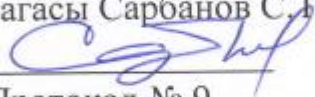


«МАКУЛДАШЫЛГАН»  
Аккредитациялык Кеңештин  
төрагасы Сарбанов С.Т.

  
Протокол № 9  
04.07.2024-ж.

«БЕКТЕМИН»

Директор Кошоева Б.Б.



**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМДИН  
ИНСТИТУЦИЯЛЫК АККРЕДИТАЦИЯ ҮЧҮН  
ТЫШКЫ БААЛОО КРИТЕРИЙЛЕРИ**

№	Критерийлери	Шайкештик индикаторлору		
		Ылайык келбейт	Жарым-жартылай	Ылайык келет
<b>стратегиялык өнүгүү жана сапатты камсыздоо саясаты</b>				
1.1	ЖОЖ мамлекеттин, коомдун, реалдуу экономиканын секторлорунун, потенциалдуу иш берүүчүлөрдүн, студенттердин жана башка кызыкдар тараптардын миссиясын ишке ашырууга жана керектөөлөрүн канааттандырууга багытталган стратегияны иштеп чыгууну көрсөтүшү керек.	Миссия кызыкдар тараптардын пикирин эске албастан иштелип чыккан (далилдер базасы жок: анкеталар, тегерек столдордун протоколдору, интервьюлардын жыйынтыктарын талдоо).	Миссия иштелип чыккан, бирок чектелген сандагы кызыкдар тараптардын катышуусу менен / же иштеп чыгууга ички гана стейкхолдерлер катышкан (протоколдор бар, ЖОЖдун ОКын чечимдери бар, тышкы иш берүүчүлөрдүн катышканы жөнүндө документтер жок).	ЖОЖдун бекитилген жана жарыяланган миссиясы бар, бардык кызыкдар тараптардын пикирин эске алуу менен иштелип чыккан. Кафедралардын же башка тиешелүү структуралык бөлүмдөрдүн жыйындаарынын протоколдору бар студенттик топтордун. Тышкы кызыкдар тараптар менен тегерек столдорду өткөрүү жөнүндө протоколдор.
1.2	ЖОЖ миссиясы жана стратегиясы бардык кызыкдар тараптардын өкүлдөрү менен ачык талкууланат, алардын сунуштары жана түзөтүүлөрүнүн негизинде ЖОЖ Окумуштуулар кеңеши аларга өзгөртүүлөрдү киргизет.	Сапатты камсыз кылуу жаатында ОЖ байланыш саясаты кызыкдар тараптардын катышуусуз иштелип чыккан. Кызыкдар тараптар маалымдалбаган (сайт, маалыматтык материалдар жана документтердин тизмеси жок).	ОЖ кызыкдар тараптардын маалымдуулугун камсыз кылат (сайт бар, бирок ал байма-бай жаңыртылып турбайт, өз аймагында жарнак-маалыматтык материалдар, байланыш маалымат такталары иштелип чыккан, бирок анын миссиясы жана көз карашы жок, коомчулуктун кеңири чөйрөсү жок).	Сапатты камсыз кылуу жаатындагы ОЖ саясаты бекитилген жана жарыяланган (маалымат жаңыртылган сайт бар, ошондой эле ОЖ сапат саясаты корпоративдик гезитте, жергиликтүү жана улуттук ММКларда чагылдырылат, жарнамалык-маалыматтык материалдар иштелип чыгат, миссия такталарда, жарнамалык-маалыматтык материалдарда жайгаштырылган).
1.3	Ички башкаруу системасы эффективдүү иштеп, ЖОЖ миссиясын ишке ашырууга салым кошот.	Менеджменттин ички системасы жок, тиешелүү документтер жок	Менеджменттин ички системасы бар, бирок тиешелүү документтер жок	Ички башкаруу системасы бар. ЖОЖдун миссиясына жетишүүгө көмөк көрсөтүүчү тийиштүү документтер, иш-чаралар иштелип чыккан.
1.4	ЖОЖ билим берүү ишин жөнгө салуу боюнча ченемдик укуктук актылардын талаптарын аткарат жана иштин айрым багыттары	ОЖ жана анын бөлүмдөрүнүн ыкчам пландары сапатты жакшыртуу саясатын чагылдырбайт. Билим берүүнүн сапатын камсыз кылууга жооптуу түзүмдүк бөлүм да, жооптуу	ОЖ жана анын бөлүмдөрүнүн операциялык пландары өз ара дайыма эле макулдашылбайт, кызматкерлердин функционалдык мил-	Окуу жайда иштеп жаткан уюштуруу түзүмү натыйжалуу: сапатты камсыздоо жаатында стратегиялык максаттарды ишке ашырууга макулдашылган жана багытталган бардык байланыш

