

**Министерство науки, высшего образования и инноваций
Кыргызской Республики
Независимый институт аккредитации, рейтинга и сертификации**

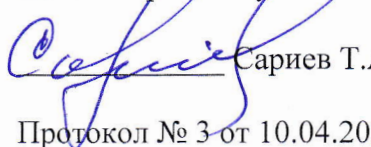


**КРАТКИЙ ОТЧЁТ
О результатах II Национального рейтинга
образовательных организаций среднего
профессионального образования
Кыргызской Республики
2024-2025 учебный год**

БИШКЕК 2026

ОДОБРЕНО:

Совет по рейтингу НИАРС

 Сариев Т.А.

Протокол № 3 от 10.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор НИАРС

 Кошоева Б.Б.

Приказ №6/003 от 10.04.2026г.



Национальный рейтинг образовательных организаций и программ среднего профессионального образования Кыргызской Республики за 2024-2025 учебный год/НИАРС – Бишкек, 2026.
Стр 103, табл.71, рис.199.

Составители:

Авторский коллектив Независимого института аккредитации, рейтинга и сертификации

Национальный рейтинг образовательных организаций и программ среднего профессионального образования Кыргызской Республики за 2024- 2025 учебный год включает результаты ранжирования образовательных организаций и программ по критериям и индикаторам.

Результаты рейтинга адресованы руководителям ОО СПО, академической общественности и всем заинтересованным лицам.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	5
2.	МЕТОДОЛОГИЯ	8
3.	ЭТАПЫ РЕЙТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НИАРС.....	9
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО РЕЙТИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ 2025	11
4.1	КАТЕГОРИЯ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТАЦИОНАРНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ»	11
	Общий рейтинг	11
4.2	КАТЕГОРИЯ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ПРИ ВУЗАХ».....	14
4.3	КАТЕГОРИЯ «МЕДИЦИНСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ».....	19
5.	РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО РЕЙТИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.....	21
5.1.	230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	21
	Общий рейтинг	21
5.2.	50709 «Преподавание в начальных классах»	23
	Общий рейтинг	23
5.3.	100201 «Туризм»	25
	Общий рейтинг	25
5.5.	260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».....	28
	Общий рейтинг	28
5.6.	50303 «Иностранный язык»	29
	Общий рейтинг	29
5.7.	60109 «Сестринское дело»	30
	Общий рейтинг	30
5.8.	70601 «Дизайн»	31
	Общий рейтинг	31
5.9.	80501 «Менеджмент (по отраслям)»	33
	Общий рейтинг	33
6.	АНАЛИЗ АНКЕТ	36
6.1.	Анализ анкеты ОО СПО	36
6.2.	Анализ анкетирования студентов «Индекс цифровых навыков».....	36
6.2.1.	Категория: Государственное стационарное учебное заведение	36
6.2.2.	Категория: Государственное учебное заведение при ВУЗах	42
6.2.3.	Категория: Медицинское учебное заведение	47

6.3. Анализ анкетирования студентов по выявлению степени удовлетворенности качеством условий обучения	52
6.3.1. Категория: Государственное стационарное учебное заведение	52
6.3.2. Категория Государственное учебное заведение при ВУЗах	55
6.3.3. Категория: Медицинское учебное заведение	58
6.4. Анализ анкетирования работодателей	62
6.4.1. Категория: Государственное стационарное учебное заведение	62
6.4.2. Категория: Государственное учебное заведение при ВУЗах	67
6.4.3. Категория: Медицинское учебное заведение	72
6.5. Анализ анкетирования выпускников 2025-2026 учебного года	78
6.5.1. Категория Государственное стационарное учебное заведение	78
6.5.2. Категория: Государственное учебное заведение при ВУЗах	83
6.5.3. Категория: Медицинское учебное заведение	89
Приложение 1	95
Приложение 4.....	99
Анкета образовательной программы СПО	99
Приложение 5.....	101
Приложение 6.....	102
Приложение 7.....	103
Приложение 8.....	105

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

31 октября 2024 года между МОН КР и НИАРС был заключен Меморандум о сотрудничестве и взаимодействии с Министерством образования и науки Кыргызской Республики по вопросу проведения Национального рейтинга Кыргызской Республики образовательных организаций среднего профессионального образования. Этот шаг направлен на повышение качества образовательных услуг и укрепление позиций страны в сфере образования.

Цель рейтинга – содействие повышению качества и конкурентоспособности образовательных организаций и программ среднего профессионального образования в Кыргызской Республике, путем объективной оценки их деятельности и предоставления информации для заинтересованных сторон.

Национальный рейтинг способствует объективной оценке деятельности образовательных организаций (ОО) и образовательных программ (ОП) Кыргызской Республики.

Результаты рейтинга станут важным инструментом при выборе ОО, ОП для абитуриентов, родителей и работодателей, а также послужат основой для дальнейших реформ в системе среднего профессионального образования в Кыргызской Республике.

Задачи рейтинга:

1. **Объективная оценка деятельности ОО и ОП СПО:** Разработка и применение прозрачной и объективной методологии оценки деятельности образовательных организаций и программ, учитывающей различные аспекты их работы (образовательные программы, преподавательский состав, материально-техническая база, востребованность выпускников и т.д.).
2. **Повышение качества и конкурентоспособности:** Стимулирование ОО и ОП СПО к улучшению качества образовательных услуг и повышению конкурентоспособности на рынке образования.
3. **Предоставление информации заинтересованным сторонам:** Обеспечение абитуриентов, родителей, работодателей и других заинтересованных сторон достоверной и актуальной информацией об ОО и ОП СПО для принятия обоснованных решений.
4. **Содействие реформам в системе СПО:** Использование результатов рейтинга в качестве основы для разработки и реализации дальнейших реформ в системе среднего профессионального образования в Кыргызской Республике.
5. **Выявление сильных и слабых сторон ОО СПО:** Определение областей, в которых образовательные организации и программы преуспевают, и областей, требующих улучшения.
6. **Содействие обмену лучшими практиками:** Стимулирование ОО и ОП СПО к обмену опытом и внедрению лучших практик в образовательный процесс.

С 2020 года НИАРС ведет исследования в области рейтинга высшего, среднего профессионального образования и имеет следующие базы:

1. Методологическая база исследований:

1. Свидетельство о государственной регистрации объекта авторского права № 3916 от 08.07.2020г. - «Методика определения национального рейтинга ВУЗов Кыргызстана», Авторы: Кошоева Б.Б., Торобеков Б.Т.
2. Свидетельство о государственной регистрации объекта авторского права № 4079 от 14.12.2020г. «Методология определения индекса цифровых навыков населения КР», Авторы: Кошоева Б.Б. и др.
3. Свидетельство о государственной регистрации объекта авторского права № 5254 от 16.03.2023. «Методика формирования национального рейтинга колледжей КР», Автор: Кошоева Б.Б.
4. Методическое руководство по сбору, оформлению, обработке данных и определения рейтинга ВУЗов, 2023г., Авторы: Кошоева Б.Б., Абдылдаева А.Р. и др.

2. Информационная база:

1. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №630 от 13.07.2020г. Веб-приложение «Автоматизированная система формирования рейтинга высших учебных заведений Кыргызской Республики»
2. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 801 от 04.04.2023г. «Автоматизированная система формирования национального рейтинга колледжей Кыргызской Республики».
3. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 793 от 10.04.2023г. Автоматизированная система формирования национального институционального рейтинга высшего образования»
4. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №934 от 31.07.2024. Веб-приложение “Автоматизированная информационная система управления процессом аккредитации агентства НИАРС “.
4. Сайт НИАРС по рейтингу ВПО: <http://rating-edu.kg/>
5. Сайт НИАРС для рейтинга СПО: <http://www.rankingcollege.somee.com/Ranking/RankingByCriteria> (пилотная)
6. Автоматизированная платформа по формированию рейтинга ОО СПО: <https://ratingcollege.edu.kg/>

Вывод: НИАРС по формированию рейтинга ОО СПО с 16 марта 2023г имеет разработанные и утвержденные документы и системы:

- Критерии и индикаторы Рейтинга ОО СПО
- Анкета ОО СПО
- Анкета работодателя
- Анкета студента
- Анкета выпускника
- Анкета цифровых навыков студента
- Методология формирования рейтинга
- Информационная система по формированию Рейтинга ОО и ОП СПО.

Кроме этого, НИАРС разработал и утвердил ряд документов Рейтинга:

- Программу и этапы по проведению рейтинга
- Проект договора о добровольном участии в Рейтинге ОО СПО
- Заявка ОО СПО об участии в Рейтинге
- Положение о Совете по Рейтингу НИАРС
- Руководство по заполнению данных ОО СПО на платформе.

В целях более прозрачного и открытого проведения рейтинга в 2025г. был сформирован Совет по Рейтингу (далее Совет) в следующем составе:

- Сариев Темир Аргембаевич - Президент Торгово-промышленной палаты КР, председатель совета
- Торобеков Бекжан Торобекович – д.т.н., профессор, председатель экспертной комиссии НАК КР, зам.председателя совета
- Ускенбаева Гульнара Тураровна - Президент ассоциации поставщиков (производителей и дистрибьюторов.)
- Саттарова Алымкан Ногойбековна - Заместитель директора Республиканского научно-методического центра при МОН КР
- Ташибекова Гульнара Адыловна - Главный врач Центра семейной медицины №17
- Саитов Нурлан Жолдошевич - Директор ООО “AVN», к.т.н., доцент

- Орозбаев Кубат Кылычевич - Генеральный Директор Строительной Компании «Level Construction»
- Дуйшенбек кызы Наргиза- Председатель правления Фонда развития цифровой экономики, секретарь совета.
- Бакалова Айгюзель Талайбековна- директор IT-Департамента КГТУ им.И.Раззакова.

2. МЕТОДОЛОГИЯ

Методология формирования рейтинга ОО СПО:

1. **Определение критериев:** Разработка четких и измеримых критериев оценки, охватывающих ключевые аспекты деятельности ОО и ОП СПО (образование, ресурсы, востребованность).
2. **Взвешивание критериев:** Определение веса каждого критерия, отражающего его значимость для общего рейтинга.
3. **Сбор данных:** Сбор данных из различных источников (отчеты ОО СПО, опросы студентов, выпускников и работодателей, открытые источники).
4. **Расчет баллов:** Расчет баллов для каждой ОО и ОП СПО по каждому индикатору, критерию на основе собранных данных.
5. **Формирование рейтинга:** Ранжирование ОО и ОП СПО на основе суммарных баллов, полученных по всем критериям и индикаторам.

