

Программалык аккредитациялоо учурунда тышкы баалоонун натыйжалары боюнча КОРУТУНДУ

Аккредитация, рейтинг жана тастыктоочу көз карандысыз институту коомдук фондунун 2024-жылдын

15-майындагы буйругунун негизинде №9/24/18-к

эксперттик комиссия 2024-жылдын 22-майдан баштап, 2024-жылдын 23-майына чейин

"Акмат Бердалиев атындагы №39 кесиптик лицейи" мекемесине тышкы баалоо жүргүзүлдү.

Критерийлер	Баа (Ылайык келет, жарым-жартылай ылайык келет, ылайык келбейт)	Комментарийлер (баанын негиздемеси)
1 Стандарт. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ИШТЕЛ ЧЫГУУ, БЕКИТҮҮ, МОНИТОРИНГ ЖҮРГҮЗҮҮ ЖАНА МЕЗГИЛ-МЕЗГИЛИ МЕНЕН БААЛОО		
1.1. Мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына, билим берүү программасынын максатына жооп берген, билим берүү уюмунун миссиясына туура келген билим берүү программалары.	Ылайык келет	Билим берүү программасы (программалары) жана анын максаттары мамлекеттик стандарттын талаптарына, кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келет. Типтуу окуу планы бар. Оңууү планы, перспективдүү план боюнча иш жүргүзүлүп жагат. Программанын максаттарын кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө шайкеш келтирүү механизмдери бар.
1.2. Күтүлүүчү натыйжаларга, эмгек рыногунун талаптарына дал келген, билим берүүнүн максаттарына жооп берген, кесиптик, өндүрүштүк ишканалардын жана тейлөө уюмдарынын окулдорунун катышуусу менен иштелип чыккан, универсалдуу жана кесиптик окутуу натыйжаларын камтыган билим берүү программаларынын болушу.	Ылайык келет	Билим берүү программасын окутуунун күтүлүүчү натыйжалары иш берүүчүлөрдүн катышуусу менен иштелип чыккан, ошондой эле иш берүүчүлөрдүн сунуштары эске алынат.
1.3. Мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык келген билим берүү программасы боюнча так аныкталган окуу жүктөмүнүн болушу.	Ылайык келет	Окуу жүктөмү мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына толугу менен жооп берет жана окуу планына ылайык бөлүштүрүлөт.
1.4. Билим берүү программасын өркүндөтүү максатында жана окуучулардын, иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүнө, муктаждыктарына жана канааттануусуна	Ылайык келет	Жыл сайын окуучулардын (студенттердин) жана иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүн, керектөөлөрүн жана канааттануусуна баалоо жүргүзүлөт. Анализдин жыйынтыктары (тест, практикалык кундолуктордо)