	жана процесстери боюнча документтерди (пландар, программалар, жоболор ж.б.) иштеп чыгат.	адамдар да жок. Сапатты камсыздоо боюнча колдонмо жок (далилдүү колдонмо жок документтердин тизмеси).	деттери аныкталган, тиешелүү документтер жок. Структурада билим берүүнүн сапатын камсыз кылууга жооптуу түзүмдүк бөлүм бар (бекитилген пландар бар, буйруктар, протоколдор бар).	бөлүмдөрүнүн операциялык пландарын ишке ашырууну камсыз кылат. Билим берүүнүн сапатын камсыздоо менен алектенген бөлүмдөр жана адамдар бар. Сапатты камсыз кылуу боюнча ОЖ колдонмосу иштелип чыкты (структура жөнүндө жобо бар, бекитилген иш жана иш-чаралар пландары бар, кызматкерлердин функционалдык милдеттери аныкталды, тиешелүү ченемдик документтер иштелип чыкты жана бекитилген, протоколдор, буйруктар ж.б. бар).
1.5	ЖОЖ билим берүү уюмунун ишинин натыйжалары жөнүндө маалыматтын ачык-айкындуулугун көрсөтүшү керек.	Сайт жок. Бар болсо, маалымат туруктуу жана үзгүлтүксүз жаңыртылбайт.	Иш-аракеттери жөнүндө маалымат бар, бирок толук эмес.	ОЖ сайт, социалдык тармактар, бирикмелер, мезгилдүү басылмалар, маалымат такталары аркылуу, ата-энелердин, стейкхолдерлердин катышуусу менен ачык иш-чараларды өткөрүү, жарыялоо жана медиа демонстрациялар аркылуу коомчулуктун ички жана тышкы категорияларын маалымдоочу система бар.
1.6	ЖОЖ өзүнүн академиялык репутациясын жогорулатуу боюнча чараларды көрөт.	Академиялык репутацияны жогорулатуу боюнча эч кандай чара жок.	Академиялык кадыр-баркты жогорулатуу боюнча иш-чаралар иштелип чыккан. Маалымат баарына жеткиликтүү эмес. Иш-аракеттерге мониторинг жүргүзүлбөйт.	Академиялык кадыр-баркты жогорулатуу боюнча иш-чаралар иштелип чыккан. Биргелешкен ата мекендик же/жана эл аралык долбоорлор, келишимдер, меморандумдар ж. б. бар.
1.7	ЖОЖ физикалык жана психологиялык жактан коопсуз чөйрөнү камсыз кылган шарттардын бар экендигин көрсөтүшү керек.	Физикалык жана психологиялык жактан коопсуз чөйрөнү камсыз кылуу үчүн эч кандай шарт жок.	Физикалык жана психологиялык жактан коопсуз чөйрөнү камсыз кылуу үчүн жарым-жартылай шарттар бар.	ЖОЖдо физикалык жана психологиялык жактан коопсуз чөйрөнү камсыз кылган бардык шарттар бар.
	<b>Стандартты баалоо күчтүү жактары - НББП эмнеге жетишкендигин жана ага кошумча мүмкүнчүлүк-</b>			

	<p>төрдү берген өзгөчөлүктөрүн сүрөттөө.</p> <p><b>алсыз жактары</b> - НББПнын натыйжалуу иштеши үчүн процесстердин, жол-жоболордун жана механизмдердин жоктугун жана аны жагымсыз шарттарга алып келген нерселерди сүрөттөө.</p> <p><b>жакшыртуу боюнча сунуштар</b> – алсыз жактарын чече турган иш-аракеттерди сүрөттөө.</p>			
	<b>Стандарт боюнча натыйжалары</b>			
<b>адр саясаты</b>				
2.1	<p>ЖОЖдо кадрларды тандоону, кесипкөйлүгүн жогорулатууну жана өнүктүрүүнү, бардык кызматкерлердин кесиптик компетенттүүлүгүн камсыз кылууну камтыган объективдүү жана ачык кадр саясаты болушу керек. Ошондой эле студенттерди кабыл алуудан баштап бүтүрүүчүлөр контингентин түзүү саясатын көрсөтүп, анын жол-жобосунун ачыктыгын камсыз кылуу.</p>	<p>Кызматкерлерге карата квалификациялык талаптарды аныктоочу документтер жок. Мугалимдердин компетенттүүлүгүнө жана окутуунун сапатына баа берилбейт. Окуучуларды тандоо жана кабыл алуу жол-жоболору жок, сайтта иштеп жаткан комиссиялардын курамы жарыяланган эмес, объективдүүлүгү жана калыстыгы далилденген эмес. Кабыл алуу маалыматы жок.</p>	<p>Персоналга квалификациялык талаптар аныкталган жана документтештирилген. ОЖдын администрациясы тарабынан окутуучулардын компетенттүүлүгүнө баа берүү, окутуунун сапатына баа берүү (ачык сабактар, сабактарга өз ара катышуу, студенттер менен окутуучуларды анкеталоо ж.б.) жүргүзүлөт. Баалоо бир калыпта жүргүзүлбөйт, натыйжаларды талдоо системалуу эмес, анын натыйжалары билим берүү максаттарына жана окутуунун натыйжаларына жетишүүдө чагылдырылбайт. Калктын ар кайсы катмарына карата басмырлоону жокко чыгарган окуучуларды тандоо жана кабыл алуу жол-жоболору</p>	<p>Окутуучулардын жана башка кызматкерлердин курамы, квалификациясы жана тажрыйбасы окутуунун натыйжаларына жетишүү жана окуучуларды колдоо боюнча кызмат көрсөтүү үчүн билим берүү процессинин талаптарына жооп берет (улуттук лицензиялык, аккредитациялык талаптарды кошо алганда). Билим берүү ишинин жүрүшүндө ПОКтун ар бир мүчөсүнүн ээлеген кызматына ылайыктуулугун жана квалификациясын жогорулатуу деңгээлин аныктоо үчүн мониторинг, аудит, сабактарга катышуусу (контролдоо, өз ара баруу) жүргүзүлөт. Конкреттүү дисциплиналарды окутуу менен түздөн-түз байланышкан окуу натыйжаларына жетишүү анализи бар. Тиешелүү тармактардын практиктери окутууга активдүү тартылууда. Кабыл алуу эрежелери, кабыл алуу, экзамен-</p>