Определены 5 критериев по Институциональному Рейтингу (Приложение1):

1. Качество образовательного процесса и практика
2. Результаты обучения и трудоустройство
3. Использование информационных технологий и цифровизация обучения
4. Инфраструктура, коммуникации и социальная среда
5. Удовлетворённость и обратная связь от участников образовательного процесса

Определены 5 критериев по Программному Рейтингу(Приложение2):

1. Результаты обучения и трудоустройство
2. Качество образовательного процесса и практика
3. Преподавательский состав
4. Использование информационных технологий и цифровизация обучения
5. Удовлетворённость и обратная связь от участников образовательного процесса

Сбор и оформление данных на основе анкет:

- Анкета образовательной организации (Приложение 3)
- Анкета образовательной программы (Приложение 4)
- Анкета работодателя(Приложение 5)
- Анкета студента (Приложение 6)
- Анкета выпускника (Приложение 7)
- Анкета цифровых навыков студента (Приложение 8)

Взвешивание критериев и индикаторов:

После анализа 1 Национального рейтинга ОО СПО за 2023-2024уччгод, были внесены изменения в критериях для образовательных организаций СПО и разработана методология для рейтинга образовательных программ СПО, согласованно с Советом по рейтингу НИАРС (протокол № 2 от 21.10.2025г.)

Критерии и индикаторы Национального рейтинга образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 1)

Критерии и индикаторы Национального рейтинга образовательных программ среднего профессионального образования Кыргызской Республики (приложение 2).

3. ЭТАПЫ РЕЙТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НИАРС

Рейтинговые исследования проходили в 3 этапа:

Этапы	Мероприятия	Сроки
1	Информирование ОО СПО о проведение рейтинга НИАРС	25.10.2025-30.11.2025
	Встреча с руководителями ОО СПО (онлайн)	12.11.2025
	Заключение договоров с ОО СПО	17.11.2025 – 30.12.2025
	Формирование списка ОО СПО–участников	17.11.2025-30.12.2025
	Проведение обучающих семинаров	15.12.2025-10.01.2026
2	Загрузка данных ОО/ОП СПО в ИС; анкетирование работодателей, студентов, выпускников спуза	12.01.2026–14.03.2026
	Обеспечение доступа к ИС рейтинга ОО СПО	
	Консультативное сопровождение ОО СПО	
3	Обработка и проверка данных экспертами	16.03.2026-30.03.2026
	Вывод и анализ рейтинга ОО и ОП СПО/ Отчет на Совете по Рейтингу НИАРС	01.04.2026-10.04.2026
	Отчет результатов рейтинга ОО СПО в МНВОИ КР	10.04.2026-14.04.2026
	Публикация результатов рейтинга обществу	14.04.2026-
	Церемония награждения. Выдача сертификатов	20.04.2026

Согласно утвержденной программе были проведены следующие мероприятия:

- 25.10.2025г состоялась онлайн-встреча с руководителями ОО СПО по вопросу «О проведении национального рейтинга в образовательных организациях среднего профессионального образования Кыргызской Республики», в которой НИАРС проинформировал о методологии рейтинга ОО и ОП СПО, этапах проведения рейтинга ОО СПО, о финансовых вопросах, подписания договора и продемонстрировал автоматизированную систему по формированию рейтинга.
- Заключены договора с 19 образовательными организациями среднего профессионального образования Кыргызской Республики о добровольном участии в Институциональном рейтинге и с 13 образовательными организациями среднего профессионального образования, о добровольном участии в Программном рейтинге (образовательные программы).
- Определен список участников ОО СПО и ответственных лиц за заполнение информации на платформе
- Разработана и внедрена автоматизированная программа в соответствии новых индикаторов рейтингов с 25.10.2025 до 30.12.2025г.
- Разработали руководство по заполнению данных ОО и ОП СПО на платформе.
- Проведены обучающие семинары по работе с автоматизированной системой для ответственных лиц ОО СПО с выдачей сертификатов НИАРС:
 - 17.12.2025г – г.Бишкек, КГТУ им.И.Раззакова для ОО г.Бишкек и Чуйской области.
 - 19.12.2025г – г.Ош, ОшГУ для ОО г.Ош, г.Джалал-Абад, г.Майлуу-Суу, г.Узген, г.Кызыл-Кия.
 - 26.12.2025г – встречи в онлайн формате для всех ОО СПО.
- С 08.01.2026 по 06.03. 2026 – были сформированы личные кабинеты, заполнены данные ОО и ОП СПО с подтверждающими документами: <https://ratingcollege.edu.kg/log/>

8. Расылка и заполнение анкет выпускниками, студентами, работодателями производились ОО СПО с 02.03.2026 по 14.03.2026г по следующим ссылкам:
 - Анкета для выпускников за 2024 – 2025гг.: <https://ratingcollege.edu.kg/form-for-graduates/>
С каждой ОО СПО участвовала по 10 выпускников.
 - Анкета для работодателей с 2024 по 2025 гг.: <https://ratingcollege.edu.kg/form-for-employers/>
С каждой ОО СПО участвовала по 10 работодателей.
 - Анкета для студентов по определению уровня цифровых навыков:
<https://ratingcollege.edu.kg/form-for-digital/>
С каждой ОО СПО участвовала по 50 студентов.
 - Анкета для студентов по выявлению степени удовлетворенности качеством условий обучения: <https://ratingcollege.edu.kg/form-for-quality/>
С каждой ОО СПО участвовала по 50 студентов.
9. Обработка и проверка данных экспертами производилась с 15.03.2026 по 30.03.2026г.
10. Предварительное вывод рейтинга для ОО и ОП СПО состоялось 31 марта 2026г.
11. Проведен Совет по рейтингу 10 апреля 2026г.

В рейтинге участвовали 19 образовательных организаций и 13 образовательных программ среднего профессионального образования Кыргызской Республики. Были проведены обучающие семинары по методологии и автоматизированной системе; загружены данные ОО СПО в автоматизированную систему.

Рейтинг проводился с 25.10.2025г. по 20.04.2026г.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО РЕЙТИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ 2025**

4.1 КАТЕГОРИЯ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТАЦИОНАРНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ»

Общий рейтинг

Таблица 1

№	Организация	Общий балл
1	Бишкекский Колледж Архитектуры и Менеджмента в Строительстве	93.10
2	Кара-Балтинский технико-экономический колледж им. М. Т. Ибрагимова	76.91
3	Бишкекский автомобильно-дорожный колледж им. К. Кольбаева	64.39
4	Токмокский индустриально-педагогический колледж им. У. Усубалиева	51.72

Критерий 1: Качество образовательного процесса и практика

Таблица 2

№	Организация	Баллы по критерию
1	Бишкекский Колледж Архитектуры и Менеджмента в Строительстве	32.55
2	Кара-Балтинский технико-экономический колледж им. М. Т. Ибрагимова	24.33
3	Бишкекский автомобильно-дорожный колледж им. К. Кольбаева	12,00
4	Токмокский индустриально-педагогический колледж им. У. Усубалиева	10,29

Критерий 2: Результаты обучения и трудоустройство

Таблица 3

№	Организация	Баллы по критерию
1	Бишкекский Колледж Архитектуры и Менеджмента в Строительстве	23.22
2	Бишкекский автомобильно-дорожный колледж им. К. Кольбаева	16.83
3	Кара-Балтинский технико-экономический колледж им. М. Т. Ибрагимова	13.52
4	Токмокский индустриально-педагогический колледж им. У. Усубалиева	11.69

Критерий3: Использование технологий и цифровизация обучения

Таблица 4

№	Организация	Баллы по критерию
1	Кара-Балтинский технико-экономический колледж им. М. Т. Ибрагимова	14.41
2	Бишкекский Колледж Архитектуры и Менеджмента в Строительстве	13.43
3	Бишкекский автомобильно-дорожный колледж им. К. Кольбаева	10.63
4	Токмокский индустриально-педагогический колледж им. У. Усубалиева	6.05

Критерий 4: Инфраструктура, коммуникации и социальная среда

Таблица 5

№	Организация	Баллы по критерию
1	Бишкекский автомобильно-дорожный колледж им. К. Кольбаева	14
2	Токмокский индустриально-педагогический колледж им. У. Усубалиева	13.76
3	Кара-Балтинский технико-экономический колледж им. М. Т. Ибрагимова	13.26
4	Бишкекский Колледж Архитектуры и Менеджмента в Строительстве	12.23

Критерий 5: Удовлетворённость и обратная связь от участников образовательного процесса

Таблица 6

№	Организация	Баллы по критерию
1	Бишкекский Колледж Архитектуры и Менеджмента в Строительстве	11.67
2	Кара-Балтинский технико-экономический колледж им. М. Т. Ибрагимова	11.39
3	Бишкекский автомобильно-дорожный колледж им. К. Кольбаева	10.93
4	Токмокский индустриально-педагогический колледж им. У. Усубалиева	9.93

4.2 КАТЕГОРИЯ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ПРИ ВУЗАХ»

Общий рейтинг

Таблица 7

№	Организация	Общий балл
1	Педагогический колледж ЖАГУ им. Б. Осмонова	74.50
2	Индустриально-педагогический колледж ОшГУ	63.78
3	Политехнический колледж КГТУ им. И.Раззакова	61.79
4	СПО (Колледж) КГТУ им. И. Раззакова, кампус Н.Исанова	60.24
5	Учреждение «Бишкекский музыкально-педагогический институт им. Т. Эрматова»	59.41
6	Колледж международных образовательных программ ОшГУ	59.22
7	Колледж экономики и сервиса НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова	58.94
8	Юридический колледж КНУ им. Ж.Баласагына	58.16
9	Международный узгенский институт образования имени Академика Б.Мурзубраимова Ошского технологического университета	57.49
10	Колледж образовательных инноваций КУМУ им. Б. Сыдыкова	54.15
11	Агротехнический колледж им. С. Ибраимова при КНАУ им К.И. Скрябина	52.02
12	Горно-технологический колледж КГТУ им. И. Раззакова	49.20
13	Профессиональный колледж КНУ им. Ж.Баласагына	47.03

