

# Программалык аккредитациялоо учурунда тышкы баалоонунун натыйжалары боюнча КОРУТУНДУ

Аккредитация, рейтинг жана тастыктоочу көз карандысыз институту коомдук фондунун 2024-жылдын

15 майындагы буйругунун негизинде №9/24/17-к

эксперттик комиссия 2024-жылдын 20-майдан баштап, 2024-жылдын 21-майына чейин

“№53 Кесиптик лицей” мекемесинде тышкы баалоо жүргүзүлдү.

Критерийлер	Баа (ылайык келет, жарым-жартылай ылайык келет, ылайык келбейт)	Комментарийлер (баанын негиздемеси)
<b>1 Стадарт. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ИШТЕП ЧЫГУУ, БЕКИТҮҮ, МОНИТОРИНГ ЖҮРГҮЗҮҮ ЖАНА МЕЗГИЛ-МЕЗГИЛИ МЕНЕН БААЛОО</b>		
1.1. Мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына, билим берүү программасынын максатына жооп берген, билим берүү уюмунун миссиясына туура келген билим берүү программалары.	Ылайык келет	Билим берүү программасы (программалары) жана анын максаттары мамлекеттик стандарттын талаптарына, кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келет. Программанын максаттарын кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө шайкеш келтирүү механизмдери бар.
1.2. Күтүлүүчү натыйжаларга, эмгек рыногунун талаптарына дал келген, билим берүүнүн максаттарына жооп берген, кесиптик, өндүрүштүк ишканалардын жана тейлөө уюмдарынын окүлдөрүнүн катышуусу менен иштелип чыккан, универсалдуу жана кесиптик окутуу натыйжаларын камтыган билим берүү программаларынын болушу.	Жарым –жартылай ылайык келет	Билим берүү программасын окутуунун күтүлүүчү натыйжалары программанын максаттарына шайкеш келет. Кесиптик терминдерде баяндалган. Күтүлгөн натыйжаларды иштеп чыгууга иш берүүчүлөрдүн катышуу механизмдери жок
1.3. Мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык келген билим берүү программасы боюнча так аныкталган окуу жүктөмүнүн болушу.	Ылайык келет	Окуу жүктөмү мамлекеттик билим берүү стандарттарына нын талаптарына голугу менен жооп берет жана окуу планына ылайык бөлүштүрүлөт.
1.4. Билим берүү программасын өркүндөтүү максатында жана окуучулардын, иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүнө, муктаждыктарына жана канааттануусуна мезгил-мезгили менен баа берүүнү (жылына	Жарым-жартылайт ылайык келет	Студенттердин (студенттердин) жана жумуш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүн, муктаждыктарын жана канааттануусун баалоо үзгүлтүксүз жүргүзүлөт. Механизмдер жана баалоо процедурасы документтерде