		<p>бар. Сайтта кабыл алуу, сынак, апелляциялык комиссиялардын курамдары жарыяланган эмес. Маалымат баарына жеткиликтүү эмес. Белгиленген эрежелерге жана критерийлерге ылайык тандоо жана кабыл алуу ыкмалары жана жол-жоболору колдонулат. Кабыл алуунун жыйынтыктарына мониторинг жүргүзүлбөйт.</p>	<p>дик, апелляциялык комиссиялардын курамдары иштелип чыкты. Маалымат сайтка жарыяланып, комиссиялардын отурумдарынын, аңгемелешүүлөрдүн протоколдору, видеоматериалдар бар. Компьютердик технологиялар колдонулат. Окуучулардын тандалган билим берүү траекториясы боюнча толук жана өз убагында маалымат жана консультация алуусу, ошондой эле академиялык мобилдүүлүк программалары жана карьералык мүмкүнчүлүктөр тастыкталды. Абитуриенттердин документтерин тандоо жана кабыл алуу эрежелери жарандардын бардык категориялары үчүн бирдей. Денсоолугуна байланыштуу мүмкүнчүлүктөрү чектелген адамдардын кирүү жана окуу үчүн минималдуу шарттар түзүлдү. Ошондой эле социалдык жактан жакыр үй - бүлөлөрдөн чыккан абитуриенттерге карата басмырлоо жок, жетим балдарга жана материалдык кирешеси төмөн үй-бүлөлөргө социалдык жеңилдиктерди берүү мүмкүнчүлүгү бар. Абитуриенттерди тандоо мамлекеттик жана ички тартиптин ченемдери жана эрежелери боюнча катуу жүргүзүлөт. Расалык, жыныстык, курактык жана башка басмырлоочу белгилер боюнча тоскоолдуктар жок. Белгиленген эрежелерге жана критерийлерге ылайык тандоо жана кабыл алуу ыкмалары жана жол-жоболору колдонулат. Студенттердин категориялары боюнча кабыл алуу боюнча статистикалык маалыматтар келтирилген.</p>
--	--	---	---

2.2	<p>ЖОЖ инновациялык билим берүү программаларын жана окутуу технологияларын киргизүү үчүн профессордук-окутуучулук курамдын жана окуу-көмөкчү курамдын квалификациясын жогорулатуу системасынын бар экендигин көрсөтүшү керек. Мугалимдердин кесиптик жана инсандык өнүгүүсүнө түрткү берүү үчүн шарттарды түзүү. Академиялык мобилдүүлүктү өнүктүрүү, тиешелүү тармактардан практиктерди окутууга тартуу. Жаш мугалимдерди колдоо.</p>	<p>Квалификацияны жогорулатуу системалуу жана уюштурулган процесс эмес. Илимий-изилдөө иштерине сыйлык берүү системасы жок. Башка ЖОЖдун окутуучуларды тартуу саясаты жок. Башка ЖОЖдун окутуучуларын тартуу конференцияларга, семинарларга ж.б. катышуу менен гана чектелет. Мугалимдердин академиялык алмашуусу жок. Жаш мугалимдерди өнүктүрүү, колдоо жок.</p>	<p>КЖ пландары түзүлүп, ишке ашырылды, жооптуу бөлүм жана процессти пландаштыруу жана көзөмөлдөө үчүн жооптуу адамдар аныкталды. Педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу системалуу түрдө эмес. Педагогикалык кызматкерлердин, окуу-көмөкчү кызматкерлердин жана тейлөөчү персоналдын ишмердүүлүгүн баалоо жана мотивациялоо системасы профсоюздук кызыктыруу менен гана чектелет. Жарым-жартылай персоналдын ишин баалоо процедуралары бар, бирок алар системалуу эмес. Мугалимдердин илимий ишмердүүлүгүн стимулдаштыруу системасы иштелип чыккан. Аны ишке ашыруу боюнча эч кандай далил жок. Башка ЖОЖдун окутуучуларын тартуу саясаты жарым-жартылай иштелип чыккан. Башка ЖОЖдун окутуучуларын тартуу конференцияларга, семинарларга ж.б. катышуу менен гана чектелет. Мугалимдердин активдүү академиялык алмашуусу жок. Жаш мугалимдерди өнүктүрүү жана колдоо программалары иштелип чыккан, бирок бул багыттагы иштер начар өнүккөн.</p>	<p>ОЖ деңгээлинде квалификацияны жогорулатуу системасы, КЖ пландары жана аларды ишке ашыруу, процессти пландаштыруу жана көзөмөлдөө үчүн жооптуу бөлүм жана жооптуу адамдар иштелип чыккан жана иштеп жатат. Педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатууга системалуу мамиле жасалат. Жетекчилик педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатууну материалдык жактан камсыз кылат. Далилдер бар. ОЖ мугалимдерди жана көмөкчү персоналды мотивациялоо жана илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү үчүн жагымдуу шарттарды түзөт. Мотивациялоо системасы кадрларды сыйлоону, моралдык жана материалдык стимулдарды камтыйт. Программаларды өркүндөтүүгө, билим берүү максаттарына жана натыйжаларына жетишүүгө, билим берүүнүн сапатын жогорулатууга мугалимдердин кошкон салымы бааланат. Кадрларды мотивациялоо жана стимулдаштыруу жөнүндө Жобо бар. Мугалимдердин илимий ишмердүүлүгүн жана окутуунун инновациялык методдорун жана алдыңкы технологияларды колдонууну стимулдаштыруу системасы иштелип чыккан жана иштеп жатат. Илимий-изилдөө иштерине стимул алган мугалимдердин саны боюнча маалыматтар келтирилген. ОЖ миссиясынын негизинде билим берүү максаттарына жетүү, билим берүүнүн сапатын жана кадрларды даярдоо</p>
-----	--	--	---	--