Критерий 1: Качество образовательного процесса и практика

Таблица 8

№	Организация	Баллы по критерию
1	Педагогический колледж ЖАГУ им. Б. Осмонова	24.78
2	Политехнический колледж КГТУ им. И.Раззакова	20.03
3	Индустриально-педагогический колледж ОшГУ	16.57
4	Учреждение «Бишкекский музыкально-педагогический институт им. Т. Эрматова»	15.59
5	Колледж экономики и сервиса НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова	14.22
6	Юридический колледж КНУ им. Ж.Баласагына	13.86
7	СПО (Колледж) КГТУ им. И. Раззакова, кампус Н.Исанова	13.78
8	Горно-технологический колледж КГТУ им. И. Раззакова	11.81
9	Международный узгенский институт образования имени Академика Б.Мурзубраимова Ошского технологического университета	11.28
10	Колледж международных образовательных программ ОшГУ	11.17
11	Колледж образовательных инноваций КУМУ им. Б. Сыдыкова	10.86
12	Агротехнический колледж им. С. Ибраимова при КНАУ им К.И. Скрябина	9.03
13	Профессиональный колледж КНУ им. Ж.Баласагына	8.45

Критерий 2: Результаты обучения и трудоустройство

Таблица 9

№	Организация	Баллы по критерию
1	СПО (Колледж) КГТУ им. И. Раззакова, кампус Н.Исанова	18.42
2	Педагогический колледж ЖАГУ им. Б. Осмонова	16.29
3	Агротехнический колледж им. С. Ибраимова при КНАУ им К.И. Скрябина	15.47
4	Колледж международных образовательных программ ОшГУ	15.35
5	Колледж экономики и сервиса НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова	13.56
6	Юридический колледж КНУ им. Ж.Баласагына	12.22
7	Индустриально-педагогический колледж ОшГУ	12.09
8	Колледж образовательных инноваций КУМУ им. Б. Сыдыкова	11.81
9	Международный узгенский институт образования имени Академика Б.Мурзубраимова Ошского технологического университета	11.73
10	Политехнический колледж КГТУ им. И.Раззакова	11.35
11	Учреждение «Бишкекский музыкально-педагогический институт им. Т. Эрматова»	11.21
12	Профессиональный колледж КНУ им. Ж.Баласагына	9.1
13	Горно-технологический колледж КГТУ им. И. Раззакова	8.52

Критерий 3: Использование технологий и цифровизация обучения

Таблица 10

№	Организация	Баллы по критерию
1	Индустриально-педагогический колледж ОшГУ	11.73
2	Политехнический колледж КГТУ им. И.Раззакова	10.55
3	Международный узгенский институт образования имени Академика Б.Мурзубраимова Ошского технологического университета	10.04
4	Юридический колледж КНУ им. Ж.Баласагына	9.73
5	Профессиональный колледж КНУ им. Ж.Баласагына	8.61
6	Учреждение «Бишкекский музыкально-педагогический институт им. Т. Эрматова»	8.37
7	Колледж международных образовательных программ ОшГУ	8.05
8	Педагогический колледж ЖАГУ им. Б. Осмонова	7.55
9	Колледж экономики и сервиса НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова	7.46
10	Колледж образовательных инноваций КУМУ им. Б. Сыдыкова	7.34
11	Горно-технологический колледж КГТУ им. И. Раззакова	6.93
12	Агротехнический колледж им. С. Ибраимова при КНАУ им К.И. Скрябина	6.89
13	СПО (Колледж) КГТУ им. И. Раззакова, кампус Н.Исанова	6.74

Критерий 4: **Инфраструктура, коммуникации и социальная среда**

Таблица 11

№	Организация	Баллы по критерию
1	Педагогический колледж ЖАГУ им. Б. Осмонова	15
2	Учреждение «Бишкекский музыкально-педагогический институт им. Т. Эрматова»	14.73
3	Индустриально-педагогический колледж ОшГУ	14.25
4	Колледж международных образовательных программ ОшГУ	13.87
5	Колледж экономики и сервиса НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова	13.46
6	Колледж образовательных инноваций КУМУ им. Б. Сыдыкова	13.45
7	Международный узгенский институт образования имени Академика Б.Мурзубраимова Ошского технологического университета	13.29
8	Горно-технологический колледж КГТУ им. И. Раззакова	13.28
9	Юридический колледж КНУ им. Ж.Баласагына	13.08
10	Профессиональный колледж КНУ им. Ж.Баласагына	12.27
11	Агротехнический колледж им. С. Ибраимова при КНАУ им К.И. Скрябина	11.61
12	Политехнический колледж КГТУ им. И.Раззакова	11.06
13	СПО (Колледж) КГТУ им. И. Раззакова, кампус Н.Исанова	11

4.3 КАТЕГОРИЯ «МЕДИЦИНСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ»

Таблица 12

№	Организация	Общий балл
1	Ошский медицинский колледж	78.11
2	Медицинский колледж КУМУ им. Б.Сыдыкова	60.28

Критерий 1: Качество образовательного процесса и практика

Таблица 13

№	Организация	Баллы по критерию
1	Ошский медицинский колледж	19.71
2	Медицинский колледж КУМУ им. Б.Сыдыкова	16.92

Критерий 2: Результаты обучения и трудоустройство

Таблица 14

№	Организация	Баллы по критерию
1	Ошский медицинский колледж	19
2	Медицинский колледж КУМУ им. Б.Сыдыкова	10.69

Критерий 3: Использование технологий и цифровизация обучения

Таблица 15

№	Организация	Баллы по критерию
1	Ошский медицинский колледж	13.4
2	Медицинский колледж КУМУ им. Б.Сыдыкова	12.5

Критерий 4: Инфраструктура, коммуникации и социальная среда

Таблица 16

№	Организация	Баллы по критерию
1	Ошский медицинский колледж	14
2	Медицинский колледж КУМУ им. Б.Сыдыкова	10.64

Критерий 5: Удовлетворённость и обратная связь от участников образовательного процесса

Таблица 17

№	Организация	Баллы по критерию
1	Ошский медицинский колледж	12
2	Медицинский колледж КУМУ им. Б.Сыдыкова	9.53

5. РЕЗУЛЬТАТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО РЕЙТИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

5.1. 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Общий рейтинг

Таблица 18

№	Организация	Общий балл
1	СПО (Колледж) КГТУ им. И. Раззакова, кампус Н.Исанова	73.13
2	Жалал-Абадский колледж ЖАГУ им. Б. Осмонова	72.99
3	Колледж Кейин Интернешнл Институт	44.23

Критерий 1: Качество образовательного процесса и практика

Таблица 19

№	Организация	Баллы по критерию
1	Жалал-Абадский колледж ЖАГУ им. Б. Осмонова	14.92
2	СПО (Колледж) КГТУ им. И. Раззакова, кампус Н.Исанова	11.4
3	Колледж Кейин Интернешнл Институт	5.17

Критерий 2: Результаты обучения и трудоустройство

Таблица 20

№	Организация	Баллы по критерию
1	СПО (Колледж) КГТУ им. И. Раззакова, кампус Н.Исанова	18.65
2	Жалал-Абадский колледж ЖАГУ им. Б. Осмонова	16.59

3	Колледж Кейин Интернешнл Институт	12.61
---	-----------------------------------	-------

Критерий 3: Преподавательский состав

Таблица 21

№	Организация	Баллы по критерию
1	Жалал-Абадский колледж ЖАГУ им. Б. Осмонова	14.65
2	СПО (Колледж) КГТУ им. И. Раззакова, кампус Н.Исанова	12.22
3	Колледж Кейин Интернешнл Институт	7.46

Критерий 4: Использование технологий и цифровизация обучения

Таблица 22

№	Организация	Баллы по критерию
1	СПО (Колледж) КГТУ им. И. Раззакова, кампус Н.Исанова	19.34
2	Жалал-Абадский колледж ЖАГУ им. Б. Осмонова	14.9
3	Колледж Кейин Интернешнл Институт	12.02

Критерий 5: Удовлетворённость и обратная связь от участников образовательного процесса

Таблица 23

№	Организация	Баллы по критерию
1	Жалал-Абадский колледж ЖАГУ им. Б. Осмонова	11.93
2	СПО (Колледж) КГТУ им. И. Раззакова, кампус Н.Исанова	11.52
3	Колледж Кейин Интернешнл Институт	6.97

5.2. 50709 «Преподавание в начальных классах»

Общий рейтинг

Таблица 24

№	Организация	Общий балл
1	Учреждение «Бишкекский музыкально-педагогический институт им. Т. Эрматова»	80.19
2	Колледж образовательных инноваций КУМУ им. Б. Сыдыкова	57.74
3	Токмокский индустриально-педагогический колледж им. У. Усубалиева	51.77

Критерий 1: Качество образовательного процесса и практика

Таблица 25

№	Организация	Баллы по критерию
1	Учреждение «Бишкекский музыкально-педагогический институт им. Т. Эрматова»	19.41
2	Токмокский индустриально-педагогический колледж им. У. Усубалиева	10.04
3	Колледж образовательных инноваций КУМУ им. Б. Сыдыкова	7.26

Критерий 2: Результаты обучения и трудоустройство

Таблица 26

№	Организация	Баллы по критерию
1	Колледж образовательных инноваций КУМУ им. Б. Сыдыкова	18.22

2	Учреждение «Бишкекский музыкально-педагогический институт им. Т. Эрматова»	17.49
3	Токмокский индустриально-педагогический колледж им. У. Усубалиева	13.04

Критерий 3: Преподавательский состав

Таблица 27

№	Организация	Баллы по критерию
1	Учреждение «Бишкекский музыкально-педагогический институт им. Т. Эрматова»	15.4
2	Колледж образовательных инноваций КУМУ им. Б. Сыдыкова	6.67
3	Токмокский индустриально-педагогический колледж им. У. Усубалиева	4.88

Критерий 4: Использование технологий и цифровизация обучения

Таблица 28

№	Организация	Баллы по критерию
1	Учреждение «Бишкекский музыкально-педагогический институт им. Т. Эрматова»	17.93
2	Колледж образовательных инноваций КУМУ им. Б. Сыдыкова	14.24
3	Токмокский индустриально-педагогический колледж им. У. Усубалиева	13.88

Критерий 5: Удовлетворённость и обратная связь от участников образовательного процесса

Таблица 29

№	Организация	Баллы по критерию
1	Колледж образовательных инноваций КУМУ им. Б. Сыдыкова	11.35
2	Учреждение «Бишкекский музыкально-педагогический институт им. Т. Эрматова»	9.96
3	Токмокский индустриально-педагогический колледж им. У. Усубалиева	9.93