	бир жолу) жүргүзүп туруу.		Жарым-жартылай ылайык келет	Бекитилген эмес.
1.5	Билим берүү программасынын окуу планында каралган практиканын бардык түрлөрүн (таанышуу, окуу- өндүрүштүк, өндүрүштүк практика) өтүлүүчү жайларды аныктоо жана жумуш орундар менен камсыз кылуу.		Жарым-жартылай ылайык келет	Билим берүү программалары практиканын бардык түрлөрүнөн өтүүгө орун берет, практика процессин жөнгө салат, бүт процесс документтештирилген.
1.6.	Билим берүү уюмдары тарабынан мониторинг жана жылдык мониторинг анын актуалдуулугун камсыз кылуу үчүн илимдин жана техниканын акыркы жетишкендиктерин эске алуу менен жетишкендиктерин эске алуу менен конкреттүү дисциплиналардын мазмунуна баа берүү.		Жарым-жартылай ылайык келет	Окуу жайдын актуалдуулугун камсыз кылуу үчүн илимдин жана техниканын акыркы жетишкендиктерин эске алуу менен конкреттүү дисциплиналардын мазмунуна мониторинг жана баалоо байма-бай жүргүзүлбөйт.
1.7.	Мониторинг жүргүзүү:			
а	-окуучулардын (студенттердин) окуу жүктөмү, окуу жетишкендиктери жана бүтүрүүлөрү;		Жарым-жартылай ылайык келет	Лицейде белгиленген окуу жүктөмүн, жетишүүсүн жана окуп жана жол-жоболору бар. Ички баалоону (ички мониторинг, тестирилөө, экзамендер) үзгүлтүксүз жүргүзөт жана натыйжаларын талдайт.
б	-аларды баалоо процедураларынын натыйжалуулугун аныктоо;		Жарым-жартылай ылайык келет	Окуу жайда окуучулардын натыйжалуулугун талдоо үчүн баалоо процедураларын (ички жана тышкы) колдонот, бирок үзгүлтүксүз эмес.
в	-билим берүү программасы боюнча окутуу процессине окуучулардын жана иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүн, муктаждыктарын канааттандыруу;		Жарым-жартылай ылайык келет	Окуу жайдын керектөөлөрүнө мониторинг жана баалоо жүргүзүлөт жумуш берүүчүлөрдүн, сурамжылоолор аркылуу окуган окутуучулар менен анкета жүргүзүү боюнча анализ толук жыйынтыкталбайт
г	-билим берүү чөйрөсүнүн жана колдоо кызматтарынын билим берүү программасынын максаттарына ылайык шайкештиги;		Жарым-жартылай ылайык келет	Мед.пункт жок, бирок жергиликтүү айышдык мед.пункт менен келишим түзүлгөн. Штаттык бирдикте соц.адис кызматы каралган эмес. Пандустар бар.
д	- көрсөтүлгөн билим берүү кызматтарынын адекваттуулугун белгилөө жана натыйжалуулугун жогорулатуу максатында бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу;		Жарым-жартылай ылайык келет	Окуу жайда бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусун баалоо механизмдери иштелип чыккан. Жумушка орноштуруу боюнча маалыматтар жарым-жартылай чогултулган.
1.8	Мониторинг жана мезгил-мезгили менен баалоону жүргүзүү боюнча баалоо процесстерин жана ага жооптуу адамдарды		Ылайык келет	Мониторинг жүргүзүү боюнча комиссия түзүлгөн, Мониторинг жана баалоо жүргүзүү үчүн жооптуу адамдардын кызматтары жана милдеттери аныкталган

