только после выполнения необходимой работы и получения соответствующей оценки достигнутых результатов обучения.

Модуль: часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Мониторинг образовательных услуг: сбор и анализ данных о процессах и процедурах образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели,

ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки.

Потребитель – организация или лицо, получающие продукцию или услуги (обучающиеся, их родители, работодатели, государство).

Посещение СПУЗа комиссией внешних аудиторов – компонент внешней оценки, который является общепринятой частью процесса аккредитации. Внешние аудиторы-эксперты посещают СПУЗ, чтобы проверить материалы самооценки СПУЗа, провести собеседование с профессорско–преподавательским составом, студентами, персоналом и оценить качество и эффективность предоставляемых услуг, а также предложить рекомендации по их совершенствованию. Результатом посещения является отчет по аудиту среднего профессионального учебного заведения.

Процедура – установленный способ осуществления деятельности или процесса.

Процесс – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, которые преобразуют «входы» в «выходы».

Результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной профессиональной образовательной программе / модулю.

Система качества – совокупность процедур, подразделений и должностных лиц в организации, которые выполняют определенные функции менеджмента качества в соответствии с установленными правилами и принятыми методиками и обеспечивают соответствие всех выпускников образовательной программы требованиям, установленным в соответствии с профессиональными стандартами.

Стандарты аккредитации - документы аккредитационного органа, устанавливающие требования к процедуре аккредитации.

Удовлетворенность потребителей – восприятие потребителями степени выполнения их требований.

Эффективность – соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются сокращения в соответствии с указанными в пункте 2 нормативными документами.

Кроме того, в настоящем стандарте используются следующие обозначения и сокращения:

КР - Кыргызская Республика;

МОН КР - Министерство образования и науки Кыргызской

Республики;

СПУЗ - среднее профессиональное учебное заведение;

ВЭК - внешняя экспертная комиссия;

ГОС - государственный образовательный стандарт;

НИАРС- Независимый институт аккредитации, рейтинга и сертификации;

ОПОП -основная профессиональная образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

НСК – Национальная система квалификаций;

АС – Аккредитационный совет.

5. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ.

Основные положения

5.1 Подача средним профессиональным учебным заведением заявки на проведение программной аккредитации с приложением копий правоустанавливающих и разрешительных документов.

5.2 Рассмотрение НИАРС заявки организации образования.

5.3 Принятие решения НИАРС о начале процедуре программной аккредитации ОПОП СПУЗа. Заключение договора между агентством и СПУЗом о проведении аккредитации.

5.4 Руководство организации образования и НИАРС организует обучение для разъяснения критериев и процедуры программной аккредитации внутренним экспертам организации образования на специальных семинарах по вопросам теории, методики и технологии проведения программной аккредитации.

5.5 Проведение организацией образования самооценки согласно требованиям, установленным НИАРС, и направление отчета по самооценке (на русском или кыргызском языках) в НИАРС в электронном варианте и в количестве 1 экземпляра на бумажных носителях для каждого из языков.

5.6 На основе анализа отчета по самооценке ОПОП СПУЗа НИАРС вправе принять следующие решения:

- разработать рекомендации о необходимости доработки материалов отчета по самооценке;
- провести внешнюю экспертную оценку;
- перенести срок аккредитации в связи с невозможностью проведения процедуры программной аккредитации из-за несоответствия отчета по самооценке критериям настоящих стандартов.

5.7 В случае продолжения аккредитации НИАРС формирует внешнюю экспертную комиссию (далее - ВЭК), которая утверждается директором НИАРС для проведения оценки ОПОП СПУЗа. В ее состав входят представители академической общественности, работодатели и

обучающиеся Кыргызской Республики.

5.8. В случае продолжения аккредитации НИАРС согласуют с организацией образования сроки проведения программной аккредитации и Программу визита ВЭК.

5.9. Продолжительность визита комиссии как правила составляет 1-3 дня. В ходе визита СПУЗ создает условия для работы ВЭК в соответствии с Договором об оказании услуг:

- представляет для каждого из членов комиссии электронную и бумажную версию отчета о самооценке;
- предоставляет необходимую оргтехнику членам ВЭК;
- организует осмотр инфраструктуры и ресурсов, встречи, анкетирования, интервью и другие виды работы ВЭК в соответствии с Программой визита ВЭК;
- предоставляет запрашиваемую информацию;
- организует фото или видеосъемку работы ВЭК;
- по окончании визита готовит презентацию/видеоролик для заседания АС НИАРС, содержащий краткую характеристику организаций образования и информацию о ходе визита ВЭК.