5.3.100201 «Туризм»

Общий рейтинг

Таблица 30

№	Организация	Общий балл
1	Колледж Академия туризма	81

Критерий 1: Качество образовательного процесса и практика

Таблица 31

№	Организация	Баллы по критерию
1	Колледж Академия туризма	13

Критерий 2: Результаты обучения и трудоустройство

Таблица 32

№	Организация	Баллы по критерию
----------	--------------------	--------------------------

1	Колледж Академия туризма	15
---	--------------------------	----

Критерий 3: Преподавательский состав

Таблица 33

№	Организация	Баллы по критерию
1	Колледж Академия туризма	19

Критерий 4: Использование технологий и цифровизация обучения

Таблица 34

№	Организация	Баллы по критерию
1	Колледж Академия туризма	22

Критерий 5: Удовлетворённость и обратная связь от участников образовательного процесса

Таблица 35

№	Организация	Баллы по критерию
1	Колледж Академия туризма	12

5.4. 130402 «Маркшейдерское дело»

Общий рейтинг

Таблица 36

№	Организация	Общий балл
1	Горно-технологический колледж КГТУ им. И. Раззакова	64

Критерий 1: Качество образовательного процесса и практика

Таблица 37

№	Организация	Баллы по критерию
1	Горно-технологический колледж КГТУ им. И. Раззакова	9

Критерий 2: Результаты обучения и трудоустройство

Таблица 38

№	Организация	Баллы по критерию
1	Горно-технологический колледж КГТУ им. И. Раззакова	13

Критерий 3: Преподавательский состав

Таблица 39

№	Организация	Баллы по критерию
1	Горно-технологический колледж КГТУ им. И. Раззакова	16

Критерий 4: Использование технологий и цифровизация обучения

Таблица 40

№	Организация	Баллы по критерию
1	Горно-технологический колледж КГТУ им. И. Раззакова	20

Критерий 5: Удовлетворённость и обратная связь от участников образовательного процесса

Таблица 41

№	Организация	Баллы по критерию
1	Горно-технологический колледж КГТУ им. И. Раззакова	6

5.5. 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Общий рейтинг

Таблица 42

№	Организация	Общий балл
1	Политехнический колледж КГТУ им. И.Раззакова	93

Критерий 1: Качество образовательного процесса и практика

Таблица 43

№	Организация	Баллы по критерию
1	Политехнический колледж КГТУ им. И.Раззакова	17

Критерий 2: Результаты обучения и трудоустройство

Таблица 44

№	Организация	Баллы по критерию
1	Политехнический колледж КГТУ им. И.Раззакова	23

Критерий 3: Преподавательский состав

Таблица 45

№	Организация	Баллы по критерию
1	Политехнический колледж КГТУ им. И.Раззакова	21

Критерий 4: Использование технологий и цифровизация обучения

Таблица 46

№	Организация	Баллы по критерию
1	Политехнический колледж КГТУ им. И.Раззакова	20

Критерий 5: Удовлетворённость и обратная связь от участников образовательного процесса

Таблица 47

№	Организация	Баллы по критерию
1	Политехнический колледж КГТУ им. И.Раззакова	12

5.6. 50303 «Иностранный язык»

Общий рейтинг

Таблица 48

№	Организация	Общий балл
1	Колледж иностранных языков ЖАГУ им. Б. Осмонова	68

Критерий 1: Качество образовательного процесса и практика

Таблица 49

№	Организация	Баллы по критерию
1	Колледж иностранных языков ЖАГУ им. Б. Осмонова	19

Критерий 2: Результаты обучения и трудоустройство

Таблица 50

№	Организация	Баллы по критерию
1	Колледж иностранных языков ЖАГУ им. Б. Осмонова	14

Критерий 3: Преподавательский состав

Таблица 51

№	Организация	Баллы по критерию
----------	--------------------	--------------------------

1	Колледж иностранных языков ЖАГУ им. Б. Осмонова	13
---	---	----

Критерий 4: Использование технологий и цифровизация обучения

Таблица 52

№	Организация	Баллы по критерию
1	Колледж иностранных языков ЖАГУ им. Б. Осмонова	16

Критерий 5: Удовлетворённость и обратная связь от участников образовательного процесса

Таблица 53

№	Организация	Баллы по критерию
1	Колледж иностранных языков ЖАГУ им. Б. Осмонова	6

5.7. 60109 «Сестринское дело»

Общий рейтинг

Таблица 54

№	Организация	Общий балл
1	Медицинский колледж КУМУ им. Б.Сыдыкова	71

Критерий 1: Качество образовательного процесса и практика

Таблица 55

№	Организация	Баллы по критерию
1	Медицинский колледж КУМУ им. Б.Сыдыкова	11

Критерий 2: Результаты обучения и трудоустройство

Таблица 56

№	Организация	Баллы по критерию
1	Медицинский колледж КУМУ им. Б.Сыдыкова	16

Критерий 3: Преподавательский состав

Таблица 57

№	Организация	Баллы по критерию
1	Медицинский колледж КУМУ им. Б.Сыдыкова	13

Критерий 4: Использование технологий и цифровизация обучения

Таблица 58

№	Организация	Баллы по критерию
1	Медицинский колледж КУМУ им. Б.Сыдыкова	19

Критерий 5: Удовлетворённость и обратная связь от участников образовательного процесса

Таблица 59

№	Организация	Баллы по критерию
1	Медицинский колледж КУМУ им. Б.Сыдыкова	12

5.8.70601 «Дизайн»

Общий рейтинг

Таблица 60

№	Организация	Общий балл
1	СПО (Колледж) КГТУ им. И. Раззакова, кампус Н.Исанова	95

Критерий 1: Качество образовательного процесса и практика

Таблица 61

№	Организация	Баллы по критерию
1	СПО (Колледж) КГТУ им. И. Раззакова, кампус Н.Исанова	22

Критерий 2: Результаты обучения и трудоустройство

Таблица 62

№	Организация	Баллы по критерию
1	СПО (Колледж) КГТУ им. И. Раззакова, кампус Н.Исанова	23

Критерий 3: Преподавательский состав

Таблица 63

№	Организация	Баллы по критерию
1	СПО (Колледж) КГТУ им. И. Раззакова, кампус Н.Исанова	21

Критерий 4: Использование технологий и цифровизация обучения

Таблица 64

№	Организация	Баллы по критерию
1	СПО (Колледж) КГТУ им. И. Раззакова, кампус Н.Исанова	17

Критерий 5: Удовлетворённость и обратная связь от участников образовательного процесса

Таблица 65

№	Организация	Баллы по критерию
1	СПО (Колледж) КГТУ им. И. Раззакова, кампус Н.Исанова	12

5.9. 80501 «Менеджмент (по отраслям)»

Общий рейтинг

Таблица 66

№	Организация	Общий балл
1	Колледж экономики и сервиса НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова	90

Критерий 1: Качество образовательного процесса и практика

Таблица 67

№	Организация	Баллы по критерию
1	Колледж экономики и сервиса НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова	18

Критерий 2: Результаты обучения и трудоустройство

Таблица 68

№	Организация	Баллы по критерию
1	Колледж экономики и сервиса НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова	19

Критерий 3: Преподавательский состав

Таблица 69

№	Организация	Баллы по критерию
1	Колледж экономики и сервиса НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова	21

Критерий 4: Использование технологий и цифровизация обучения

Таблица 70

№	Организация	Баллы по критерию
---	-------------	-------------------

1	Колледж экономики и сервиса НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова	20
---	---	----

Критерий 5: Удовлетворённость и обратная связь от участников образовательного процесса

Таблица 71

№	Организация	Баллы по критерию
1	Колледж экономики и сервиса НИУ КЭУ им. М. Рыскулбекова	12

6. АНАЛИЗ АНКЕТ

6.1. Анализ анкеты ОО СПО

В рейтинге участвовали ОО СПО по регионам: Бишкек - 10, Чуйская область – 3, Ошская область – 6, Жалал-Абадская область – 3, (рис. 1)

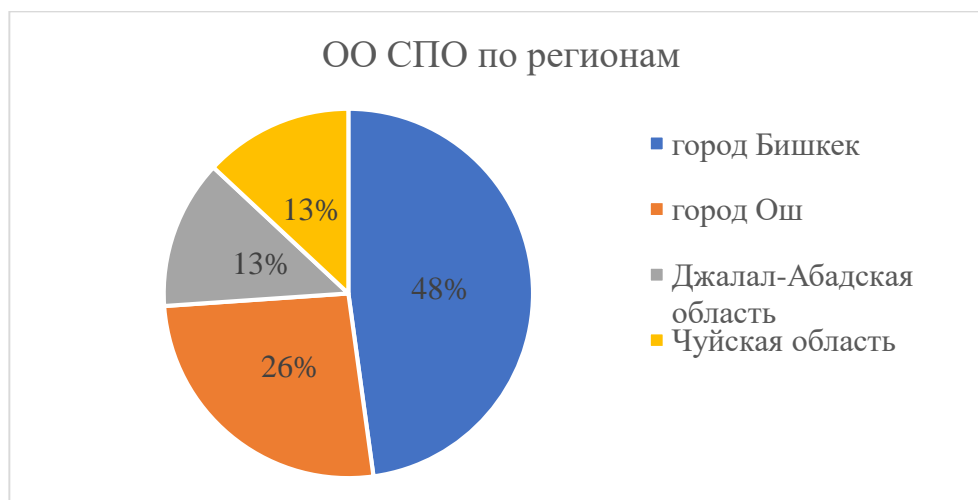


Рисунок 1

Таким образом, участвовало в институциональном рейтинге 19 образовательных организаций СПО и 13 образовательных программ.

6.2. Анализ анкетирования студентов «Индекс цифровых навыков»

6.2.1. Категория: Государственное стационарное учебное заведение

Количество ответов: 257

Бишкекский автомобильно-дорожный колледж им. К. Кольбаева Кара-Балтинский технико-экономический колледж им. М. Т. Ибрагимова
Токмоцкий индустриально-педагогический колледж им. У. Усубалиева Бишкекский Колледж Архитектуры и Менеджмента в Строительстве

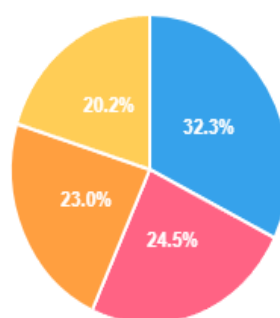


Рисунок 2

1. Знаете ли Вы устройство ПК и умеете ли пользоваться принтером, сканером?