				деңгээлин жогорулатуу үчүн башка ЖОЖдун, анын ичинде чет өлкөлүк ЖОЖдун окутуучуларын тартуу саясаты иштелип чыккан жана жарыяланган. ЖОЖдор менен келишимдер, профессордук-окутуучулук курамдын чакыруусу менен ачык лекцияларды жана стажировкаларды өткөрүү пландары бар. Жаш мугалимдерди өнүктүрүү жана колдоо программалары иштелип чыккан.
2.3	<p>ЖОЖ инновациялык билим берүү программаларын жана окутуу технологияларын киргизүү үчүн профессордук-окутуучулук курамдын жана окуу-көмөкчү курамдын квалификациясын жогорулатуу системасынын бар экендигин көрсөтүшү керек. Мугалимдердин кесиптик жана инсандык өнүгүүсүнө түрткү берүү үчүн шарттарды түзүү. Академиялык мобилдүүлүктү өнүктүрүү, тиешелүү тармактардан практиктерди окутууга тартуу. Жаш мугалимдерди колдоо.</p>	<p>Мониторинг, талдоо жана натыйжаларды баалоо үчүн жооптуу тиешелүү түзүм же адам жок, кызыкдар тараптар тартылган эмес (тастыктоочу документтер жок). Мониторинг жүргүзүү үчүн Жобо жана механизмдер жок.</p>	<p>Билим берүү программасынын натыйжаларына мониторинг жүргүзүү, талдоо жана баалоо үзгүлтүксүз жүргүзүлөт, билим берүү программасын өркүндөтүүгө кызыкдар тараптардын катышуусун тастыктаган документтер жок. Мониторингдин жана рейтингдин жыйынтыгына бардык катышуучулардын мүмкүн болгон нааразычылыгы.</p> <p>Ачык мониторинг системасы жок.</p>	<p>Кызыкдар тараптарды тартуу менен НББП, окутуучу курамына жана түзүмдүк бөлүмдөрүнө мониторинг жүргүзүү жөнүндө жобо иштелип чыккан. Мониторинг ачык, айкын жүргүзүлөт жана профессордук-окутуучулук курамдын, кызматкерлердин жана кафедралардын кесиптик мотивациясына таасирин тийгизет. Мониторингдин алкагында түзүмдүк бөлүмдөрдүн жана профессордук-окутуучулар курамынын рейтинги түзүлөт. Мониторинг натыйжалары бардык кызыкдар тараптар үчүн веб-сайтта жеткиликтүү. Анализдин натыйжалары боюнча НББПнын жана ОЖнын ишине оңдоолор киргизилет. (НББПны өркүндөтүү боюнча тиешелүү түзүмдөрдүн жыйындарынын протоколдору бар, ОЖнын сайтында маалыматтар, рейтингдин жыйынтыгы ж.б. бар).</p>

2.4	<p>ЖОЖ атайын ыкмалар аркылуу профессордук-окутуучулар курамынын канааттануусуна мониторинг жүргүзүүнү камсыз кылууга тийиш. ЖОЖдун жетекчилиги ар кандай маселелер боюнча профессордук-окутуучулар курамынын суроо-талаптарына жооп бериши керек.</p>	<p>Тиешелүү документтери жок.</p>	<p>Профессордук-окутуучулар курамынын канааттануусуна мониторинг жүргүзүлөт, бирок профессордук-окутуучулук курамдын суроо-талаптары университеттин жетекчилиги тарабынан дайыма эле эске алынбайт.</p>	<p>Кызматкерлер менен ЖОЖ жетекчилигинин ортосунда кайтарым байланыш системасы иштеп жаткандыгынын далилдери бар.</p>
	<p><b>Стандартты баалоо күчтүү жактары</b> - НББП эмнеге жетишкендигин жана ага кошумча мүмкүнчүлүктөрдү берген өзгөчөлүктөрүн сүрөттөө. <b>алсыз жактары</b> - НББПнын натыйжалуу иштеши үчүн процесстердин, жол-жоболордун жана механизмдердин жоктугун жана аны жагымсыз шарттарга алып келген нерселерди сүрөттөө. <b>жакшыртуу боюнча сунуштар</b> – алсыз жактарын чече турган иш-аракеттерди сүрөттөө.</p>			
	<p><b>Стандарт боюнча натыйжалары</b></p>			
<b>атериалдык жана маалыматтык ресурстар</b>				
3.1.	<p>ЖОЖ өзүнүн ишинин өзгөчөлүктөрүнө, анын ичинде билим берүү программаларын жана дистанттык окутууну ишке ашырууга ЖОЖдун инфраструктурасынын ылайык келерин көрсөтүшү</p>	<p>ОЖ заманбап жана натыйжалуу МТБ камсыз кылбайт, эскирген жабдуулары менен окуу корпустары, аудиториялары жана башка жайлар бар. Талап кылынган минималдуу кошумча кызматтардын эки, үч</p>	<p>МТБ ОЖ лицензиялык талаптарга жарым-жартылай жооп берген окуу имараттарынан, окуу бөлмөлөрдөн жана башка жайлардан жана кызматтардан турат. МТБ ОЖ жарым-жартылай заманбап талаптарга жооп</p>	<p>МТБ билим берүү программасынын билим берүү максаттарына, лицензиялык талаптарга жооп берет жана окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн адекваттуу. Окуу имараттары, заманбап жана электрондук жабдуулар менен жабдылган</p>



