

**Предварительные итоги по результатам внешней оценки
при программной аккредитации**

На основании приказа Независимого института аккредитации, рейтинга и сертификации № 9/24/03 от 01 апреля 2024года
Экспертная комиссия с 8 апреля по 9 апреля 2024года провела внешнюю оценку деятельности
Учреждения «Инновационная школа-гимназия № 1 им. Алдаяр уулу Мойт Аке г. Каракол»

Критерии внешней оценки	Оценка (соответствует, частично соответствует, не соответствует)	Комментарии(обоснование)
Стандарт 1. СОДЕРЖАНИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
1.1. Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон.	соответствует	Учебный план и программа соответствует требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон.
1.2. Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон.	соответствует	В отчете самооценки приведены доказательства выполнения данного критерия. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон.
1.3. Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно – методической литературы по отношению к контингенту учащихся, в том числе по языкам обучения).	соответствует	Предоставлена вся доказательная база по выполнению данного критерия. Ведутся работы в системе “Жаңы китеп”. Обеспеченность УМК составляет от 65-80% по каждому из языков обучения. Используются различные возможности для пополнения информационных ресурсов, в том числе электронных.
1.4. Наличие действующего механизма обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения.	частично соответствует	Утверждены механизмы, но не прослеживаются результаты принятия решений.

Сильные стороны: Учебные планы и программы соответствуют требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон.

В учебный план дополнительно включены профильные предметы гуманитарного цикла в учебный план.

Слабые стороны: Утверждены механизмы обеспечения информации и информационной безопасности, периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон, но не используются в полном объеме.

Рекомендации: Необходимо в полном объеме использовать механизмы обеспечения информации и информационной безопасности, периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон.

Стандарт 2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

2.1. Наличие планируемых целей обучения.	соответствует	Цели обучения поставлены в планах и программах образовательной организации, методических объединениях. Цели соответствуют ГОС, ориентированы на развитие компетентностей ученика. Цели обучения ставятся в планах уроков с позиции учащегося и соответствуют ГОС.
2.2. Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе.	соответствует	Предоставлена доказательная база применения инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе. Есть доказательства систематической методической работы с учителями и мониторинга применения инновационных технологий и активных методов обучения на уроках учителями. Созданы условия для использования ИКТ при подготовке и проведении уроков, контроля и оценки достижений учащихся.
2.3. Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения.	соответствует	В школе организован и проанализирован процесс получения обратной связи от учащихся и родителей в виде опросов, анкетирования и др. Используется система «электронный дневник». Регулярно проводится анализ и самоанализ уроков и результатов обучения с целью корректировки методов и технологии работы педагогов.
2.4. Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта.	соответствует	В школе хорошо работает механизм прозрачной системы оценки учебных достижений и используются процедуры и

		инструменты оценивания достижений учащихся. Нормативы и критерии оценивания в соответствии с ГОС.
2.5.	Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра.	соответствует Имеются все нормативно-правовые акты настоящего пункта. Указаны процедуры и способы информирования учащихся, используемые регулярно, обснована их эффективность. Установлена процедура апелляции.
2.6.	Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровьесберегающих методов в образовательном процессе.	соответствует В школе обеспечивается безопасная, психологически комфортная образовательная среда. Предоставлен анализ работы медицинского пункта, социального педагога. Указаны использованные способы для обеспечения безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды в школе, оценена безопасность среды, проанализирована эффективность принятых мер по развитию развивающей образовательной и безопасной среды в школе.
2.7.	Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок, систематического мониторинга.	частично соответствует Есть данные мониторинга за 5 лет по итогам внутренних и внешних оценок, не предоставлен анализ данных и предпринимаемых мер по их улучшению. Не указана динамика по результатам внешних оценок учащихся.
2.8.	Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон.	соответствует Есть процедуры реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон.
Сильные стороны: Цели обучения поставлены в планах и программах образовательной организации, методических объединений. Цели соответствуют ГОС, ориентированы на развитие компетентностей ученика. Функционирует механизм реагирования на обращения и заявления заинтересованных лиц.		
Слабые стороны: Системно не проводится анализ данных по итогам внутренних и внешних оценок и предпринимаемых мер по их улучшению. Не прослеживается динамика по результатам внешних оценок учащихся.		
Рекомендации: Системно проводить анализ данных по итогам внутренних и внешних оценок и предпринимаемых мер по их улучшению. Проследить динамику по результатам внешних оценок учащихся. Активизировать работу с учащимися к участию теста "Алтын тамга".		

Стандарт 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

3.1.	Соответствие квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе.	соответствует	Педагогический состав полностью укомплектован в соответствии с требованиями к квалификациям и образованию.
3.2.	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам.	соответствует	Установлены механизмы и процедуры, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также есть доказательства проводимых оценок взаимоотношения.
3.3.	Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивации.	частично соответствует	<p>Действует традиционная система профессионального развития педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодно не менее 15% педагогов повышают свою квалификацию на курсах, семинарах, тренингах. Эффективно работают 7 методических объединений, утверждена и действует система наставничества. <p>Однако нет системы оценки потребностей в профессиональном развитии учителей.</p>

Сильные стороны: Педагогический состав полностью укомплектован в соответствии с требованиями к квалификациям и образованию. Соблюдаются все нормативно-правовые акты по кадровой политике. В школе практикуется проведение и организация городских и областных обучающих семинаров.

Слабые стороны: Нет системы оценки потребностей в профессиональном развитии учителей.

Рекомендации: Усилить работу в профессиональном развитии учителей.

Стандарт 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

4.1.	Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.	частично соответствует	<p>Учебные здания и помещения в удовлетворительном состоянии.</p> <p>Материальных ресурсов недостаточно, но есть положительная динамика за последние годы.</p> <p>Количество оборудованных классов в соответствии с требованиями предметных стандартов составляет более 30%.</p>
4.2.	Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и	соответствует	<p>Полное соответствие требованиям безопасности.</p>

гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)		
4.3. Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов.	соответствует	Есть анализ, планы по улучшению МТБ и информационных ресурсов. Предоставлены данные, демонстрирующие изменения.
Сильные стороны: Выполняется план по улучшению МТБ.		
Слабые стороны: Недостаточная оснащенность инвентарем, оборудованием лабораторий химии, физики, биологии.		
Рекомендации: Обновить и пополнить современными инвентарем, оборудованием лабораторий химии, физики, биологии. Внедрить и использовать виртуальные лаборатории по естественным предметам.		

Сводная таблица по выполнению минимальных требований

№	Минимальные требования	Количество критериев	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Выполнено/ не выполнено
1.	Содержание и учебно-методическая обеспеченность образовательной программы	4	3	1	-	Выполняется
2.	Реализация компетентностного обучения и оценка достижения учащихся	8	7	1	-	Выполняется
3.	Эффективность кадровой политики	3	2	1	-	Выполняется
4.	Материально-техническая база	3	2	1	-	Выполняется

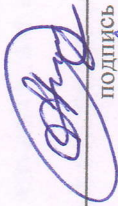
Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:

Аккредитовать на 5 лет следующие образовательные программы:

- среднее общее образование;
- основное общее образование.

Реализуемых в учреждении «Инновационная школа-гимназия № 1 им. Алдаяр уулу Мойт Аке г.Каракол», с подтверждением статуса гимназия.

Председатель комиссии: Турсунбаева Айганыш Мазарбековна



подпись

Члены комиссии: 1. Акмолдоева Сайрагүл Бородоевна



подпись

2. Алманбетова Чинара Сагъналисевна



подпись