	мезгил-мезгили менен баа берүүнү (жылына бир жолу) жүргүзүп туруу.		үстүбүздөгү жылдын окуу пландарында чагылдырылган. Баалоо механизмдери жана жол-жоболору документтерде бекитилген.
1.5	Билим берүү программасынын окуу планында каралган практиканын бардык түрлөрүн (таанышуу, окуу- өндүрүштүк, өнүдүштүк практика) өтүлүүчү жайларды аныктоо жана жумуш орундар менен камсыз кылуу.	Ылайык келет	Билим берүү программалары практиканын бардык түрлөрүнөн өтүүгө орун берет, практика процессин жөнгө салат, практиканын натыйжалуулугу талданат жана аларды жакшыртуу боюнча чаралар көрүлөт. Өндүрүштүк окутуу сабактары жогорку деңгээлде уюштурулган.
1.6.	Билим берүү уюмдары тарабынан мониторинг жана жылдык мониторинг анын актуалдуулугун камсыз кылуу үчүн илимдин жана техниканын акыркы жетишкендиктерин эске алуу менен конкреттүү дисциплиналардын мазмунуна баа берүү.	Ылайык келет	Лицейдин актуалдуулугун камсыз кылуу үчүн илимдин жана технологиялардын акыркы жетишкендиктерин эске алуу менен конкреттүү дисциплиналардын мазмунуна мониторинг жана үзгүлтүксүз баалоо жүргүзүлүп турат. Электрондук китепкана жана жаны окуу жабдуулары ишке берилүү алдында турат.
1.7.	Мониторинг жүргүзүү:		
а	-окуучулардын (студенттердин) окуу жүктөмү, окуу жетишкендиктери жана бүтүрүүлөрү;	Ылайык келет	Окуу жайда белгиленген окуу жүктөмүн, жетишүүсүн жана окуп жаткандардын чыгарылышын мониторингдөөнүн жана баалоонун мезгилдүүлүгү, форматы жана жол-жоболору бар. Ички баалоо үзгүлтүксүз жүргүзүлөт (ички мониторинг, тестирилөө, экзамендер), жыйынтыктары талданат, тыянактар жана сунуштар чечим кабыл алуу үчүн колдонулат. Акыркы беш жылдагы жыйынтыктар оң динамиканы көрсөттү.
б	-аларды баалоо процедураларынын натыйжалуулугун аныктоо;	Ылайык келет	Лицейде окутуунун натыйжалуулугун талдоо үчүн баалоо жол-жоболорун (ички жана тышкы) үзгүлтүксүз жана комплекстүү колдонулат.
в	-билим берүү программасы боюнча окутуу процессине окуучулардын жана иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүн, муктаждыктарын канааттандыруу;	Ылайык келет	Окуу жайдын керектөөлөрүнө мониторинг жана баалоо жүргүзүлөт. Иш берүүчүлөр, ата-энелер, инженер-педагогдор менен сурамжылоо жүргүзүлөт, бирок жыйынтыгы чыгарылбайт.
г	-билим берүү чөйрөсүнүн жана колдоо кызматтарынын билим берүү программасынын максаттарына ылайык шайкештиги;	Жарым-жартылай ылайык келет	Медициналык пункт бар, бирок штагтык бирдикте мед. айымдын штаты каралбаган. Окуу тарбиялык иштердин планы иштелген, отчеттору каралган, пандустар бар. Техникалык коопсуздук боюнча оозеки инфраструктаж өтүлөт, бирок ички локалдык акты жок

			Окуу жайдын жанына Скай Мобайл компаниясынын желе таратуучу мунарасы келишим менен орнотулган. Окуу жайдын коопсуздугу үчүн видеобайкоолор (16 даана) орнотулган.
д	- көрсөтүлгөн билим берүү кызматтарынын адекваттуулугун белгилөө жана натыйжалуулугун жогорулатуу максатында бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу	Ылайык келет	Лицейде бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусунун баалоо механизмдери иштелип чыккан. Бүтүрүүчүлөр менен кайтарым байланыш бар. Жумушка орноштуруу боюнча маалыматтар чогултулган.
1.8	Мониторинг жана мезгил-мезгили менен баалоону жүргүзүү боюнча баалоо процесстерин жана ага жооптуу адамдарды (кызматкерлерди) аныктоо.	Жарым-жартылай ылайык келет	Мониторинг жана баалоо жүргүзүү үчүн жооптуу адамдардын кызматтары жана милдеттери аныкталып, тиешелуу локалдык актылары бекитилген.
1.9	Мониторингдин жана мезгил-мезгили менен баа берүүнүн натыйжаларын кызыктар тараптардын катышуусу менен талдоо, жана анын жыйынтыгын окуу процессин уюштурууну жакшыртуу үчүн пайдалануу.	Ылайык келет	Билим берүүнүн сапатына мониторинг жүргүзүүнүн маалыматтарына талдоо жүргүзүлөт, натыйжалар кызыкдар тараптар менен тактай талкууланат. Мониторинг жүргүзүлөт, ошондой эле кызыкдар тараптардын катышуусунда үзгүлтүксүз жыйындар өткөрүлөт жана проколдоштурулат.
1.10	Билим берүү программасынын, окуу-методикалык камсыздоонун билим берүү максаттарына жана мамлекеттик билим берүү стандартына карата шайкештиги.	Ылайык келет	Окуу методикалык жактан камсыз кылуунун ылайыктуулугун талдоо жыл сайын жүргүзүлүп турат.
Күчтүү жактары: Билим берүү программасынын максаттары Стратегиялык планга ылайык түзүлөт. Күтүлүүчү натыйжалар квалификациялык мүнөздөмөлөр менен дал келет. Бүтүрүү квалификациялык экзамендердин комиссиясынын курамына өндүрүштүк мекемелерден мүчөлөр киргизилет. Окуу жайда студенттердин жетишүүсү, баалоо процедуралары боюнча мониторинг жүргүзүлүп турат.			
Алсыз жактар: Медициналык борбор менен келишимдин жоктугу. Кесиптик сабактар боюнча электрондук окуу китептеринин аздыгы.			
Сунуштар: Жергиликтүү медициналык борбор менен келишим түзүү. Кесиптик сабактар боюнча электрондук окуу китептеринин санын көбөйтүү. Электргаз менен иреттүү цехтеринде техникалык коопсуздук эрежелери боюнча нормативдик ички документ иштеп чыгуу жана бекитип илуу. Окуу жайда орнотулган желе таратуучу мунаранын электроманиттик деңгээлинин таасири канчалык деңгээлде экендигин тастыктоо, республикалык санитардык-эпидемиологиялык борбордон акт алуу жумуштарын жүргүзүү.			
2 Стандарт. ИНСАНГА БАГЫТТАЛГАН ОКУТУУНУ ЖАНА ОКУУЧУЛАРДЫН (СТУДЕНТТЕРДИН) ЖЕТИШУСÜN БААЛОО			
2.1.	Окуучулар менен үзгүлтүксүз кайтарым байланышты жүргүзүү үчүн педагогикалык ыкмаларды, билим берүү ыкмаларынын формаларын жана технологияларын баалоо	Ылайык келет	Окуу жайда педагогдордун өздүк методдорун жана иш технологияларын ондоо максатында окуучулардан, кесиптештеринен кайтарым байланышты алуу жана пайдалануу, сабактардын жана окутуунун натыйжаларын өз

