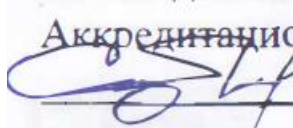




ОДОБРЕНО: На заседании Аккредитационного АС НИАРС  Сарбанов С.Т. Протокол № 9 от 04.07.2024г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор НИАРС  Кошоева Б.Б. Приказ №2/008 от 04.07.2024г.
---	--



**КРИТЕРИИ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ ДЛЯ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (программы основного и среднего общего образования)
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Критерии	Индикаторы соответствия		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует
1. Содержание и учебно-методическая обеспеченность образовательной программы				
1.1.	Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон	Нет соответствия	Учебный план и программа соответствует требованиям образовательного стандарта и базисного учебного плана, однако анализ потребностей либо не проводится, либо нет соответствия потребностями заинтересованных сторон	Учебный план и программа соответствует требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон
1.2.	Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон	Нет соответствия	Учебно-методическое обеспечение полностью или частично соответствует требованиям образовательного стандарта. Потребности заинтересованных сторон не приняты во внимание.	Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон
1.3.	Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно – методической литературы по отношению к контингенту учащихся, в том числе по языкам обучения)	Обеспеченность УМК составляет менее 50%	Обеспеченность УМК составляет от 50 до 80% по каждому из языков обучения. Используются различные возможности для пополнения информационных ресурсов, в том числе электронных.	Обеспеченность УМК составляет более 80% по каждому из языков обучения. Есть доступ в организации к различным информационным ресурсам, в том числе к электронным.
1.4.	Наличие действующего механизма	Отсутствие утвержденных и действующих механизмов	Утверждены механизмы обеспечения информацией и информационной безопасности и	Утверждены и используются

	обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения.		периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон	механизмы обеспечения информацией и информационной безопасности, периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон
2. Реализация компетентностного обучения и оценка образовательных достижений учащихся				
2.1.	Наличие планируемых целей обучения.	Не указаны/отсутствуют	Цели обучения поставлены в планах и программах учебного заведения, методического совета и методических объединений, внеклассной работы. Цели соответствуют ГОС, ориентированы на развитие компетентностей ученика.	Цели обучения поставлены в планах и программах образовательной организации, методических объединений. Цели соответствуют ГОС, ориентированы на развитие компетентностей ученика. Цели обучения ставятся в планах уроков с позиции учащегося и соответствуют ГОС.
2.2.	Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе.	Нет данных/доказательств или применяются отдельными учителями.	Есть доказательства методической работы с учителями, мониторинга применения инновационных технологий и методов учителями. Не менее 50%	Есть доказательства систематической методической работы с учителями и мониторинга применения инновационных

			учителей владеют ИКТ и инновационными методами в обучении и применяют их в практике.	технологий и активных методов обучения на уроках учителями. Созданы условия для использования ИКТ при подготовке и проведении уроков, контроля и оценки достижений учащихся. Не менее 80% учителей владеют ИКТ и инновационными методами в обучении и применяют их в практике.
2.3.	Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения.	Нет доказательств наличия механизмов получения обратной связи от учащихся, коллег, родителей и самоанализа учителей.	В ОО проводятся взаимопосещения уроков с последующим анализом, используются формы самооценки учителей. Проводятся родительские собрания, опросы родителей с целью получения обратной связи. Нет системной практики получения обратной связи от учащихся.	В ОО организован и проанализирован процесс получения обратной связи от учащихся и родителей в виде опросов, анкетирования и др. Используется система «электронный дневник». Регулярно проводится анализ и самоанализ уроков и результатов обучения с целью корректировки методов и технологии работы педагогов.
2.4.	Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями	Не утверждены или нет доказательств использования процедур и инструментов оценки достижений учащихся,	Не утверждены, хотя используются /утверждены, но нет доказательств использования процедур и инструментов оценки достижений учащихся, нормативов и критериев	Утверждены и используются процедуры и инструменты оценки достижений учащихся, нормативы и критерии оценивания (например,

	образовательного стандарта .	нормативов и критериев оценивания.	оценивания в соответствии с ГОС, Положением о системе оценки качества и др.	письменных работ, навыков чтения, проектов и др.). Наряду с традиционными письменными или устными работами используются такие методов оценки, как проекты, практические и исследовательские работы, взаимооценивание и самооценка Проводятся регулярные мониторинги и оценка достижений по предметам и классам, предоставлен анализ итогов и принимаемых мер по улучшению результатов.
2.5.	Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра.	Нет /не указано.	Указаны процедуры и способы информирования учащихся.	Указаны процедуры и способы информирования учащихся, используемые регулярно, обоснована их эффективность. Установлена процедура апелляции.
2.6.	Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровьесберегающих методов в	Нет /не указано.	Есть доказательства регулярного использования здоровьесберегающих методов в образовательном процессе. Предоставлен анализ работы психологической, медицинской службы, социального педагога.	Указаны использованные способы для обеспечения безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды в ОО, оценена безопасность среды, проанализирована