Количество ответов: 257

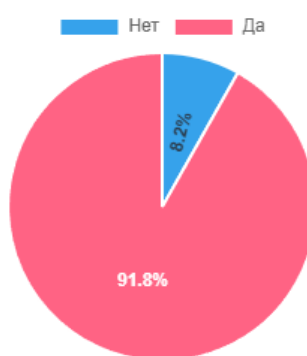


Рисунок 3

2. Пользуетесь ли Вы продуктами и программным пакетом Microsoft Office?

Количество ответов: 257

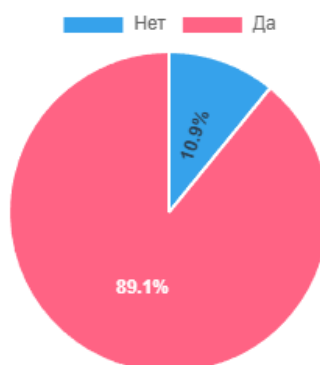


Рисунок 4

3. Пользуетесь ли Вы мессенджерами и социальными сетями?

Количество ответов: 257

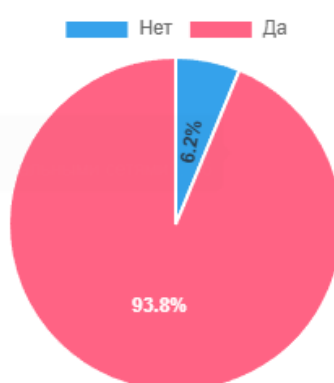


Рисунок 5

4. Используете ли Вы Интернет как источник новостной информации?

Количество ответов: 257

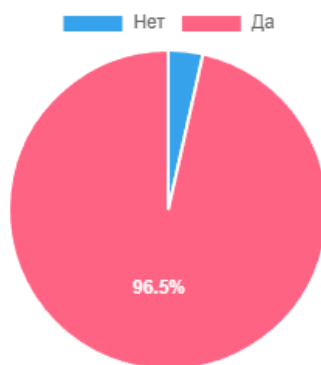


Рисунок 6

5. Доверяете ли Вы информации в Интернете?

Количество ответов: 257

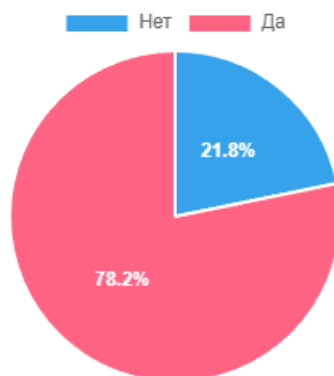


Рисунок 7

6. Пользуетесь ли вы электронным порталом государственных услуг?

Количество ответов: 257

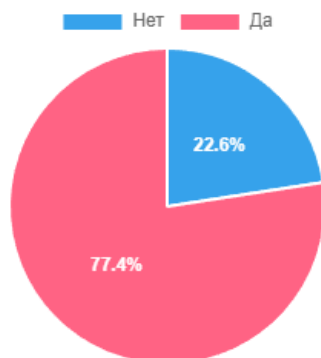


Рисунок 8

7. Пользуетесь ли вы банковской картой или платежными сервисами при оплате услуг?

Количество ответов: 257

Нет Да

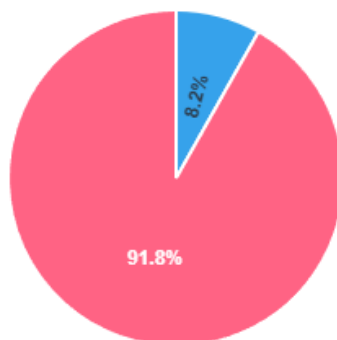


Рисунок 9

8. Покупаете ли вы товары и услуги через Интернет?

Количество ответов: 257

Нет Да

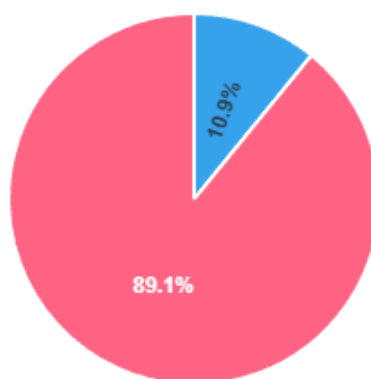


Рисунок 10

9. У Вас были онлайн занятия через Интернет?

Количество ответов: 257

Нет Да

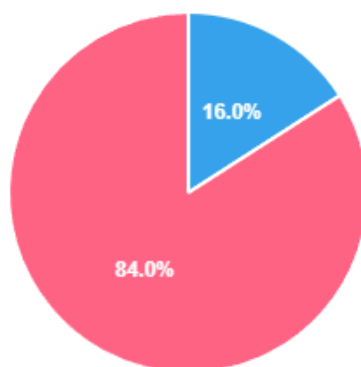


Рисунок 11

10. Используете ли Вы интернет для продвижения своего бизнеса или своей организации?

Количество ответов: 257

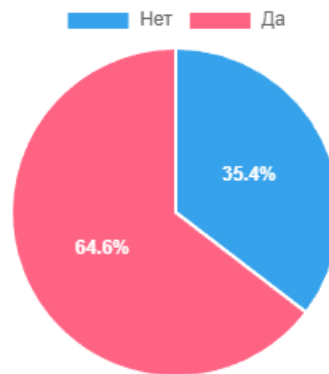


Рисунок 12

11. Знаете ли Вы как избавиться от следов своего существования в интернете?

Количество ответов: 257

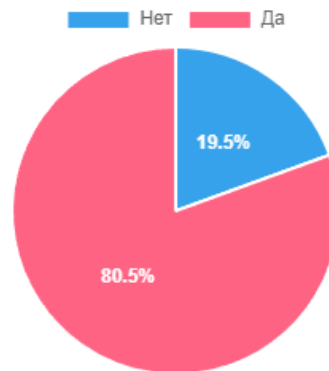


Рисунок 13

12. Знаете ли Вы как обеспечить сохранность личной информации?

Количество ответов: 257

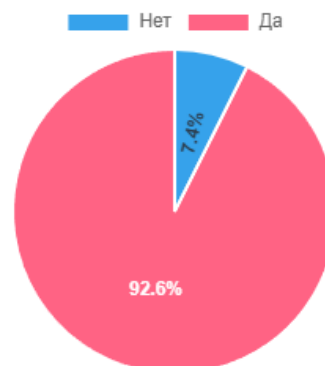


Рисунок 14

13. Знакомы ли вы с языком гипертекстовой разметки HTML?

Количество ответов: 257

Нет Да

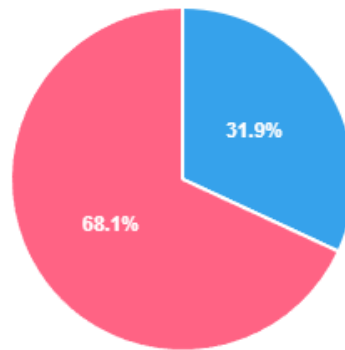


Рисунок 15

14. Хотите ли Вы изучать языки программирования?

Количество ответов: 257

Нет Да



Рисунок 16

15. Знаете ли Вы о возможностях телемедицины?

Количество ответов: 257

Нет Да

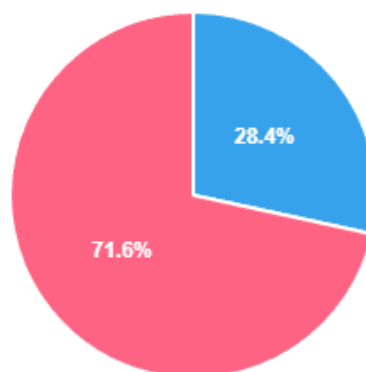


Рисунок 17

6.2.2. Категория: Государственное учебное заведение при ВУЗах



Рисунок 18

1. Знаете ли Вы устройство ПК и умеете ли пользоваться принтером, сканером?

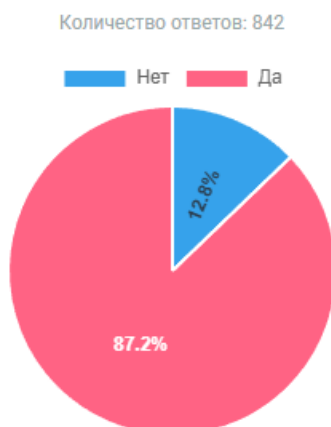


Рисунок 19

2. Пользуетесь ли Вы продуктами и программным пакетом Microsoft Office?

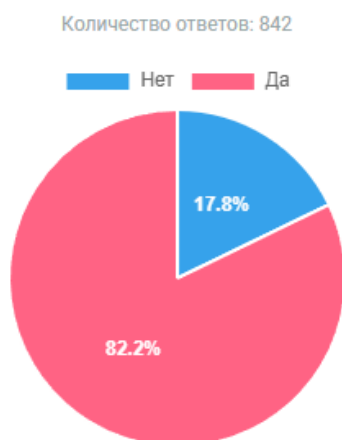


Рисунок 20

3. Пользуетесь ли Вы мессенджерами и социальными сетями?

Количество ответов: 842

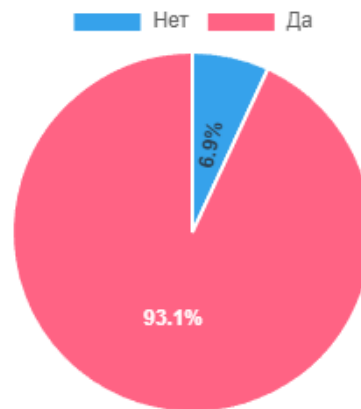


Рисунок 21

4. Используете ли Вы Интернет как источник новостной информации?

Количество ответов: 842

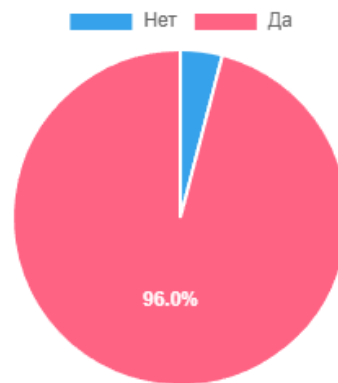


Рисунок 22

5. Доверяете ли Вы информации в Интернете?