	(кызматкерлерди) аныктоо.		Билим берүүнүн сапатына мониторинг жүргүзүүнүн маалыматтарына талдоо жүргүзүлөт, натыйжалар кызыкдар тараптар менен такай талкууланбайт. Окуу жайда билим берүүнүн сапатын жакшыртуу боюнча конкреттүү чараларды талдоонун жана талкуулоонун натыйжасында кабыл алынгандыгы жөнүндө маалыматы аз.
1.9	Мониторингдин жана мезгил-мезгили менен баа берүүнүн натыйжаларын кызыктар тараптардын катышуусу менен талдоо, жана анын жыйынтыгын окуу процессин уюштурууну жакшыртуу үчүн пайдалануу.	Ылайык келет	Окуу методикалык жактан камсыз кылуунун ылайыктуулугун талдоо жыл сайын жүргүзүлүп келет
1.10	Билим берүү программасынын, окуу-методикалык камсыздоонун билим берүү максаттарына жана мамлекеттик билим берүү стандартына карата шайкештиги.	Ылайык келет	Окуу методикалык жактан камсыз кылуунун ылайыктуулугун талдоо жыл сайын жүргүзүлүп келет
<b>Күчтүү жактары:</b> Маалыматтык ресурстар жетиштүү жана интернет менен камсыздалган. Окуу методикалык куралдар иреттүү адистигине жетиштүү.			
<b>Алсыз жактар:</b> Мониторинг жүргүзүү боюнча системалуу жумуш жүргүзүлбөйт.			
<b>Сунуштар:</b> Баалоо жана анкета жүргүзүү боюнча системалуу жумуш алып баруу.			
<b>2 Стандарт. ИНСАНГА БАГЫТТАЛГАН ОКУТУУНУ ЖАНА ОКУУЧУЛАРДЫН (СТУДЕНТЕРДИН) ЖЕТИШҮСҮН БААЛОО</b>			
2.1.	Окуучулар менен үзгүлтүксүз кайтарым байланышты жүргүзүү үчүн педагогикалык ыкмаларды, билим берүү ыкмаларынын формаларын жана технологияларын баалоо жана корректировкалоо.	Ылайык келет	Окуу жайда педагогдордун өздүк методдорун жана иш технологияларын оңдоо максатында окуучулардан, кесиптештеринен кайтарым байланышты алуу жана пайдалануу, сабактардын жана окутуунун натыйжаларын өз алдынча талдоо, өзүн-өзү баалоо процесси жүргүзүлөт. Өз алдынча сабактарга катышуу графиги чыгарылат.
2.2.	Окуучулардын билимин баалоочулар тарабынан баалоо ыкмаларын билүү жана бул жаатта квалификациясын үзгүлтүксүз жогорулатып туруу.	Ылайык келет	Студенттердин окуу натыйжаларын баалоонун ар кандай ыкмалары колдонулат. (тесттер, текшерүү иштер, диктант). Баалоо, атап айтканда, критерий боюнча мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу курстарына катышуу уюштурулат.
2.3.	Билим берүү уюмунун веб-сайтында баалоо методдорунун критерийлерин, анын ичинде окуучулар (студенттер) жетишүүгө тийиш болгон окутуунун натыйжаларын жана окуучунун (студенттердин) белгиленген окуу натыйжаларына жетишүү деңгээлин демонстралоо, жарыялоо.	Жарым – жартылай ылайык келет	Критерийлер, баалоо ыкмалары жөнүндө маалымат сайтта ачык, жеткиликтүү жайгаштырылган эмес

2.4.	Баалоо процедурасынын объективдүүлүгүн жана айкындуулугун камсыз кылуу, анын ичинде женилдетүүчү жагдайлар жана баалоо натыйжалары боюнча апелляция жасоого арыздануунун расмий жол-жобосун камсыз кылуу.	Жарым-жартылай Ылайык келет	Баалоо критерийлери жана методдору, баалануучу иштердин мөөнөттөрү жана түрлөрү, экзамендердин формалары студенттерге белгилүү. Баалоонун жыйынтыктарын дагтануунун расмий жол-жобосу каралган жана колдонулат. Апелляциялык комиссия курамы түзүлгөн, бирок бир дагы апелляциялык арыз келип тушкөн эмес.
2.5.	Окуучуларды баалоо тартиби, күтүлүп жаткан баалоо процедуралары жана түрлөрү экзамендер, тесттер, диссертацияларды коргоо ж.б.), аларга (студенттерге) коюлуучу талаптар, билимин баалоо боюнча колдонулуучу критерийлер жөнүндө толук маалымат берүү.	Жарым-жартылай Ылайык келет	Баалоо критерийлери жана методдору, контролдоонун мөөнөттөрү жана түрлөрү (экзамендер, зачеттор, дипломдук иштерди коргоо ж.б.) сайтта жарым-жартылай ачык жайгаштырылган.
2.6.	Окуучулардын окууну таштап чыгып кетүүсүнүн себептерин талдоо жана аларды алып калуу, сактап калуу жана окутуунун көрсөткүчтөрүн жакшыртуу боюнча көрүлгөн чаралар. <i>Анализ причин отрыва обучающихся и принятых мер по их закреплению и повышению успеваемости.</i>	Жарым-жартылай Ылайык келет	Өткөн жылы окуудан чыгарылгандар боюнча маалыматтар бар, бирок окуучулардын окуудан чыгуу себептерин тастыктоочу документтер толук эмес.
2.7.	Окуучулардын арыздарына жооп берүү боюнча иштелип чыккан жана ишке ашырылган жол-жоболордун болушу.	Ылайык келет	Арыздардын негизинде жол-жоболор жана документтер иштелип чыккан. Ишеним кутучасы бар. Арыздар боюнча иш алып барылат.
<b>Күчтүү жактар:</b> -			
<b>Алсыз жактар:</b> Сайт боюнча алгылыктуу иш жүргүзүлбөгөн, сайтта жайгашылган маалыматтар аз жана жеткиликтүү эмес. Окуудан чыгарылган окуучулар боюнча анализ жүргүзүлбөйт.			
<b>Сунуштар:</b> Сайтка окуу жайы окуу процесси жөнүндө маалыматтарды кызыкдар тараптардын маалымат алуусу үчүн толук, убагында жайгаштыруу.			
<b>3 Стандарт. ОКУУЧУЛАРДЫ (СТУДЕНТТЕРДИ) КАБЫЛ АЛУУ, ОКУТУУ ЖЫЙЫНТЫКТАРЫН ТААНУУ ЖАНА ОКУУЧУЛАРДЫН (СТУДЕНТТЕРДИН) БҮТҮРҮП ЧЫГУУСУ</b>			
3.1.	Окуучуларды (студенттерди) тандоонун жана кабыл алуунун калыс жана объективдүү ыкмаларын, жол-жоболорун колдонуу, ошондой эле потенциалдуу студенттерди кабыл алуудагы негизсиз	Ылайык келет	Уставда көрсөтүлгөн тартипте кабыл алуу, бүтүрүү, окуудан чыгаруу, которуу боюнча локалдык документтер бар.

