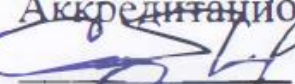


ОДОБРЕНО:

На заседании
Аккредитационного АС НИАРС
 Сарбанов С.Т.

Протокол № 9 от 04.07.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НИАРС
 Кошоева Б.Б.

Приказ №2/008 от 04.07.2024г.



**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЛЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Критерии	Индикаторы соответствия		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует
<i>1. Политика обеспечения качества образования</i>				
1.1.	Наличие утвержденных внутренних актов, регулирующих деятельность образовательной организации.	Внутренние акты не предоставлены или не соответствуют требованиям нормативных правовых актов в сфере образования.	Внутренние акты предоставлены частично. Имеются частичные не соответствия требованиям нормативных правовых актов в сфере образования.	Внутренние акты полностью предоставлены. Полное соответствие требованиям нормативных правовых актов в сфере образования.
1.2.	Наличие утвержденной миссии образовательной организации, стратегического и текущих планов, разработанных с учетом потребностей заинтересованных сторон и результатов ежегодной самооценки.	Миссия ОО нигде не указана. Отсутствует стратегический план ОО, хотя текущие планы разработаны.	Миссия ОО указана в Уставе ОО и /или утверждена стратегическом плане. Разработаны стратегические цели и план их достижения. Стратегические цели направлены на достижение качества образования. Нет доказательств процесса обсуждения и согласования стратегических планов развития ОО. Текущие планы не соответствуют стратегическим целям. Нет механизмов мониторинга и оценки достижения целей.	Миссия ОО указана в Уставе ОО и утверждена стратегическом плане. Разработаны стратегические цели и индикаторы и план их достижения. Стратегические цели направлены на достижение качества образования. Цели и планы развития ОО обсуждались с заинтересованными сторонами. Детализация стратегических планов ежегодно представлена в текущих планах.

1.3.	Реализация политики обеспечения качества образования и наличие ответственных лиц/структур.	Отсутствуют структуры, нет доказательной базы их существования и деятельности.	Действуют методические и управленческие структуры, деятельность которых направлена на обеспечение качества образования.	Система обеспечения качества в ОО включает методические и управленческие структуры, деятельность которых регламентируется локальными актами, в которых конкретизированы задачи по обеспечению качества образования. В функциональные обязанности ответственных лиц включены функции планирования, отслеживания, анализа качества образования в ОО. Предоставлены отчеты, протоколы соответствующих лиц и структур по реализации ПОК.
1.4.	Наличие утвержденных этических норм поведения персонала и учащихся, их соблюдение (сформированность организационной культуры, поддерживающей ценности образования и личности, культурного многообразия).	Нет доказательств	-	Коллективом приняты и соблюдаются этические нормы и правила, обозначены ценности ОО, традиции и порядок, позволяющие говорить о целенаправленной деятельности по развитию культуры и ценностей.
1.5.	Наличие механизмов и процедур проведения оценки, планирования организации деятельности, а также мониторинга состояния безопасности образовательной среды.	Нет процедур и механизмов мониторинга и оценки.	Разработаны и утверждены процедуры и механизмы мониторинга безопасности среды. Мониторинг/оценка проводилась как минимум, один раз за 5 лет. Есть план	Разработаны и утверждены процедуры и механизмы мониторинга безопасности среды. Мониторинг/оценка проводилась как минимум, 2 раза за 5 лет, результаты отражены в планах, есть

			по улучшению состояния безопасности среды.	изменения состояния безопасности среды по нескольким параметрам.
1.6.	Наличие действующих механизмов принятия решений и внесения соответствующих корректировок с вовлечением заинтересованных сторон.	Нет механизмов или нет данных.	Разработаны механизмы принятия решений учебным заведением с вовлечением заинтересованных сторон и на основе анализа данных. Отсутствует доказательная база практики принятия решений с вовлечением заинтересованных сторон и на основе анализа данных за последние 5 лет.	Разработаны механизмы принятия решений учебным заведением с вовлечением заинтересованных сторон и на основе анализа данных. Есть эффективная практика принятия решений с вовлечением заинтересованных сторон и на основе анализа данных за последние 5 лет.
1.7	Наличие действующей информационной системы управления образованием веб-сайта, электронной почты	ОО имеет отдельные данные о деятельности организации. Анализ данных проводится при составлении отчётов. Нет вебсайта.	ОО имеет информационную систему данных, частично в электронном виде. Данные собираются, хранятся, анализируются для ежегодного планирования по ключевым показателям развития ОО. Система ключевых показателей эффективности образовательной организации отражена в стратегическом плане развития. Есть веб сайт, активно используется электронная почта.	ОО имеет информационную систему данных в электронном виде. Есть ответственные лица за сбор, обработку, ввод, анализ информации. Данные собираются, хранятся, анализируются для ежегодной самооценки ОО и планирования по ключевым показателям развития ОО. Система ключевых показателей эффективности ОО отражена в стратегическом плане развития. Используются опросы родителей, учащихся для оценки удовлетворенности потребностей, количественные данные о