	<p>керек. Аудиториялар, лабораториялар, байланыш жана компьютердик жабдуулар, окуу полигондору, технопарктер жогорку талаптарга жооп бериши керек. ЖОЖ жалпы коомчулукту жана кызыкдар тараптарды маалымдоо үчүн маалыматты таратуунун ар кандай ыкмаларын (анын ичинде ММК, веб-ресурс, маалымат тармактары, ЖОЖтун веб-сайты ж.б.) колдонушу керек.</p>	<p>же андан ашык (китепкана, окуу залы, тамактануу кызматы, лаборатория, медициналык тейлөө борбору же жумушчу ж.б.) жоктугу. МТБнын талаптагыдай эмес санитардык-гигиеналык тейлөөсү. Алар маалымат таратуунун ар кандай жолдорун колдонушпайт.</p>	<p>берет жана окуу натыйжаларына жетишүүгө толук салым кошо албайт. МТБнын үзгүлтүксүз жакшыртуу жана өркүндөтүлүшү жок. Ички жана тышкы кызыкдар тараптардын муктаждыктары толук эске алынбайт. Жарым-жартылай маалыматты таратуу үчүн ар кандай ыкмалар колдонулат.</p>	<p>кабинеттер, компьютердик класстар, жабдылган лабораториялар, жетиштүү сандагы окуу китептери, окуу куралдары, анын ичинде электрондук форматтагы китепкана бар. Ден соолугунан мүмкүнчүлүк-төрү чектелүү адамдарды даярдоону эсепке алуу менен, ошондой эле алардын ОЖга физикалык кирүү үчүн технологиялык ресурстар бар. Денетар-бия жана маданий иш-чараларды өткөрүү үчүн жайлардын жана аянтчалардын болушу. Тамак-аш жана биринчи медициналык жардам берүү пункттардын, окуудан тышкаркы жана кошумча сабактар үчүн жайлардын болушу.</p>
3.2.	<p>ЖОЖ студенттердин сабактан тышкаркы иш-чаралары үчүн эң ыңгайлуу шарттарды түзүүгө тийиш. Студенттерге төмөндөгүдөй кызмат көрсөтүүлөрү тийиш: ашкана, жатакана, компьютердик борбор, китепкана, окуу залдары, спорт залдары, стадион, медпункт ж.б.</p>	<p>Шаар сыртындагы студенттер үчүн жатакана менен камсыз кылуу ниети жөнүндө эч кандай маалымат жок. Студенттерди жана ПОКту тамак-ашы жана медициналык жактан тейлөө үчүн эч кандай шарттар түзүлбөгөн. Тамак-аш кызматы, медициналык пункт, медициналык кызматкер, аптечка жок. Медициналык тейлөө боюнча клиникалар менен келишим түзүлгөн эмес. Тамактануучу пункттар болсо да, алар санитардык-гигиеналык нормаларга жооп бербейт.</p>	<p>ОЖ жана НББП тарабынан аккредитацияланган студенттерди жатакана менен камсыз кылуу үчүн башка ЖОЖдун жатаканалары менен келишим түзүлгөн. ОЖ жана НББП студенттеринин минималдуу жашоо шарттарын камсыз кылууну уюштурууга багытталган иш-чаралардын ченемдик укуктук базасы бар. Жеке жатаканалар бар. Же студенттердин анкеталары, жазуулары, талкуулары жана НББП студенттерин жатакана менен камсыз кылуу ниети бар. Студенттердин жатаканада жашоого ниети же баш тартуусу боюнча анкеталардын анализинин жыйынтыгы бар.</p>	<p>Жеке жатаканалар бар, же белгилүү бир шарттарда ОЖдын студенттерин жайгаштыруу шарты менен шаардагы жатаканалар менен келишим бар. Жатаканада ыңгайлуу жана жайлуу жашоо үчүн шарттар, үй тапшырмаларын даярдоо жана бош убакытты өткөрүү үчүн мүмкүнчүлүктөр бар. Мүмкүн болгон онлайн окутуу үчүн Интернетке жана электрондук ресурстарга кирүү мүмкүнчүлүгү бар. Убакытты жана конокторду кабыл алууну чектөө эрежелери менен жашоонун коопсуздугу бар. Тамак-аш сатуучу жайлар бар: профессордук-окутуучулук курам жана студенттер үчүн ашкана же буфет, алар аянты камтуу боюнча минималдуу лицензиялык талаптарга жооп бериши</p>

			<p>Тамак-аш жана медициналык жактан тейлөө үчүн шарттар толук камсыз кылынбаганы менен иш жүзүндө ПОКту жана студенттерди тамак-аш менен тейлөө бар. График боюнча иштеген медициналык кызматкер бар. Зарыл болгон дары-дармектер менен биринчи жардам аптекасы бар.</p>	<p>керек. Тамак-аш сатуучу жайларда санитардык-гигиеналык нормалар сакталып, мөөнөтү бүтө элек текшерүүлөрдүн протоколдору бар. Диетикалык талаптарды эске алуу менен студенттер керектеген тамак-аштын сапатын камсыз кылуу үчүн меню контролу жана санитардык шарттар бар. Ар түрдүү тамак-аш сатуучу точкалар бар. Биринчи жардам көрсөтүү үчүн медициналык пункт жана медициналык кызматкер иштейт. ОЖ окуучуларын тейлөө жана медициналык кароодон өткөрүү, эмдөө, флюорография жана башка атайын медициналык иш-чараларды өткөрүү боюнча поликлиникалар менен келишим түзүлгөн. ОЖдын бөлүмдөрү үчүн аптекалардын болушу.</p>
3.3.	<p>ЖОЖдо материалдык жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуунун механизмдери жана көрсөткүчтөрү бар.</p>	<p>Материалдык жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуу үчүн механизмдер жана индикаторлор жок.</p>	<p>Материалдык жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуу үчүн механизмдер жана индикаторлор иштелип чыккан. ЖОЖдун ишине жарым-жартылай киргизилген.</p>	<p>Материалдык жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуу үчүн механизмдер жана индикаторлор иштелип чыккан. ЖОЖдун ишине киргизилген.</p>
3.4.	<p>ЖОЖ окуу процессинде коопсуздук талаптарынын жана санитардык-гигиеналык ченемдердин сакталышын камсыз кылууга тийиш.</p>	<p>Өрт коопсуздугунун нормалары сакталбайт, окуучуларды санитардык-гигиеналык жактан камсыз кылуу жана тамактануучу жайлары жок. Далил базасы жок же КР Өзгөчө кырдаалдар министрлигинин “Өрт коопсуздугун сактоо боюнча корутундусу” жана</p>	<p>Бардык жайлар өрт жана башка коопсуздук стандарттарына жооп берет. КР Өзгөчө кырдаалдар министрлигинин “Өрт коопсуздугун сактоо боюнча корутундусу” жана КР Саламаттык сактоо министрлигинин “Санитардык-эпидемиологиялык көзөмөл актысы” жаңыланган бар. Медициналык кызматкер бар. Бирок медициналык пункт жетишсиз</p>	<p>Бардык жайлар «Эмгекти коргоо жөнүндө» КР Мыйзамына ылайык өрт жана башка коопсуздук стандарттарына жооп берет. КР Өзгөчө кырдаалдар министрлигинин “Өрт коопсуздугун сактоо боюнча корутундусу” жана КР Саламаттык сактоо министрлигинин “Санитардык-эпидемиологиялык көзөмөл актысы” жаңыланган. Санитардык-гигиеналык нормалар сакталат. Медициналык пункт жана медициналык кызматкер бар. Же болбосо</p>