3.2.	<p>тоскоолдуктарды жоюу.</p> <p>Кабыл алуу эрежелердин процесстердин жана критерийлерин ачык-айкын. ошондой эле ырааттуу колдонулушу.</p>	Ылайык келет	<p>Белгиленген эрежелерге жана критерийлерге Ылайык тандоо-жана кабыл алуу ыкмалары жана жол-жоболору колдонулат. Студенттердин категориялары боюнча кабыл алуу боюнча статистикалык маалыматтар келтирилген. Онлайн абитуриент платформасында окуучуларды кагтоо жүргүзүлөт.</p>
3.3.	<p>Окуучулардын академиялык жетишкендиктери, тандап алган билим берүү траекториясы жана карьералык мүмкүнчүлүктөрү боюнча толук жана өз убагында маалыматтарды, ошондой эле кенештерди алып туруусу зарыл.</p>	Жарым-жартылай ылайык келет	<p>Маалымат берүү, студенттердин мобилдүүлүгүн жана карьералык мүмкүнчүлүктөрүн камсыз кылуу процедуралары бар.</p>
3.4	<p>Окуучулардын (студенттердин) академиялык жетишкендиктери боюнча маалыматтарды топтоо, мониторинг жүргүзүү жана кийинки аткарылуучу иш аракеттердин так белгиленген жол-жоболорунун жана инструменттеринин болушу.</p>	Жарым-жартылай ылайык келет	<p>Окуу жетишкендиктерин көзөмөлдөө процедуралары жана куралдары жарым-жартылай көрсөтүлгөн</p>
3.5.	<p>Окуучунун окутуудагы күтүлгөн натыйжага жетишүүсү үчүн жана анын академиялык мобилдүүлүгүнө колдоо көрсөтүү үчүн билим берүү уюму тарабынан квалификацияларын объективдүү таанууну, ошондой эле буга чейинки билим дэңгээлин. окуу мөөнөттөрүн эске алууну камсыз кылуу керек.</p>	Жарым-жартылай ылайык келет	<p>Окуучулардын жашына, жашаган жерине байланыштуу окуу мобилдүүлүгү каралган эмес.</p>
3.6.	<p>Билим берүү уюму тарабынан билим берүү программасын толугу менен аяктаган жана күтүлгөн окуу натыйжаларына жетишкен окуучулардын алган квалификациясын, анын ичинде жетишилген окуу натыйжаларын, ошондой эле билиминин мазмунун жана статусун далилдеген, тастыктаган билим берүү документи менен камсыз кылуусу, окуучунун аяктап чыгышы.</p>	Ылайык келет	<p>Окуу жайда билим берүү программасы боюнча окууну аяктаган жана окуунун күтүлгөн натыйжаларына жетишкен окуучуларды (студенттерди) алган квалификациясын ырастоочу билими жөнүндө документ менен камсыз кылынат. Өткөн жылдагы бүтүрүүчүлөрдүн саны боюнча статистикалык маалыматтар бар.</p>
<p><b>Күчтүү жактар:</b> Кыш-күз мезгилинде маршруттук каттамдын уюштурулгандыгы</p>			