				контингенте и показателях успеваемости и др. Есть действующий и обновляемый вебсайт или страница учебного заведения.
2. Кадровая политика				
2.1.	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих объективные критерии и условия приема (увольнения) на работу педагогического, административного, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.	Нет данных.	-	Процедуры приёма на работу не противоречат трудовому законодательству, соблюдены нормы по охране труда, нормированию рабочего дня, социальной защите сотрудников, нет претензий со стороны сотрудников.
2.2.	Соответствие укомплектованности штатов, квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе.	Штат ОО укомплектован не полностью или есть несоответствия требованиям квалификации и/или образования /нет данных.	-	Педагогический и учебно-вспомогательный состав полностью укомплектован в соответствии с требованиями к квалификациям и образованию.
2.3.	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по её результатам.	Нет процедур или информации	Есть механизмы и процедуры, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду.	Установлены механизмы и процедуры, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также есть доказательства проводимых оценок взаимоотношения участников образовательного процесса и принятия решений по её результатам.
2.4.	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих оценку деятельности педагогического,	Нет процедур или информации.	Утверждены механизмы и процедуры, обеспечивающие	Утверждены и есть доказательства действия

	административного, младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, принятия решений по её результатам.		оценку деятельности педагогического, административного, младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала. Решения принимаются не на системной основе.	механизм и процедур оценки деятельности педагогического, административного, младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала. Оценка проводится ежегодно. По её результатам распределяются поощрения, начисляются надбавки и др. Есть протоколы соответствующих решений. Решения принимаются с учётом вклада всех категорий персонала.
3. Материально-техническая база и информационные ресурсы				
3.1.	Наличие учебных зданий, помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал, актовый зал, медпункт, столовая), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также общежитий (если имеется), с соответствующими условиями для проживания.	Учебное здание находится в аварийном состоянии / Материальных ресурсов недостаточно / нет данных.	Учебные здания и помещения в удовлетворительном состоянии. Материальных ресурсов недостаточно, но есть положительная динамика за последние годы.	Учебные здания и помещения находятся в удовлетворительном состоянии, есть улучшения показателей обеспеченности, количества, качества и доступности.
3.2.	Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические	Нет соответствия/нет данных.	-	Полное соответствие требованиям безопасности.

	и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).			
3.3.	Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов.	Нет механизмов / нет информации.	Есть анализ, планы по улучшению МТБ и информационных ресурсов.	Есть анализ, планы по улучшению МТБ и информационных ресурсов. Предоставлены данные, демонстрирующие изменения.
4. Управление финансовыми ресурсами				
4.1.	Наличие системы финансового планирования.	Нет системы / нет информации.	Есть финансовые планы и плановые показатели по обеспечению ОО ресурсами оперативного планирования. Есть планы по поступлениям средств и расходам, в том числе по дополнительным финансовым ресурсам.	Есть финансовые планы и плановые показатели по обеспечению ОО ресурсами, как часть стратегического и оперативного планирования. Выделены приоритеты, выполняются прогноза по расходам и поступлениям, в том числе по дополнительным финансовым ресурсам.
4.2.	Наличие прозрачных механизмов привлечения, распределения и отчётности по финансовым ресурсам.	Не указаны/отсутствуют.	Есть утверждённые механизмы привлечения, распределения и отчётности по дополнительным финансовым ресурсам, такие как (Попечительский совет, комиссия, открытые слушания по бюджетам, оценка потребностей и др.)	Есть утвержденные механизмы привлечения, распределения и отчетности по дополнительным финансовым ресурсам. Есть документирование поступлений и расходов, мониторинга и предоставления отчетности, открытых обсуждений и др.

4.3	Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению финансовых ресурсов.	Не указаны/отсутствуют.	Предоставлены данные и их анализ за последний год, определены планы по улучшению финансирования ОО.	Регулярно используются соответствующие механизмы, такие как оценки потребностей, механизмы обратной связи, опросы, анализ соответствия финансирования и потребностей, оценки и прогнозирования возможных источников, привлечение инвестиций.
-----	--	-------------------------	---	--

**Сводная таблица по выполнению минимальных требований
при институциональной аккредитации**

	Минимальное требование	Всего критериев	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Выполняется/ не выполняется
1	Политика обеспечения качества образования	7	2	3	2	Выполняется
2	Кадровая политика	4	1	1	2	Не выполняется
3	Материально-техническая база и информационные ресурсы	3	1	2	0	Выполняется
4	Управление финансовыми ресурсами	3	0	1	2	Не выполняется