Количество ответов: 842

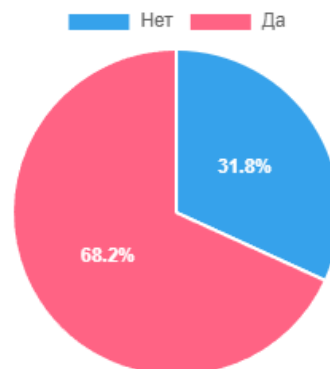


Рисунок 23

6. Пользуетесь ли вы электронным порталом государственных услуг?

Количество ответов: 842

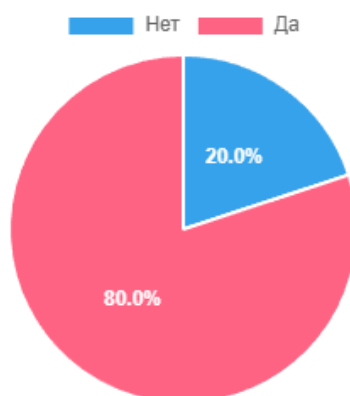


Рисунок 24

7. Пользуетесь ли вы банковской картой или платежными сервисами при оплате услуг?

Количество ответов: 842

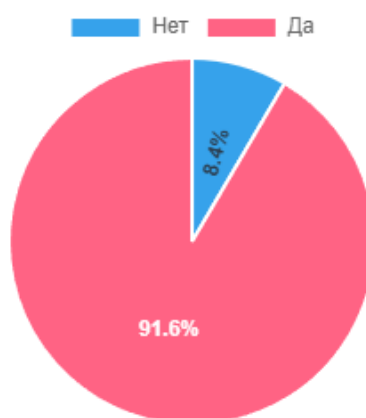


Рисунок 25

8. Покупаете ли вы товары и услуги через Интернет?

Количество ответов: 842

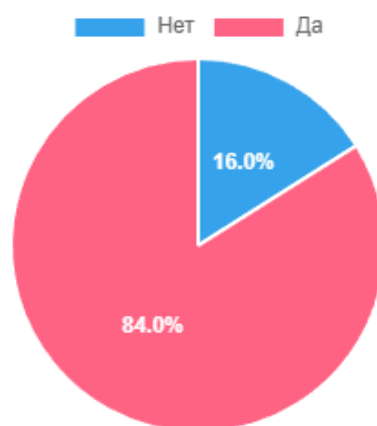


Рисунок 26

9. У Вас были онлайн занятия через Интернет?

Количество ответов: 842

■ Нет ■ Да

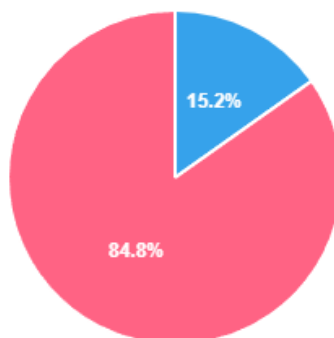


Рисунок 27

10. Используете ли Вы интернет для продвижения своего бизнеса или своей организации?

Количество ответов: 842

■ Нет ■ Да

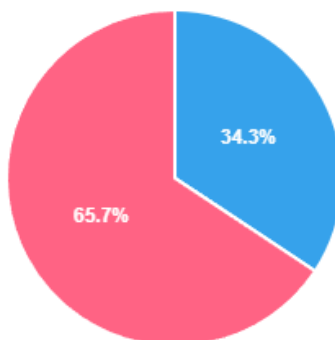


Рисунок 28

11. Знаете ли Вы как избавиться от следов своего существования в интернете?

Количество ответов: 842

■ Нет ■ Да

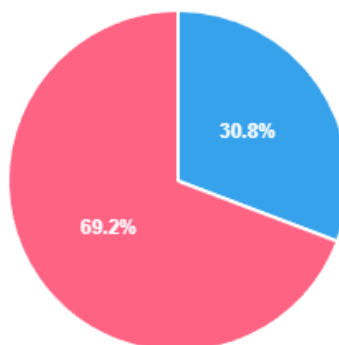


Рисунок 29

12. Знаете ли Вы как обеспечить сохранность личной информации?

Количество ответов: 842

Нет Да

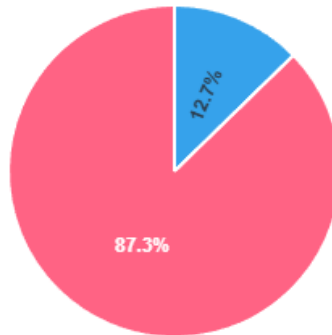


Рисунок 30

13. Знакомы ли вы с языком гипертекстовой разметки HTML?

Количество ответов: 842

Нет Да

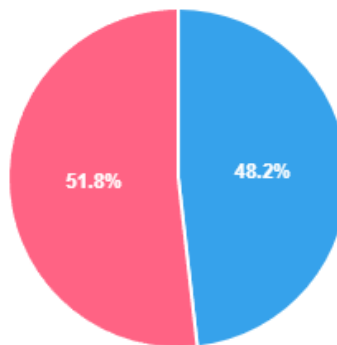


Рисунок 31

14. Хотите ли Вы изучать языки программирования?

Количество ответов: 842

Нет Да

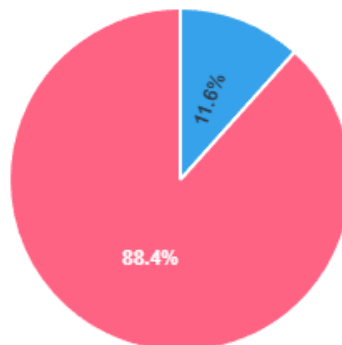


Рисунок 32

15. Знаете ли Вы о возможностях телемедицины?

Количество ответов: 842

Нет Да

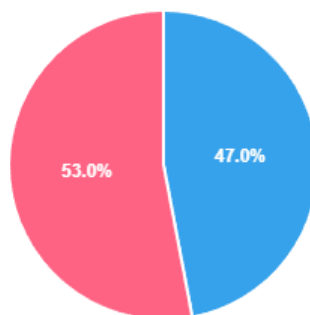


Рисунок 33

6.2.3. Категория: Медицинское учебное заведение

Количество ответов: 128

Ошский медицинский колледж Медицинский колледж КУМУ им. Б.Сыдыкова

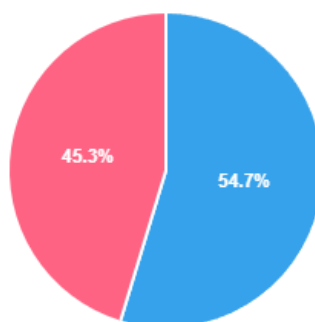


Рисунок 34

1. Знаете ли Вы устройство ПК и умеете ли пользоваться принтером, сканером?

Количество ответов: 128

Нет Да

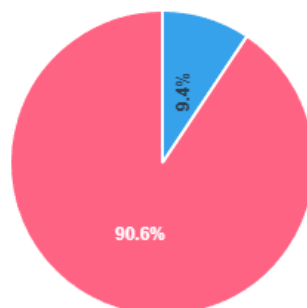


Рисунок 35

2. Пользуетесь ли Вы продуктами и программным пакетом Microsoft Office?

Количество ответов: 128

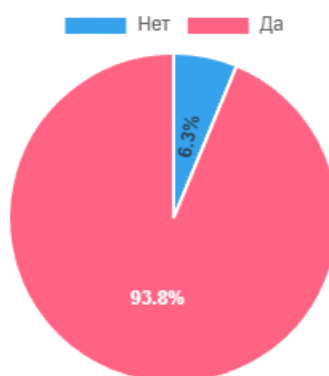


Рисунок 36

3. Пользуетесь ли Вы мессенджерами и социальными сетями?

Количество ответов: 128

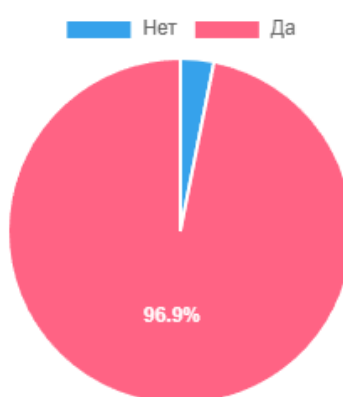


Рисунок 37

4. Используете ли Вы Интернет как источник новостной информации?

Количество ответов: 128

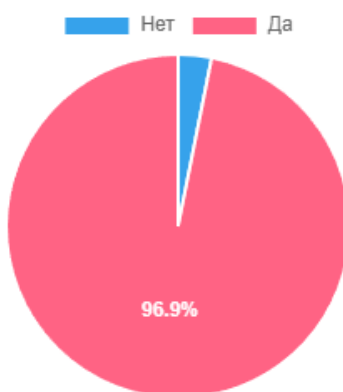


Рисунок 38

5. Доверяете ли Вы информации в Интернете?

Количество ответов: 128

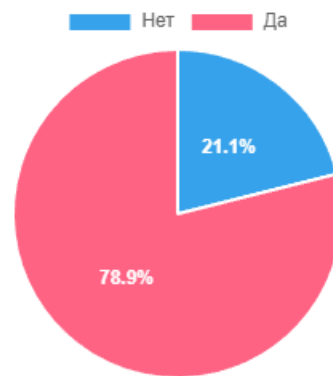


Рисунок 39

6. Пользуетесь ли вы электронным порталом государственных услуг?

Количество ответов: 128

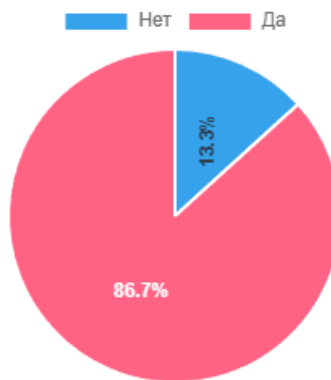


Рисунок 40

7. Пользуетесь ли вы банковской картой или платежными сервисами при оплате услуг?

Количество ответов: 128

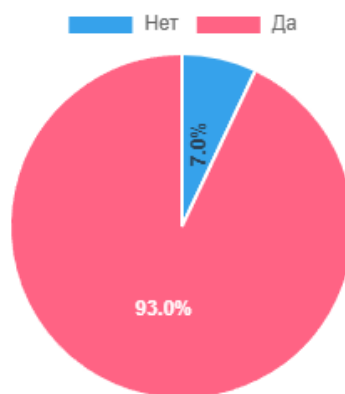


Рисунок 41

8. Покупаете ли вы товары и услуги через Интернет?