	образовательном процессе.			эффективность принятых мер по развитию развивающей образовательной и безопасной среды в ОО, наблюдается улучшение среды за аккредитационный период.
2.7.	Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок, систематического мониторинга.	Нет данных/динамика отрицательная/динамика отсутствует, при этом нет анализа причин и предпринимаемых мер по улучшению результатов.	Есть данные мониторинга за 5 лет, предоставлен анализ данных и предпринимаемых мер по их улучшению. Результаты показывают некоторую положительную динамику или значительно не меняются. Предоставлен анализ динамики за 5 лет по результатам: - ИГА (9 и 11 классы) - Внутришкольных мониторингов ОРТ (с указанием количества участников, среднего балла основного теста, диапазона выбираемых предметов) - НЦТ (добровольное тестирование).	Есть данные мониторинга за 5 лет, предоставлен анализ данных. Результаты показывают положительную динамику или стабильно высокий уровень. Предоставлен анализ динамики за 5 лет по результатам: -ИГА (9 и 11 классы); - внутришкольных мониторингов ОРТ (с указанием количества участников, среднего балла основного теста, диапазона выбираемых предметов); - НЦТ (добровольное тестирование).
2.8.	Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения	Нет процедур или информации.	-	Разработаны и действуют процедуры.

	и заявления заинтересованных сторон.			
3. Кадровая политика				
3.1.	Соответствие квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе.	Педагогический состав укомплектован не полностью или есть несоответствия требованиям квалификации и/или профилю педагогического образования.	-	Педагогический состав полностью укомплектован в соответствии с требованиями к квалификациям и образованию (включая соответствие специализации).
3.2.	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам.	Нет процедур или информации.	Есть механизм и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду.	Установлены механизмы и процедуры, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также есть доказательства проводимых оценок взаимоотношения участников образовательного процесса и принятия решений по её результатам.
3.3.	Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивации.	Менее 10% учителей повысили свою квалификацию вне ОО за предыдущий академический год, или менее 50% за пять лет. Нет планов профессионального развития на уровне школы	Действует традиционная система профессионального развития педагогов: - Ежегодно не менее 15% педагогов (75% - за пять лет) повышают свою квалификацию	Утверждена и действует система непрерывного профессионального развития педагогов: -проводится ежегодная оценка потребностей в обучении;

		(как части стратегического плана) и практики индивидуального планирования.	на курсах, семинарах, тренингах, включая дистанционные, вне ОО - эффективно работают методические объединения; - утверждена и действует система наставничества; - наставники, руководители МО и активные педагоги поощряются из стимулирующего фонда. Однако нет системы оценки потребностей в профессиональном развитии, индивидуальных планов профессионального развития учителей.	- формируются на основе анализа планы по проф.развитию для школы (как часть стратегического и годового плана ОО); - учителя разрабатывают собственные индивидуальные планы профессионального развития. Ежегодно не менее 20% педагогов (100% - за пять лет) повышают свою квалификацию на курсах, семинарах\ тренингах (включая дистанционные) вне ОО; - эффективно работают методические объединения; - утверждена и действует система наставничества; - наставники, руководители МО и активные учителя поощряются из стимулирующего фонда или др.
4. Материально-техническая база и информационные ресурсы				
4.1.	Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал), доступных	Учебное здание находится в аварийном состоянии / Материальных ресурсов недостаточно / нет данных.	Учебные здания и помещения в удовлетворительном состоянии. Материальных ресурсов недостаточно, но есть положительная динамика за последние годы. Количество	Учебные здания и помещения находятся в удовлетворительном состоянии, есть улучшения показателей обеспеченности,

	участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.		оборудованных классов в соответствии с требованиями предметных стандартов составляет более 30% .	количества, качества и доступности. Количество оборудованных классов в соответствии с требованиями предметных стандартов составляет более 50% .
4.2.	Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).	Нет соответствия/нет данных.	-	Полное соответствие требованиям безопасности.
4.3.	Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов.	Нет механизмов / нет информации.	Есть анализ, планы по улучшению МТБ и информационных ресурсов.	Есть анализ, планы по улучшению МТБ и информационных ресурсов. Предоставлены данные, демонстрирующие изменения.
4.4.	Образовательная организация использует разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, интернет-ресурсы, информационные сети, сайт ОО и др.) для информирования широкой	Нет способов распространения информации.	Образовательная организация использует способы распространения информации сайт ОО, различные интернет-ресурсы).	Для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц используются разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, интернет-ресурсы,

общественности и заинтересованных лиц.			информационные сети, сайт ОО и др.).
--	--	--	--------------------------------------

Сводная таблица по выполнению минимальных требований при программной аккредитации

	Минимальное требование	Всего критериев	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Выполняется/ не выполняется
1	Содержание и учебно-методическая обеспеченность образовательной программы	4	2	2	0	Выполняется
2	Реализация компетентностного обучения и оценка образовательных достижений учащихся	8	3	1	4	Не выполняется
3	Кадровая политика	3	1	1	1	Выполняется
4	Материально-техническая база и информационные ресурсы	4	0	1	2	Не выполняется