5.10 По окончании визита внешняя экспертная комиссия готовит отчет по оценке основных профессиональных образовательных программ и презентацию о ходе визита ВЭК.

5.11 Отчет содержит описание визита ВЭК, краткую оценку соответствия ОПОП СПУЗа в разрезе критериев стандартов НИАРС, рекомендации по улучшению ОПОП и обеспечению качества, рекомендации Аккредитационному Совету. Предложения Аккредитационному Совету содержат рекомендацию о статусе ОПОП СПУЗа (аккредитовать/ не аккредитовать) и рекомендуемый срок аккредитации.

5.12 Отчет ВЭК, включая рекомендации, разрабатывается членами ВЭК коллегиально.

5.13 Основой для принятия решения об программной аккредитации Аккредитационным Советом служат отчет по оценке ОПОП СПУЗа ВЭК и отчет о самооценке ОПОП организации образования.

5.14 Председатель ВЭК выступает перед Аккредитационным Советом по итогам визита ВЭК. В случае наличия объективной причины директор НИАРС назначает члена ВЭК для участия с докладом на заседании АС. Замена председателя ВЭК оформляется приказом директора НИАРС.

5.15 К исключительной компетенции АС НИАРС относится принятие решений об аккредитации или отказе в аккредитации основной профессиональной образовательной программы СПУЗа. Состав Аккредитационного совета определяется в соответствии с Положением об его деятельности. Заседание проводится при наличии кворума.

Аккредитационный совет вправе принять обоснованное решение, не соответствующее рекомендации внешней экспертной комиссии.

Аккредитационный совет принимает решения:

- аккредитовать:

- 1 год – в случае несоответствия по 1-2 аккредитационным стандартам с требований устранения выявленных недостатков и возможностей для их улучшения;

- 5 лет – при условии соответствии всем аккредитационным стандартам.

- не аккредитовать - в случае не соответствия более 2 аккредитационным стандартам.

5.16 НИАРС направляет официальное письмо с результатами решения и сертификат об программной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, подписанный Директором НИАРС в организацию образования. Далее решение об аккредитации ОПОП направляется в МОН КР и размещается на веб-сайте НИАРС. Также на веб-сайте размещается отчет внешней экспертной комиссии.

После получения сертификата об аккредитации основной образовательной программы СПУЗ размещает на своем сайте отчет по самооценке ОПОП.

5.17. При принятии Аккредитационным Советом отрицательного решения НИАРС направляет письмо в организацию образования с вынесенным решением.

5.18. Организация образования в установленном порядке в соответствии с Договором об оказании услуг и Положением о Комиссии по рассмотрению апелляций и жалоб может направить в НИАРС апелляцию на решение Аккредитационного совета. В случае сомнения в компетентности внешней экспертной комиссии и представителей Агентства, или грубого нарушения, допущенного членами внешней экспертной комиссии, организация образования может направить жалобу в НИАРС.

6. СТАНДАРТЫ

Стандарт 1 «Стратегическое развитие и политика обеспечения качества»

Деятельность СПУЗа определяется его миссией, отображающей место СПУЗа в образовательном пространстве. Стратегия развития СПУЗа должна предусматривать последовательное претворение в жизнь политики обеспечения качества образования.

Система управления СПУЗом направлена на реализацию видения, миссии и стратегии.

Критерии оценки

1.1 СПУЗ должен продемонстрировать разработку уникальной стратегии на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.

1.2 СПУЗ должен продемонстрировать направленность миссии и стратегии на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц.

1.3 СПУЗ разрабатывает документы по отдельным областям деятельности и процессам (планы, программы, положения и т.д.), конкретизирующие политику обеспечения качества.

1.4. Миссия и стратегия СПУЗа проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, на основе их предложений и поправок Ученый Совет или коллегиальный орган СПУЗа вносит в них изменения.

1.5 СПУЗ должен продемонстрировать успешное функционирование и улучшение политики обеспечения качества.