Количество ответов: 128

Нет Да

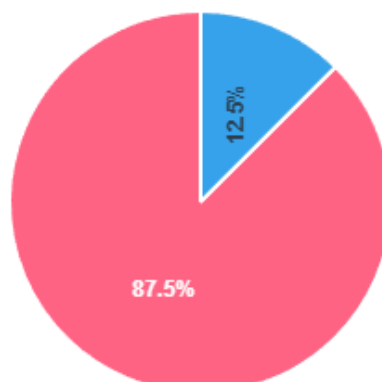


Рисунок 42

9. У Вас были онлайн занятия через Интернет?

Количество ответов: 128

Нет Да

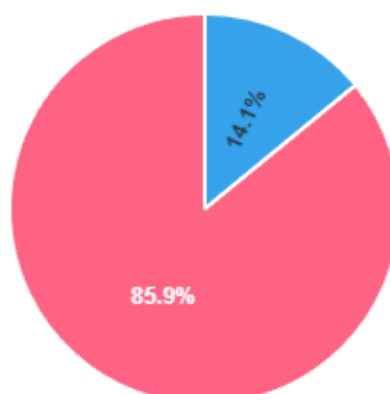


Рисунок 43

10. Используете ли Вы интернет для продвижения своего бизнеса или своей организации?

Количество ответов: 128

Нет Да

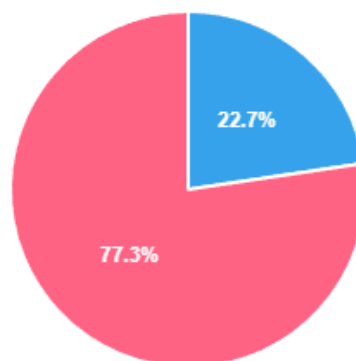


Рисунок 44

11. Знаете ли Вы как избавиться от следов своего существования в интернете?

Количество ответов: 128

Нет Да

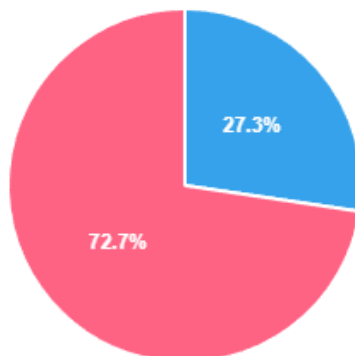


Рисунок 45

12. Знаете ли Вы как обеспечить сохранность личной информации?

Количество ответов: 128

Нет Да

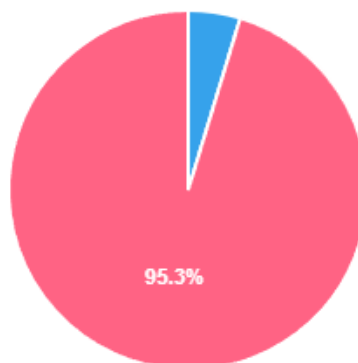


Рисунок 46

13. Знакомы ли вы с языком гипертекстовой разметки HTML?

Количество ответов: 128

Нет Да

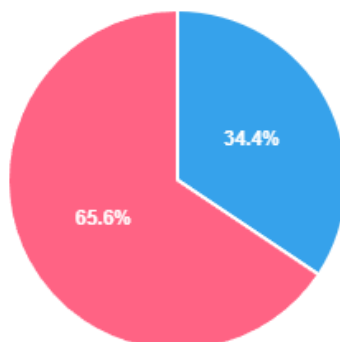


Рисунок 47

14. Хотите ли Вы изучать языки программирования?

Количество ответов: 128

Нет Да

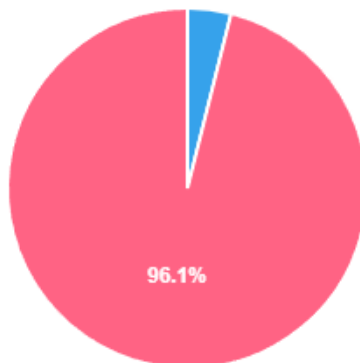


Рисунок 48

15. Знаете ли Вы о возможностях телемедицины?

Количество ответов: 128

Нет Да

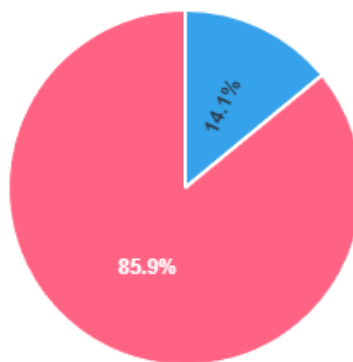


Рисунок 49

6.3. Анализ анкетирования студентов по выявлению степени удовлетворенности качеством условий обучения

6.3.1. Категория: Государственное стационарное учебное заведение

Количество ответов: 257

Бишкекский автомобильно-дорожный колледж им. К. Кольбаева Кара-Балтинский технико-экономический колледж им. М. Т. Ибрагимова
Бишкекский Колледж Архитектуры и Менеджмента в Строительстве Токмоцкий индустриально-педагогический колледж им. У. Усубалиева

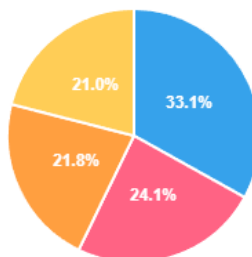


Рисунок 50

1. Насколько оправдались Ваши ожидания от обучения в колледже?

Количество ответов: 257

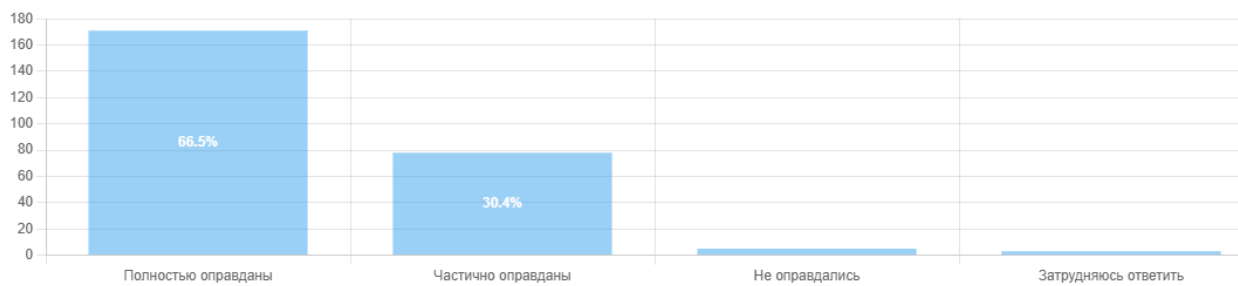


Рисунок 51

2. По Вашему мнению, в какой мере знания, которые Вы получаете в колледже соответствуют задачам Вашей будущей профессиональной деятельности?

Количество ответов: 257

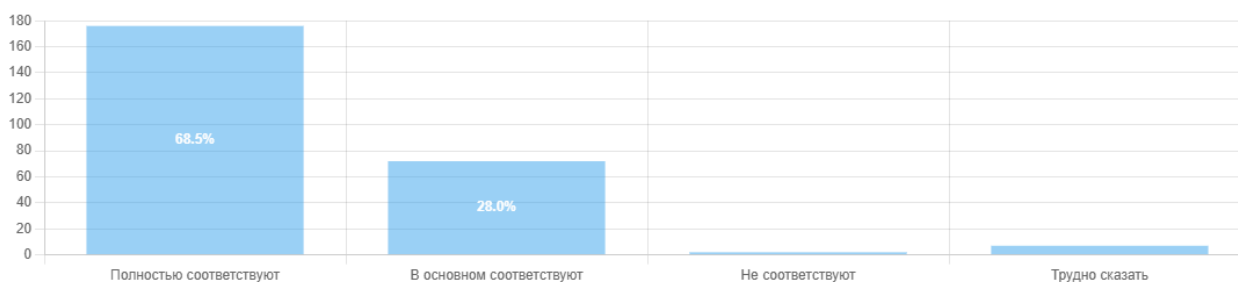


Рисунок 52

4. Сколько времени Вы тратите ежедневно на самоподготовку?

Количество ответов: 257

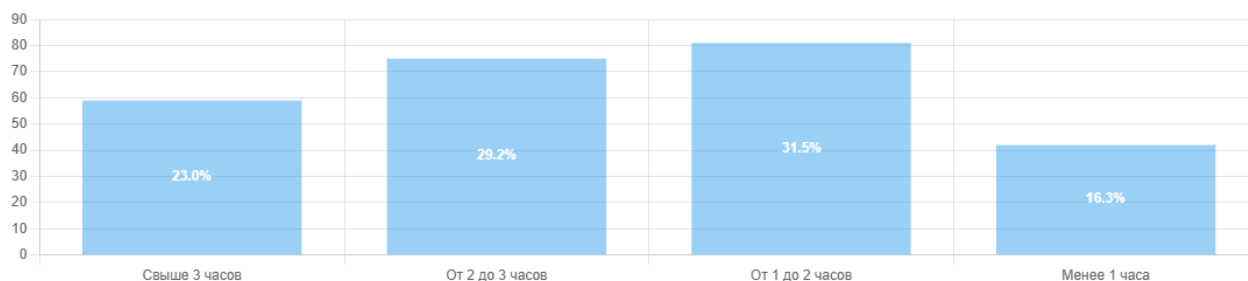


Рисунок 53

5. Насколько уровень обслуживания сотрудниками библиотеки колледжа соответствует Вашим ожиданиям?

Количество ответов: 257

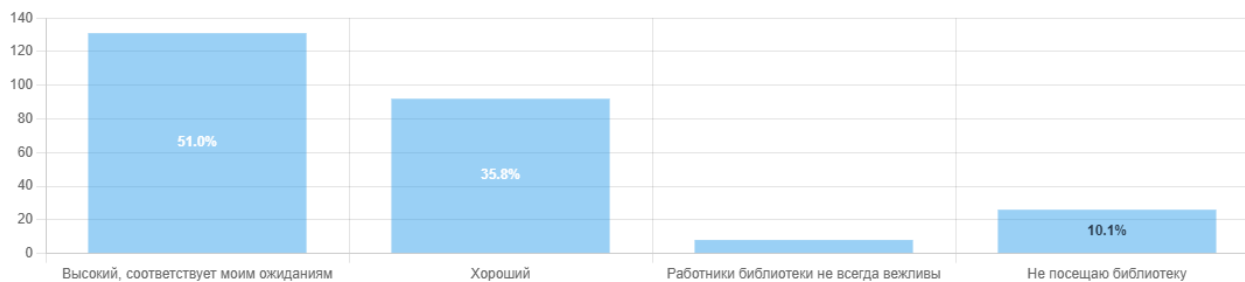


Рисунок 54

6. Как Вы оцениваете уровень обеспеченности библиотеки учебниками и учебными пособиями?



