

**Критерии**  
**2го Национального рейтинга образовательных организаций**  
**среднего профессионального образования Кыргызской Республики**

<b>1. Качество образовательного процесса и практика</b>		<b>34</b>
1.1.	Доля баз практик ОО на производствах, предоставляемых для студентов широкие возможности освоения практических навыков.	6
1.2.	Доля образовательных программ, в которых внедрено дуальное обучение	5
1.3.	Доля учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин, вновь созданных и/или переоснащённых современным учебно-производственным и технологическим оборудованием, информационными технологиями за последние 2 года	4
1.4	Доля преподавателей, привлеченных с производственной сферы по профилю специальности от штатного числа преподавателей	4
1.5.	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 2 года	4
1.6.	Прохождение институциональной аккредитации колледжем.	4
1.7.	Доля учебников, учебно-методических пособий , изданных ПС образовательной организации за последние 2 года	4
1.8.	Наличие собственной производственной базы/учебного полигона	3
<b>2. Результаты обучения и трудоустройство</b>		<b>24</b>
2.1.	Анкетирование выпускников и результаты анализа	6
2.2.	Доля трудоустройства выпускников за 2 года	5
2.3.	Доля студентов-победителей различных международных проектов и программ (инновационных, совместных с работодателями проектов, студенческих start-ups, спортивных, культурных и т.д.), за последние 2 года	5
2.4.	Доля студентов-победителей различных проектов и программ национального уровня (инновационных, совместных с работодателями проектов, студенческих start-ups, спортивных, культурных и т.д.), за последние 2 года	4
2.5.	Доля выпускников, окончивших с отличием	4
<b>3. Использование информационных технологий и цифровизация обучения</b>		<b>15</b>
3.1	Анкетирование студентов «Индекс цифровых навыков» и результаты анализа	6
3.2	Доля компьютерной техники, мультимедийных средств обучения по отношению к количеству студентов.	5
3.3	Доля образовательных программ, использующих LMS и MOOC в учебном процессе для офлайн, онлайн и гибридного обучения	4
<b>4. Инфраструктура, коммуникации и социальная среда</b>		<b>15</b>
4.1	Контент официального сайта, наличие многоязычия	3
4.2	Наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3
4.3	Активность в социальных сетях и развитие студенческих движений, дополнительное образование	3
4.4	Создание дополнительных условий для обучения и досуга в общежитиях	2
4.5	Доля студентов, проживающих в общежитии	2
4.6.	Безопасность: наличие видеокамер, турникетов или КПП	2
<b>5. Удовлетворённость и обратная связь от участников образовательного процесса</b>		<b>12</b>
5.1.	Анкетирование «Удовлетворенность студентов качеством условий обучения» и результаты анализа	6
5.2.	Анкетирование работодателей и результаты анализа	6
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>