Стандарт 2 «Образовательные программы»

Реализация ОПОП направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, соответствующим квалификационным рамкам уровней образования и удовлетворение потребностей рынка. Цель реализации образовательной программы - формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в соответствии с квалификационными требованиями и удовлетворение потребностей трудового рынка страны. СПУЗ должен определить собственные требования к различным формам, уровням и используемым технологиям, к формату проведения мониторинга и периодической оценки. Мониторинг и периодическая оценка ОПОП направлены на достижение целей ОПОП, полное формирование запланированных результатов обучения.

Критерии оценки

2.1. СПУЗ должен определить и документировать процедуры разработки ОПОП, обеспечить участие ППС и работодателей в разработке и управлении ОПОП, обеспечении их качества. Квалификация, получаемая по завершению ОПОП, должна быть четко определена и разъяснена.

2.2 СПУЗ должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника ОПОП, описывающих результаты обучения и личностные качества, а также соответствие ОПОП установленным целям. СПУЗ должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОПОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

2.3 СПУЗ должен продемонстрировать проведение внутренних и внешних экспертиз ОПОП.

2.4 Учебная нагрузка, трудоемкость учебной работы соответствуют нормативным документам КР в области образования.

2.5 ОПОП эффективно интегрирует теорию и практику, обеспечивая места для прохождения всех видов практик студентов.

2.6 СПУЗ должен определить и документировать порядок разработки, согласования и утверждения учебно-методического обеспечения ОПОП.

2.7 Важным фактором является наличие совместных ОПОП с зарубежными организациями образования.

2.8 Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

Стандарт 3 «Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов»

СПУЗ обеспечивает разработку образовательных программ, которые стимулируют студентов к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов отражает этот подход. Оценка знаний должна объективно оценивать достижение каждым обучающимся целей обучения. СПУЗ создает среду обучения, способствующую формированию профессиональной компетентности и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся.

Критерии оценки

3.1 СПУЗ должен обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

3.2 СПУЗ должен обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.

3.3 Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин. СПУЗ должен продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

3.4 СПУЗ должен продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

3.5 СПУЗ должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения, включая апелляцию.

3.6 СПУЗ должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся планируемыми результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки должны быть опубликованы заранее.

3.7 СПУЗ должен иметь интегрированную информационную систему образовательного процесса с использованием современных, инновационных методов обучения и контроля.

Стандарт 4 «Прием, успеваемость, признание и сертификация»

СПУЗ должен продемонстрировать определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды обучения, включая прием, успеваемость, признание и сертификацию.

Критерии оценки

4.1 СПУЗ должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие все периоды обучения (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

4.2 СПУЗ использует прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов.

4.3 СПУЗ проводит единую политику по рекламе и распространению информации. Действует отлаженная система работы с будущими абитуриентами и предприятиями профессиональной сферы.

4.4 СПУЗ должен предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

4.5. СПУЗ должен продемонстрировать анализ результатов приема, постоянно совершенствует ее на основе полученных результатов.

4.6 СПУЗ объективно признает квалификации и периоды обучения предшествующего образования для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении.

4.7. СПУЗ должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

4.8 Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

4.9 Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

4.10. Важным фактором является наличие внешней или внутренней мобильности обучающихся, а также содействие СПУЗа в получении грантов для обучения.

Стандарт 5 «Преподавательский и учебно-вспомогательный состав»

СПУЗ должен быть уверен в компетентности своих преподавателей. СПУЗ должен применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников. СПУЗ должен обеспечивать соответствие квалификации ППС потребностям образовательных программ

Критерии оценки

5.1. Кадровый потенциал СПУЗа должен соответствовать стратегии и специфике образовательных программ. СПУЗ должен привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

5.2. СПУЗ должен продемонстрировать наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС и УВС для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения.

5.3. СПУЗ должен поддерживать молодых преподавателей, иметь определенный план по развитию молодых преподавателей.

5.4. СПУЗ должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей.

5.5. СПУЗ должен обеспечить мониторинг деятельности ППС, комплексную оценку качества преподавания. Также СПУЗ должен организовать различные механизмы по оценке качества преподавания (анкетирование студентов, посещение занятий ППС).

5.6. СПУЗ должен обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС посредством специальных методик. Руководство СПУЗа должно реагировать на запросы ППС по различным вопросам.

5.7. ППС должен активно применять информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (e-learning, m-learning и др.).

5.8. Важным фактором является развитие академической мобильности, привлечение лучших преподавателей.

5.9. Важным фактором является вовлеченность ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.)