**Алсыз жасактар:** Окуучулардын окууга катышуусу боюнча маршруттук каттамдын жоктугу

**Сунуштар:** Окуу мобилдүүлүгүн арттыруу боюнча план-программа иштеп чыгуу

#### 4 Стандарт. ОКУТУУЧУЛАРДЫН ЖАНА ОКУУ – КӨМӨКЧҮ КЫЗМАТКЕРЛЕРИНИН КУРАМЫ

4.1.	Ишке ашырылып жаткан билим берүү программаларына жана окуу процессинин талаптарына - педагогикалык, окуу - көмөкчү кызматкерлеринин квалификациясынын, билиминин деңгээли жана тажрыйбасынын дал келиши.	Жарым-жартылай ылайык келет	Сандык жана сапаттык курамы окутуучу жана окутуучу жардамчы персонал мамлекеттик билим берүү стандартына жана программанын талаптарына жооп берет. Анализ жүргүзүү боюнча туруктуу анализ жүргүзүлүп келет. Бирок бир өндүрүштүк окутуунун устатынын кесиби дал келбегендиги аныкталды
4.2.	Мугалимдердин билим берүү программасына, мамлекеттик билим берүү стандарттарына, эмгек рыногунун муктаждыктарына жооп берген жана окутуу сапатын камсыздоого багытталган окуу куралдарын, окуу китептерин, окуу-усулдук көрсөтмөлөрүн иштеп жана басып чыгаруу боюнча иштери.	Ылайык келет	Окуу басылмалары боюнча план бар. Окуу жайдын окутуучулары колдонмолорду, окуу-методикалык басылмаларды иштеп чыгуу жана басып чыгаруу боюнча иштен чыгышат. Колдонмо чыгарылган “Жаш токойчу аарычынын маалымдамасы” – 2008-жыл
4.3.	Билим берүү уюму тарабынан иштелип чыккан жана ишке ашырылган билим берүү программаларына ылайык педагогикалык жана окуу - көмөкчү кызматкерлеринин квалификациясын жогорулатуу боюнча реалдуу иш пландары болушу зарыл.	Ылайык келет	Окуу жайдын деңгээлинде кесиптик өнүктүрүү системасы иштелип чыккан жана иштеп жатат, пландары жана аларды ишке ашыруу, процессти пландаштырылат жана мониторинг жүргүзүлөт.

**Күчтүү жасактар:** Кадрлардын квалификациясын жогорулатуу курстарынан өз убагында өткөндүгү.

**Алсыз жасактар:** Окуу методикалык каражаттарды аздыгы

**Сунуштар:** Окуу методикалык каражаттарды иштеп чыгуу боюнча жумуштарды күчөтүү

#### 5 Стандарт. МАТЕРИАЛДЫК-ТЕХНИКАЛЫК БАЗАСЫ ЖАНА МААЛЫМАТ РЕСУРСТАРЫ

5.1	Ар кандай топтордогу жана анын ичинде ден соолугу боюнча мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулар үчүн жеткиликтүү болгон керектүү материалдык ресурстар менен (китепкана фонддору, компьютердик класстар, окуу жабдуулары жана башка ресурстар) камсыз кылуу.	Ылайык келет	МТБ жана маалымат ресурстары төмөнкүлөргө таандат: программанын талаптарын жана студенттердин муктаждыктарын канааттандыруу. Окуу процессин жүргүзүү боюнча заманбап жабдуулар менен камсыздалган жана мүмкүнчүлүгү чектелген жарандарга ыңгайлуу шарттар түзүлгөн.
5.2.	Окуучуларды (студенттерди) окуу процессин толук ишке ашыруу үчүн зарыл	Ылайык келет	Окуучулар китепканадан электрондук каталог жана электрондук китептерден пайдалана алышат. Окуу