	жана коррективкалао.			алдынча талдоо, өзүн-өзү баалоо процесси жүргүзүлөт. Өз алдынча сабактарга катышуу графиги чыгарылат.
2.2.	Окуучулардын билимин баалоочулар тарабынан баалоо ыкмаларын билүү жана бул жаатта квалификациясын үзгүлтүксүз жогорулатып туруу.	Ылайык келет		Студенттердин окуу натыйжаларын баалоонун ар кандай ыкмалары колдонулат. (тесттер, текшерүү иштер, диктант). Баалоо, атап айтканда, критерий боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу курстарына катышуу уюштурулат.
2.3.	Билим берүү уюмунун веб-сайтында баалоо методдорунун критерийлерин, анын ичинде окуучулар (студенттер) жетишүүгө тийиш болгон окутуунун натыйжаларын жана окуучунун (студенттердин) белгиленген окуу натыйжаларына жетишүү деңгээлин демонстралоо, жарыялоо.	Жарым-жартылай ылайык келет		Окуу жайдын сайты жок, бирок, социалдык баракчаларга критерийлер, баалоо ыкмалары жөнүндө маалымат ачык жеткиликтүү жайгаштырылган.
2.4.	Баалоо процедурасынын объективдүүлүгүн жана айкындуулугун камсыз кылуу, анын ичинде женилдетүүчү жагдайлар жана баалоо натыйжалары боюнча апелляция жасоого арыздануунун расмий жол-жобосун камсыз кылуу.	Жарым-жартылай ылайык келет		Баалоо критерийлери жана методдору, баалануучу иштердин мөөнөттөрү жана түрлөрү, экзамендердин формалары студенттерге белгилүү. Баалоонун жыйынтыктарын даттануунун расмий жол-жобосу каралган жана колдонулат. Апелляциялык комиссия курамы түзүлгөн, бирок бир дагы апелляциялык арыз келип тушкөн эмес.
2.5.	Окуучуларды баалоо тартиби, күтүлүп жаткан баалоо процедуралары жана түрлөрү экзамендер, тесттер, диссертацияларды коргоо ж.б.), аларга (студенттерге) коюлуучу талаптар. билимин баалоо боюнча колдонулуучу критерийлер жөнүндө толук маалымат берүү.	Ылайык келет		Баалоо критерийлери жана методдору, контролдоонун мөөнөттөрү жана түрлөрү (экзамендер, зачеттор, дипломдук иштерди коргоо ж.б.) маалымат тактайларда ачык жайгаштырылган.
2.6.	Окуучулардын окууну таштап чыгып кетүүсүнүн себептерин талдоо жана аларды алып калуу, сактап калуу жана окутуунун көрсөткүчтөрүн жакшыртуу боюнча көрүлгөн чаралар.	Ылайык келет		Окуудан чыгарылган окуучулар боюнча маалыматтар бар, педагогикалык кеңештин чечими менен буйруктар чыгарылган жана анализи бар.
2.7.	Студенттердин арыздарына жооп берүү боюнча иштелип чыккан жана ишке ашырылган жол-жоболордун болушу.	Ылайык келет		Ишеним кутучасы бар. Арыздар боюнча комиссия түзүлүп, жооптуу кызматкерлер иш алып барат. Каттоо журналы ачылган.
Күчтүү жактар: -				
Алсыз жактар: Сайттын жоктугу				