Стандарт 6 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

СПУЗ должен гарантировать достаточное количество доступных и соответствующих цели обучения учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся. Методы, посредством которых реализуются программы, должны стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Критерии оценки

6.1 СПУЗ должен продемонстрировать соответствие инфраструктуры СПУЗа специфике его деятельности, в том числе, реализации образовательных

программ, дистанционного обучения. Аудитории, лаборатории, коммуникационное и компьютерное оборудование, учебные полигоны, технопарки должны соответствовать высоким требованиям.

6.2 СПУЗ должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОПОП.

6.3. СПУЗ должен обеспечить соответствие требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим нормам в процессе обучения.

6.4. СПУЗ должен создать максимально-благоприятные условия для внеучебного времяпровождения студентов. Для студентов должны предоставить свои услуги: столовая, общежитие, компьютерный центр, библиотека, читальные залы, спортивные залы, стадион, медицинский пункт и т.д.

6.5. СПУЗ должен обеспечить возможность студентам для общения между собой посредством создания различных студенческих организации, форумов, интернет сообществ и т.д.

6.6. СПУЗ должен обеспечить студентам открытый доступ к информации о деятельности СПУЗа.

6.7. Вопросы эффективности и адекватности использования ИКТ рассматриваются на заседаниях Ученого совета СПУЗа и других коллегиальных органов.

6.8. Существует система социальной поддержки студентов. Основные принципы и положения этой системы документированы и доступны заинтересованным сторонам, включая общество в целом. Созданная служба социальной поддержки координирует работы в этой области.

Стандарт 7 «Информирование общественности»

СПУЗ должен продемонстрировать информирование общественности о его деятельности, условиях и особенностях реализации ОПОП. СПУЗ должен информировать общественность о своей деятельности, осуществляемой на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц, их инициативности, постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям.

Критерии оценки

7.1 СПУЗ должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

7.2. Публикуемая СПУЗом информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;

- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОПОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о вступительных испытаниях, и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

7.3. Руководство СПУЗа должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети, сайт СПУЗа, и др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

7.4. Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС, в разрезе персоналий.

7.5 Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

7.6 СПУЗ должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

7.7. Важным фактором является функционирование единой информационной системы управления учебным процессом, нормативно - методического и административного сопровождения образовательных программ, системы обеспечения и контроля качества учебного процесса.

7 ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

7.1 Изменения и дополнения вносятся в действующий стандарт аккредитации в целях дальнейшего его совершенствования.

7.2 Внесение изменений и дополнений в стандарт осуществляет НИАРС.

7.3 В случае инициирования изменений и дополнений в действующие стандарты организациями образования и другими заинтересованными органами, предложения и замечания направляются в НИАРС.

7.4 НИАРС проводит экспертизу поступивших предложений и замечаний на их обоснованность и целесообразность в установленном порядке.

7.5 Изменения и дополнения в действующий стандарт аккредитации после их одобрения утверждаются приказом директора НИАРС в новой редакции с изменениями или в виде брошюры-вкладыша к действующему стандарту.

8. ЛИТЕРАТУРА

[1] Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92 (в редакции от 16 января 2015 года № 15).

[2] Концепция развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года.

- [3] Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2012 - 2020 годы.
- [4] Постановление Правительства Кыргызской Республики «О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике» от 23 марта 2012 года №201.
- [5] Quality Procedures in the European Higher Education Area and Beyond - Second ENQA Survey, ENQA, 2008, Helsinki.
- [6] Руководство по использованию ECTS (Европейской системы перевода и накопления кредитов). - Офис публикаций Европейского Союза, 2015 год, ISBN 978-92-79-43562-1 (Утверждено на Ереванской конференции министров образования в 14-15 мая 2015 г.).
- [7] Стандарты и руководства для обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования (ESG) (новая редакция) (Утверждена на Ереванской конференции министров образования в 14-15 мая 2015 г.).
- [8] Общие критерии аккредитации образовательных программ с присвоением степени в области инженерии, информатики, архитектуры, естественных наук, математики отдельно по областям или в комбинации разных специальностей, Агентство по аккредитации образовательных программ с присвоением степени в области инженерии, информатики/компьютерных наук, естественных наук и математики (ASIIN), Дюссельдорф (Германия), 2012 г., 55 стр.
- [9] Criteria for accrediting Engineering technology programs, ABET, 2012, Baltimore.
- [10] Accrediting standards, ACEJMC, 2006.