		<p>КР Саламаттык сактоо министрлигинин “Санитардык-эпидемиологиялык көзөмөл актысы” мөөнөтү өтүп кеткен.</p>	<p>жабдылган. Далилдүү ченемдик укуктук база бар, бирок иш жүзүндө окуу имараттарынын айрым жайлары үчүн коопсуздуктун бардык стандарттары эске алынган эмес. Ашкана жана тамак-аш сатуучу жайлар санитардык-гигиеналык нормаларга жооп берет жана сакталат. ОЖда коопсуздук стандарттары жана эрежелери менен таанышкан студенттердин журналы жок. Жайларды таза эмес тазалоо, самын жана жуучу каражаттар жетишсиз.</p>	<p>поликлиника менен ОЖнын жана НББПнын студенттерин белгилүү шарттарда тейлөө боюнча келишимдер бар. Тамак-аш сатуучу жайлардын санитардык-гигиеналык нормалардын сакталышы боюнча көзөмөл жүргүзүлүлөт. Окуучулардын ОЖнын коопсуздук эрежелери менен таанышуусу боюнча журнал бар. Бардык жайлар системалуу түрдө тазаланат, жайларды жылытуу жана желдетүү жакшы. Туалеттер самын, даарат кагазы, жуучу каражаттар менен жабдылган.</p>
	<p><b>Стандартты баалоо күчтүү жактары</b> - НББП эмнеге жетишкендигин жана ага кошумча мүмкүнчүлүктөрдү берген өзгөчөлүктөрүн сүрөттөө. <b>алсыз жактары</b> - НББПнын натыйжалуу иштеши үчүн процесстердин, жол-жоболордун жана механизмдердин жоктугун жана аны жагымсыз шарттарга алып келген нерселерди сүрөттөө. <b>жакшыртуу боюнча сунуштар</b> – алсыз жактарын чече турган иш-аракеттерди сүрөттөө.</p>			
	<p><b>Стандарт боюнча натыйжалары</b></p>			
<p><b>аржы</b></p>				

4.1.	ЖОЖ каржыны башкарууда, бюджетти аткарууда жана туура финансылык пландаштырууда ачыктыкты жана айкындуулукту камсыз кылат. ЖОЖ каржылык отчеттуулукту камтыган формалдуу финансылык башкаруу саясатынын бар экендигин көрсөтүшү керек.	Тиешелүү документтер жок.	Финансыны башкаруунун формалдаштырылган саясаты чагылдырылган документтер иштелип чыккан. Финансылык отчеттуулук жарым-жартылай жеткиликтүү.	Финансыны башкаруунун формалдаштырылган саясаты чагылдырылган документтер иштелип чыккан. Финансылык отчеттуулук ачык-айкын жана бардык кызыкдар тараптар үчүн жеткиликтүү.
4.2.	ЖОЖ сырттан көз карандысыз аудит жүргүзгөнүн көрсөтүшү керек.	Тышкы көзкарандысыз финансылык аудит жүргүзүлбөйт.	Тышкы көзкарандысыз финансылык аудит жүргүзүлөт. Бирок анын ишинин натыйжалары тиешелүү документтерде жарым-жартылай чагылдырылган.	Тышкы көз карандысыз финансылык аудиттин натыйжалары бар. Тиешелүү документтер бар.
4.3.	ЖОЖ өзүнүн ишинин ар кандай түрлөрүн, анын ичинде финансылык колдоонун жетиштүүлүгүн баалоо механизми болушу керек, анын ичинде ЖОЖ өнүктүрүүнүн стратегиялары, негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуу.	Финансылык камсыздоонун жетиштүүлүгүн баалоо механизми жарым-жартылай бар. НББПны өнүктүрүү үчүн финансылык камсыздоо жүргүзүлбөйт.	Финансылык камсыздоонун жетиштүүлүгүн баалоо механизми бар. НББПны өнүктүрүү үчүн финансылык камсыздоонун жетишсиздиги.	Финансылык камсыздоонун жетиштүүлүгүн баалоо механизми бар. Акыркы 5 жылдагы финансылык жыйынтыктардын натыйжалары баяндалган.
4.4.	Кызматкерлерди жана студенттерди социалдык жактан колдоо системасы түзүлгөн. Бул системанын негизги принциптери жана жоболору документтештирилген жана кызыкдар тараптарга, анын ичинде бүтүндөй коомго жеткиликтүү.	Студенттерди социалдык колдоого арналган кызматтар жок. Кызматкерлерди жана студенттерди колдоо үчүн каржылык каражат бөлүнбөйт.	Студенттерди социалдык жактан колдоого багытталган кызматтар бар. Кызматкерлерди жана студенттерди колдоого каражат жарым-жартылай бөлүнөт.	Студенттерди социалдык жактан колдогон кызматтар бар. Кызматкерлерди жана студенттерди колдоо үчүн каражат бөлүнөт.
	<b>Стандартты баалоо күчтүү жактары</b> - НББП эмнеге жетишкендигин жана ага кошумча мүмкүнчүлүк-			