Түпнүштөр: Окуу жайдын сайтын ачуу жана кызыкдар тараптардын маалымат алуусу үчүн толук, убагында жайгаштыруу.

3 Стандарт. ОКУУЧУЛАРДЫ (СТУДЕНТТЕРДИ) КАБЫЛ АЛУУ, ОКУТУУ ЖЫЙЫНТЫКТАРЫН ТААНУУ ЖАНА ОКУУЧУЛАРДЫН (СТУДЕНТТЕРДИН) БУТУРУП ЧЫГУУСУ

3.1.	Окуучуларды (студенттерди) тандоонун жана кабыл алуунун калыс жана объективдүү ыкмаларын, жол-жоболорун колдонуу, ошондой эле потенциалдуу студенттерди кабыл алуудагы негизсиз тоскоолдуктарды жоюу.	Ылайык келет	Устава көрсөтүлгөн тартипте кабыл алуу, бүтүрүү, окуудан чыгаруу, которуу боюнча локалдык документтери бар.
3.2.	Кабыл алуу эрежелердин процесстердин жана критерийлерин ачык-айкын, ошондой эле ырааттуу колдонулушу.	Ылайык келет	Белгиленген эрежелерге жана критерийлерге ылайык тандоо жана кабыл алуу ыкмалары жана жол-жоболору колдонулат. Студенттердин категориялары боюнча кабыл алуу боюнча статистикалык маалыматтар келтирилген. Онлайн абитуриент платформасында окуучуларды каттоо жүргүзүлөт.
3.3.	Окуучулардын академиялык жетишкендиктери, тандап алган билим берүү траекториясы жана карьералык мүмкүнчүлүктөрү боюнча толук жана өз убагында маалыматтарды, ошондой эле кеңештерди алып туруусу зарыл.	Жарым-жартылай ылайык келет	Маалымат берүү, карьералык мүмкүнчүлүктөрүн камсыз кылуу процедуралары бар. Академиялык мобилдүүлүктүн билим берүү программалары боюнча жыл ичинде статистика келтирилген эмес.
3.4.	Окуучулардын (студенттердин) академиялык жетишкендиктери боюнча маалыматтарды топтоо, мониторинг жүргүзүү жана кийинки аткарылуучу иш аракеттердин так белгиленген жол-жоболорунун жана инструменттеринин болушу.	Ылайык келет	Документтерде окуучулардын (студенттердин) окуудагы жетишкендиктери жөнүндө маалыматтын негизинде так мониторинг жүргүзүү жана көзөмөлдөө жол-жоболору жана куралдары толук көрсөтүлгөн
3.5.	Окуучунун окутуудагы күтүлгөн натыйжага жетишүүсү үчүн жана анын академиялык мобилдүүлүгүнө колдоо көрсөтүү үчүн билим берүү уюму тарабынан квалификацияларын объективдүү таанууну, ошондой эле буга чейинки билим дэңгээлин, окуу мөөнөттөрүн эске алууну камсыз кылуу керек.	Жарым-жартылай ылайык келет	Окуучулардын жашына байланыштуу окуу мобилдүүлүгү каралган эмес, бирок ишке ашыруу жумуштары жүргүзүлүп жатат
3.6.	Билим берүү уюму тарабынан билим берүү программасын толугу менен аяктаган жана	Ылайык келет	Окуу жайда билим берүү программасы боюнча окууну аяктаган жана окуунун күтүлгөн натыйжаларына жетишкен