	болгон жабдуулар, окуу китептери, окуу куралдары жана башка окуу материалдары, анын ичинде электрондук окуу-усулдук материалдар менен камсыз кылуу.		көргөзмө куралдар жетишүү.
5.3	Окуучулардын (студенттердин) окутуу натыйжаларына жетишүүсүнө колдоо көрсөтүү жана дем берүү максатында, окуучуларды (студенттерди) тийиштүү адамдык ресурстар менен (кураторлор, класс жетекчилер, жатакананын мугалимдери, психологдор ж.б.) камсыз кылуу.	Жарым-жартылай ылайык келет	Окуу жайдын кадрдык курамы толук камсыздалган, жаш адистердин агымы, кадрлардын кетип калуусу дагы (беш жылдын ичинде) бар. Ар бир тайпага куратор, өндүрүштүк окутуунун устаттары бекитилген. Психолог штаттык бирдикте каралбаган. Окуучулардын жагымдуу билим алуусу үчүн жатакана жок, бирок жатакананын сметасы түзүлгөн
<b>Күчтүү жактар:</b> Эл аралык долбоорлор менен иштешкендиги, материалдык-техникалык базаны чыңдоо боюнча, инвестиция тартуу боюнча активдүү иш алып барышы.			
<b>Алсыз жактар:</b> Жатакананын жоктугу.			
<b>Сунуштар:</b> Долбоорлор менен иштешүүнү улантуу. Жатакана курууну ишке ашуруу.			

### Минималдуу талаптарды аткаруу боюнча жыйынтыкталган таблица

№	Минималдуу талап	Критерийлердин саны	Ылайык келет	Жарым-жартылай ылайык келет	Ылайык келбейт	Аткарылды/ Аткарылган жок
1.	Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, мониторинг жүргүзүү жана мезгил-мезгили менен баалоо	10	5	5	-	Аткарылды
2.	Инсанга багытталган окутууну жана окуучулардын (студенттердин) жетишүүсүн баалоо	7	3	4	-	Аткарылды
3.	Окуучуларды (студенттерди) кабыл алуу, окутуу жыйынтыктарын таануу жана окуучулардын (студенттердин)	6	3	3	-	Аткарылды

	бүтүрүл чыгуусу						
4.	Окутуучулардын жана окуу – көмөкчү кызматкерлеринин курамы	3	2	1	-	Аткарылды	
5.	Материалдык-техникалык базасы жана маалымат ресурстары	3	2	1	-	Аткарылды	

**Эксперттик комиссиянын аккредитациялоо боюнча чечими:**

“№53 Кесиптик лицей” мекемесинде ишке ашырылуучу билим берүү программаларын 5 жылдык мөөнөткө аккредитациядан өткөрүүнү сунуштайт.

7212 8332	Электр жана газ менен ширетүүчү “С” категориясындагы айдоочу	Электр жана газ менен ширетүүчү “С” категориясындагы айдоочу (3 жыл)	3 разряддагы электр жана газ менен ширетүүчү
7212 8332	Электр жана газ менен ширетүүчү “С” категориясындагы айдоочу	Электр жана газ менен ширетүүчү “С” категориясындагы айдоочу (2 жыл)	3 разряддагы электр жана газ менен ширетүүчү

Комиссиянын төрайымы: Умарова Назигүль Өскөнбаевна

Комиссиянын мүчөлөрү: Кенжекулов Келдибек Омуралиевич

Алманбетова Чинара Сагыналиевна