	<p>төрдү берген өзгөчөлүктөрүн сүрөттөө.</p> <p><b>алсыз жактары</b> - НББПнын натыйжалуу иштеши үчүн процесстердин, жол-жоболордун жана механизмдердин жоктугун жана аны жагымсыз шарттарга алып келген нерселерди сүрөттөө.</p> <p><b>жакшыртуу боюнча сунуштар</b> – алсыз жактарын чече турган иш-аракеттерди сүрөттөө.</p>			
	<b>Стандарт боюнча натыйжалары</b>			
<b>5. Илимий-методикалык жана изилдөө иштери</b>				
5.1.	<p>ЖОЖ илимий изилдөөлөрдү жүргүзүп, анын натыйжаларын окуу процессинде колдонот, ошондой эле илимий-изилдөө иштеринин натыйжалуулугуна мониторинг кылат. Студенттер илимий-изилдөө иштерине активдуу катышууда.</p>	<p>НББП жигердүү илимий жана чыгармачыл кызматкерлерден болбогон профессордук-окутуучулук курамдын сапаттык курамынын төмөндүгүнө байланыштуу илимий-изилдөө иштерин жүргүзүү үчүн шарттарды түзбөйт. Китепкана жана лабораториялар заманбап жабдуулар менен жабдылган эмес, студенттердин илимий-изилдөө иштерин жүргүзүү үчүн шарттар жок.</p>	<p>НББП изилдөө иштеринин пландары же студенттер менен иштөө үчүн конкреттүү изилдөө темалары жок. ПОК студенттерди илимий-изилдөө иштерине жетишерлик деңгээлде тартпайт жана кызыктырбайт. Китепкана жана лабораториялар функционалдык жана жакшы жабдылган, бирок студенттер кенен кире алышпайт. Жабдуулар токтоп турат. Же лабораториялар-да жогорку сапаттагы жабдуулар жетишсиз, аларды пайдалануу практикалык жана илимий иштердин так натыйжаларын бербейт.</p>	<p>НББП изилдөө иштеринин системасы, ошондой эле изилдөө иштери үчүн негизги изилдөө темасы бар. Студенттер профессордук-окутуучулук курам - практика жетекчилери менен бирдикте белгилүү темалар боюнча илимий-изилдөө иштерине жана дипломдук иштер тартылышат. Студенттер илимий-практикалык конференцияларга өздөрүнүн жана биргелешкен изилдөөлөрүнүн натыйжалары менен катышып, докладдарды жасап, илимий макалаларды жарыялашат. Илимий-изилдөө иштери жана жогорку сапаттагы БКИ боюнча натыйжалардын мисалдары бар. Китепкана, окуу залы бардыгы үчүн жеткиликтүү жана окуучулардын сабактан тышкаркы убактысын эске алуу менен жабдылган. Мүмкүнчүлүгү чектелген адамдардын жеткиликтүүлүгүн эске алуу менен</p>

				ыңгайлуу окуу залы бар. Окутуунун биринчи жана экинчи сменасынын окуучулары үчүн ыңгайлуу иштөө режими орнотулган. Китепкана документтерди жана тексттерди көчүрүү, басып чыгаруу үчүн жабдуулар менен атайын программалары бар Компьютерлер менен жабдылган. Сабактан тышкаркы убакта окугандарга практикалык иштерди жүргүзүү, тиешелүү багыттар боюнча тажрыйбаларды, изилдөөлөрдү жүргүзүү үчүн лабораториялар бар.
5.2.	ЖОЖ материалдык жана маалыматтык ресурстардын НББПнын өзгөчөлүктөрүнө шайкештигин көрсөтүшү керек. Алардын илимий изилдөөлөр үчүн жеткиликтүүлүгүн камсыздайт.	Китепкана бар. Окуу залы жок. Минималдуу лицензиялык талаптарга ылайык, билим берүү ресурсуна болгон талап 50% дан азыраак камсыз кылынат. Электрондук китепкана жок. Фонд окуу натыйжаларына жетишүү үчүн билим берүү муктаждыктарын жаббайт. Мүмкүнчүлүгү чектелген жарандардын китепкана фондуларына кирүү мүмкүнчүлүгү жок.	Китепкана бар. Ресурстар менен камсыз кылуу ар бир адамга стандарттар боюнча 50% дан жогору. Электрондук китепкана бар. Китепкана компьютер жана башка гаджеттер менен жарым-жартылай жабдылган. Мүмкүнчүлүгү чектелгендер үчүн фондго жарым-жартылай мүмкүнчүлүк бар. Мүмкүнчүлүгү чектелгендердин белгилүү бир категориясы үчүн атайын адабияттар жок. Онлайн окутуу шартында фондго кирүү механизми жетиштүү түрдө аныкталган эмес.	Китепкана жана окуу залы бар. Электрондук китепкана жана тышкы ресурстар порталдарга кирүү мүмкүнчүлүгү бар. Окуу китептери менен камсыз кылуу КР Билим берүү жана илим министрлигинин «Минималдуу лицензиялык талаптарынын» ченеми болуп саналат. Фонд окуу планына ылайык НББПнын керектөөлөрүн жабат жана окуу натыйжаларынын талап кылынган деңгээлине жетишүүгө мүмкүндүк берет. Китепкана жетиштүү сандагы компьютерлер, планшеттер жана башка гаджеттер менен жабдылган. Китепкананын иштөө убактысы ыңгайлуу жана студенттердин жана ПОКтун муктаждыктарын канааттандырат. Китепкананын коллекциясы ден-соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдар үчүн физикалык жана электрондук түрдө жеткиликтүү. Ар кандай катего-