күтүлгөн окуу натыйжаларына жетишкен окуучулардын алган квалификациясын, анын ичинде жетишилген окуу натыйжаларын, ошондой эле билиминин мазмунун жана статусун далилдеген, тастыктаган билим берүү документи менен камсыз кылуусу, окуучунун аяктап чыгышы.	окуучуларды (студенттерди) алган квалификациясын ырастоочу билими жөнүндө документ менен камсыз кылат. Беш жыл ичиндеги бүтүрүүчүлөрдүн саны, мамлекеттик аттестациянын жыйынтыктары, билими жөнүндө берилген документтердин саны жөнүндө статистикалык маалыматтары бар.
Күчтүү жактар: Кесипке багыт берүү жумуштарын эффективдүү алып баргандыгы.	
Алсыз жактар: Өндүрүштүк окутууда окуу материалдардын жетиштүү эместиги.	
Сунуштар: Академиялык окуу мобилдүүлүгү караган эмес.	
4 Стандарт. ОКУТУУЧУЛАРДЫН ЖАНА ОКУУ – КӨМӨКЧҮ КЫЗМАТКЕРЛЕРИНИН КУРАМЫ	
4.1. Ишке ашырылып жаткан билим берүү программаларына жана окуу процессинин талаптарына - педагогикалык, окуу - көмөкчү кызматкерлеринин квалификациясынын, билиминин деңгээли жана тажрыйбасынын дал келиши.	Окутуучу жана окутуучу-көмөкчү персоналдын сандык жана сапаттык курамы мамлекеттик билим берүү стандартына жана программанын талаптарына ылайык келет. Курамын жана квалификациясын талдоо үзгүлтүксүз жүргүзүлүп турат. Квалификацияны жогорулатуу боюнча тиешелүү чечимдер кабыл алынат.
4.2. Мугалимдердин билим берүү программасына, мамлекеттик билим берүү стандарттарына, эмгек рыногунун муктаждыктарына жооп берген жана окутуу сапатын камсыздоого багытталган окуу куралдарын, окуу китептерин, окуу-усулдук көрсөтмөлөрүн иштеп жана басып чыгаруу боюнча иштери.	Окуу жайдын окутуучулары колдонмолорду, окуу-методикалык басылмаларды иштеп чыгуу жана басып чыгаруу боюнча иштерди жүргүзүп жатышат
4.3. Билим берүү уюму тарабынан иштелип чыккан жана ишке ашырылган билим берүү программаларына ылайык педагогикалык жана окуу - көмөкчү кызматкерлеринин квалификациясын жогорулатуу боюнча реалдуу иш пландары болушу зарыл.	Окуу жайдын деңгээлинде кесиптик өнүктүрүү системасы иштелип чыккан жана иштеп жатат, пландары жана аларды ишке ашыруу процесси пландаштырылат жана мониторинг жүргүзүлөт.
Күчтүү жактар: Мугалимдер жана устаттар 396 сааттык кесиптик чеберчилигин жогорулатышты. Насатчылык механизми жолго коюлган.	
Алсыз жактар: Коргозмо куралдардын аздыгы.	
Сунуштар: Коргозмо куралдары менен камсыз кылуу.	
5 Стандарт. МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК БАЗАСЫ ЖАНА МААЛЫМАТ РЕСУРСТАРЫ	
5.1 Ар кандай топтордогу жана анын ичинде ден соолугу боюнча мүмкүнчүлүгү	Ылайык келет МТБ жана маалымат ресурстары алардын ылайыктуулугуна талланат программанын талаптарына жана студенттердин,