				риядагы майыптар үчүн атайын адабияттар бар. Онлайн окутууда фондго кирүү механизмдери бар.
5.3.	Илимий стажировкаларды өнүктүрүү, мыкты чет элдик жана ата мекендик окутуучуларды тартуу.	Илимий стажировкалардын начар өнүгүшү. Башка ЖОЖдун окутуучуларды тартуу саясаты жок. Башка ЖОЖдун окутуучуларын тартуу конференцияларга, семинарларга жана башкаларга катышуу менен гана чектелет. Мугалимдердин академиялык алмашуусу жок.	Илимий стажировкаларды жарым-жартылай өнүктүрүү. Башка ЖОЖдун окутуучуларын тартуу саясаты жарым-жартылай иштелип чыккан. Башка ЖОЖдун окутуучуларды тартуу конференцияларга, семинарларга жана башкаларга катышуу менен гана чектелет. Мугалимдердин активдүү академиялык алмашуусу жок.	Илимий стажировкалар иштелип чыккан. ОЖ миссиясынын негизинде билим берүү максаттарына жетүү, билим берүүнүн сапатын жана кадрларды даярдоо деңгээлин жогорулатуу үчүн башка ЖОЖдун, анын ичинде чет өлкөлүк ЖОЖдун окутуучуларын тартуу саясаты иштелип чыккан жана жарыяланган. ЖОЖдор менен келишимдер, ПОКтун чакыруусу менен ачык лекцияларды жана стажировкаларды өткөрүү пландары бар.
5.4.	ЖОЖ кызматкерлердин жана студенттердин илимий ишмердүүлүгүн стимулдаштыруу системасын көрсөтүшү керек.	Илимий-изилдөө иштерине сыйлык берүү системасы жок.	Мугалимдердин жана студенттердин илимий ишмердүүлүгүн стимулдаштыруу системасы иштелип чыккан, бирок анын ишке ашырылышы тастыкталган эмес.	Мугалимдердин, студенттердин илимий ишмердүүлүгүн стимулдаштыруу жана окутуунун инновациялык методдорун жана алдыңкы технологияларды колдонууну жайылтуу системасы иштелип чыккан жана иштеп жатат. Илимий-изилдөө иштерине стимул алган мугалимдердин саны боюнча маалыматтар келтирилген.
5.5.	ЖОЖ кызматкерлердин жана студенттердин кадыр-барктуу басылмаларда жарыялоо активдүүлүгүн жогорулатуу боюнча чараларды көрөт.	Кадыр-барктуу басылмаларда кызматкерлердин жана студенттердин Жарыялоо активдүүлүгүн жогорулатуу механизми жок.	Кадыр-барктуу басылмаларда кызматкерлердин жана студенттердин Жарыялоо активдүүлүгүн жогорулатуу боюнча иш-чаралар иштелип чыккан, бирок алардын ишке ашырылгандыгын тастыктаган жок.	Кызматкерлердин жана студенттердин кадыр-барктуу басылмаларда жарыялоо активдүүлүгүн жогорулатуу механизми иштелип чыкты. Колдоочу документтер бар.
	<b>Стандартты баалоо күчтүү жактары - НББП эмнеге жетишкендигин жана ага кошумча мүмкүнчүлүк-</b>			

	<p>төрдү берген өзгөчөлүктөрүн сүрөттөө.  <b>алсыз жактары</b> - НББПнын натыйжалуу иштеши үчүн процесстердин, жол-жоболордун жана механизмдердин жоктугун жана аны жагымсыз шарттарга алып келген нерселерди сүрөттөө.  <b>жакшыртуу боюнча сунуштар</b> – алсыз жактарын чече турган иш-аракеттерди сүрөттөө.</p>			
	<p><b>Стандарт боюнча натыйжалары</b></p>			

**КЫСКАРТУУЛАР:**

- КР** - Кыргыз Республикасы
- ЖОЖ** - Жогорку окуу жай
- ОЖ** - Окуу жай
- ОК** - Окумуштуулар кеңеши
- НББП** - Негизги билим-берүү программа
- ПОК** - Профессордук-окуутуучу курам
- ММК** - Маалымат массалык каражаттар
- КЖ** - Квалификацияны жогорулатуу
- МТБ** - Материалдык техникалык база
- БКИ** - Бүтүрүүчү квалификациялык иш



**Институционалдык аккредитациялоодо  
стандарттардын талаптарын аткаруу боюнча матрица**

<b>№</b>	<b>Стандарттар</b>	<b>Жалпы критерийлер</b>	<b>Ылайык келет</b>	<b>жарым-жартылай ылайык келет</b>	<b>Ылайык келбейт</b>	<b>Аткарылат / Аткарылбайт</b>
1.	<b>Стратегиялык өнүгүү жана сапатты камсыздоо саясаты</b>	7	4	2	1	<b>Аткарылат</b>
2.	<b>Кадр саясаты</b>	4	4	0	0	<b>Аткарылат</b>
3.	<b>Материалдык жана маалыматтык ресурстар</b>	4	0	2	2	<b>Аткарылбайт</b>
4.	<b>Каржы</b>	4	2	1	1	<b>Аткарылат</b>
5.	<b>Илимий-методикалык жана изилдөө иштери</b>	5	1	1	3	<b>Аткарылбайт</b>