	чектелген окуучулар үчүн жеткиликтүү болгон керектүү материалдык ресурстар менен (китепкана фонддору, компьютердик класстар, окуу жабдуулары жана башка ресурстар) камсыз кылуу.		анын ичинде ДМЧАнын керектөөлөрүн жакшыртуу үчүн чаралар көрүлүп жатат, жылдан-жылга жакшыруу, өсүү бар. Окуучулардын жайкы эс алуусу үчүн 80 орундуу “Ойуш-Булак” лагери уюштурулган.
5.2.	Окуучуларды (студенттерди) окуу процессин толук ишке ашыруу үчүн зарыл болгон жабдуулар, окуу китептери, окуу куралдары жана башка окуу материалдары, анын ичинде электрондук окуу-усулдук материалдар менен камсыз кылуу.	Жарым-жартылай ылайык келет	Окуу процесси жаны жабдуулар, кесиптер боюнча окуу китептери, окуу куралдары жана башка окуу-методикалык материалдар, анын ичинде электрондук материалдар менен камсыздалган. Спорт залы жок, бирок жакынкы жайгашкан мектеп менен келишими бар. Лицейдин жанына шаардык мэрия спорт зал куруп жаткандыктан, окуучулардын билим алуусу үчүн шарт түзүү максатында сүйлөшүүлөр жүрүп жатат.
5.3	Окуучулардын (студенттердин) окутуу натыйжаларына жетишүүсүнө колдоо көрсөтүү жана дем берүү максатында, окуучуларды (студенттерди) тийиштүү адамдык ресурстар менен (курагаторлор, класс жетекчилер, жатакананын мугалимдери, психологдор ж. б.) камсыз кылуу.	Ылайык келет	Лицейдин кадрдык курамы толук камсыздалган, ар бир тайпада куратор, өндүрүштүк окутуунун устаттары жетиштүү, бирок улуу муундагы кадрлар эмгектенет.

Күчтүү жактары: Материалдык – техникалык базанын жаныланышы, инвестиция тартуу боюнча активдүү иштердин алып барылышы
Лагердин уюштурулушу.

Алсыз жактар: Спорт залдын жоктугу.

Сунуштар: Спорт зал куруу. Курулуп жаткан спорт залга мэрия менен келишим түзүү.

Минималдуу талаптарды аткаруу боюнча жыйынтыкталган таблица

№	Минималдуу талап	Критерийлердин саны	Ылайык келет	Жарым-жартылай ылайык келет	Ылайык келбейт	Аткарылды/ Аткарылган жок
1.	Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жүргүзүү жана мезгил-мезгили менен баалоо	10	9	1	-	Аткарылды
2.	Инсанга багытталган окутууну жана окуучулардын	7	5	2	-	Аткарылды

	(студенттердин) жетишүүсүн баалоо							
3.	Окуучуларды (студенттерди) кабыл алуу, окутуу жыйынтыктарын таануу жана окуучулардын (студенттердин) бүтүрүп чыгуусу	6	4	2	-		Аткарылды	
4.	Окутуучулардын жана окуу – көмөкчү кызматкерлеринин курамы	3	2	1	-		Аткарылды	
5.	Материалдык-техникалык базасы жана маалымат ресурстары	3	2	1	-		Аткарылды	

Эксперттик комиссиянын аккредитациялоо боюнча чечими:

"Акмат Бердалиев атындагы №39 кесиптик лицейи" мекемесинде ишке ашырылуучу билим берүү программаларын 5 жылдык мөөнөткө аккредитациядан өткөрүүнү сунуштайт.

Код	Программанын аталышы	Квалификациялык деңгээли
7212 8322	Электр жана газ менен ширетүүчү / Электрогазосварщик "С" категориясындагы унаа каражаттарынын айдоочусу/ Водитель автотранспортных средств категории "С" (2 жыл)	3 разряд

Комиссиянын төрайымы: Умарова Назигүль Өскөнбаевна

Комиссиянын мүчөлөрү: Кенжекулов Келдибек Омуралиевич

Ниязалиева Жамила Боронбаевна

Референт Алманбетова Чинара Сагыналиевна