Рисунок 55

7. Насколько эффективно и доступно организована работа студентов колледжа с интернетом?



Рисунок 56

8. Как часто Вы пользуетесь электронной библиотекой?

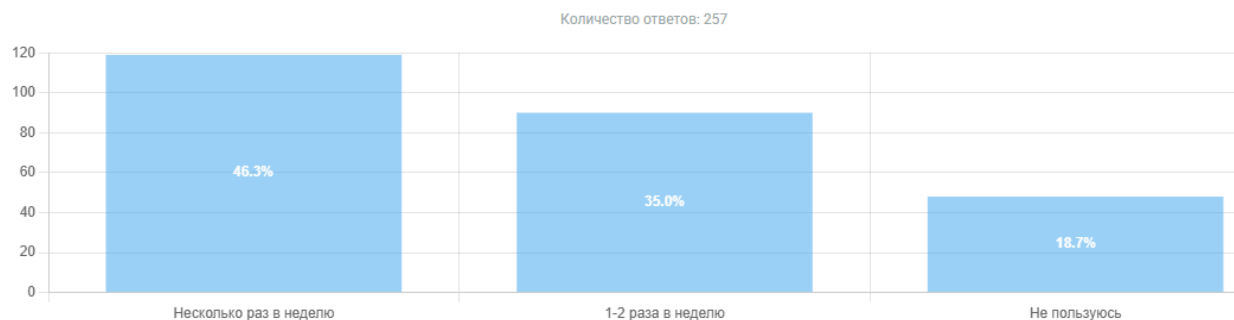


Рисунок 57

9. Насколько Вы удовлетворены поддержанием соответствующей атмосферы читального зала сотрудниками библиотеки?

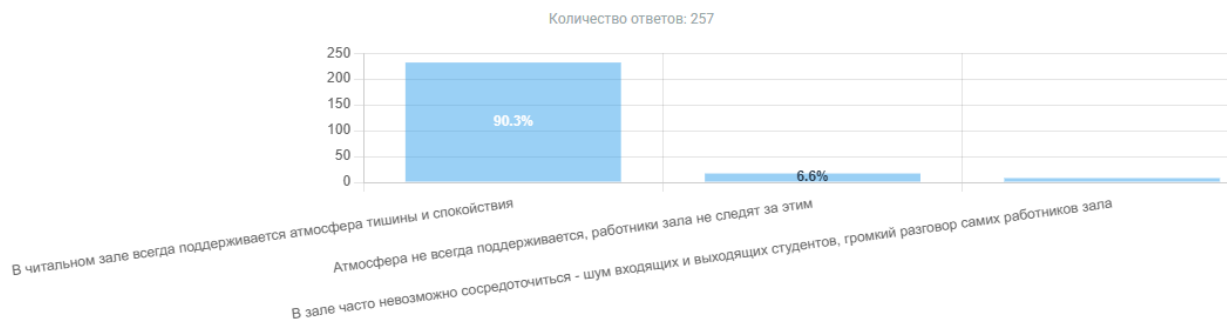


Рисунок 58

10. Насколько Вы удовлетворены МТБ колледжа (состояние аудиторий , компьютеров, столовой, общежитием, другое)?

Количество ответов: 257

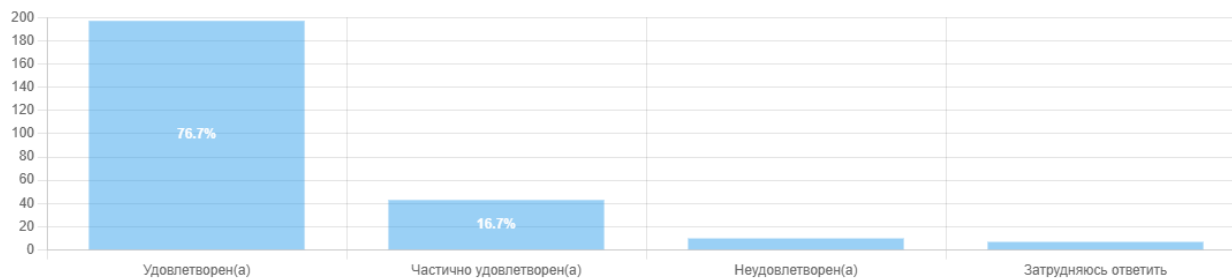


Рисунок 59

11. Удовлетворены ли Вы работой куратора?

Количество ответов: 257

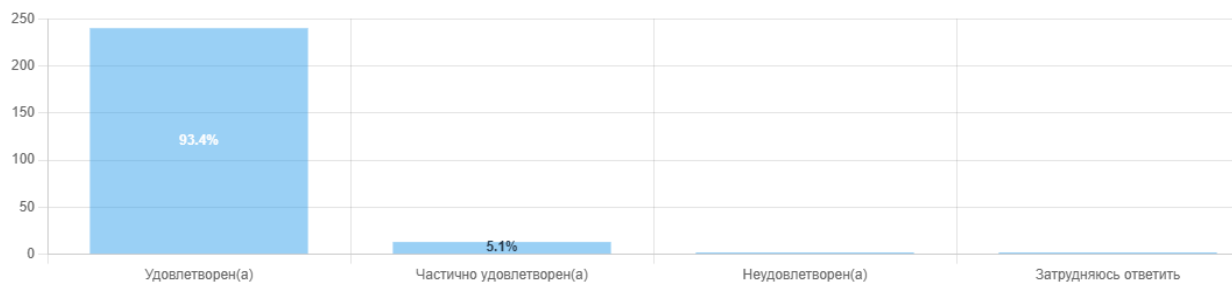


Рисунок 60

6.3.2. Категория Государственное учебное заведение при ВУЗах

Количество ответов: 985



Рисунок 61

1. Насколько оправдались Ваши ожидания от обучения в колледже?

Количество ответов: 985



Рисунок 62

2. По Вашему мнению, в какой мере знания, которые Вы получаете в колледже соответствуют задачам Вашей будущей профессиональной деятельности?

Количество ответов: 985

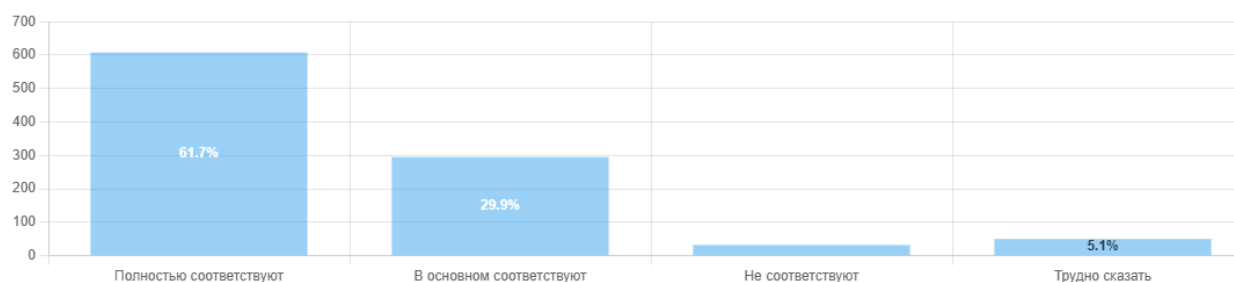


Рисунок 63

4. Сколько времени Вы тратите ежедневно на самоподготовку?

Количество ответов: 985

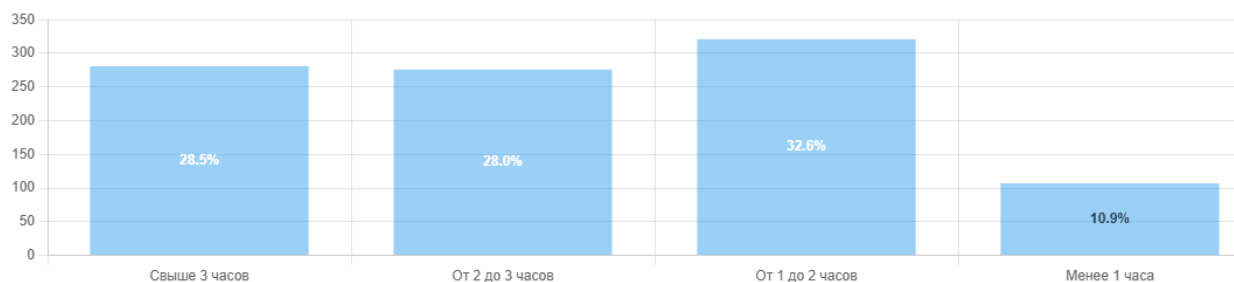


Рисунок 64

5. Насколько уровень обслуживания сотрудниками библиотеки колледжа соответствует Вашим ожиданиям?

Количество ответов: 985

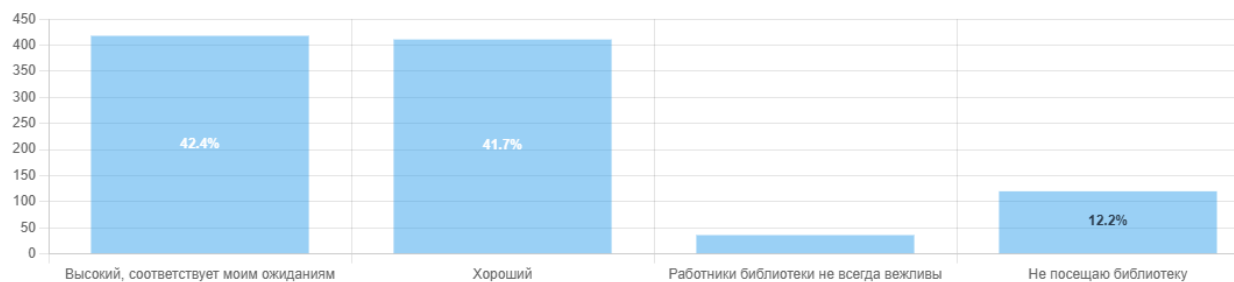


Рисунок 65

6. Как Вы оцениваете уровень обеспеченности библиотеки учебниками и учебными пособиями?

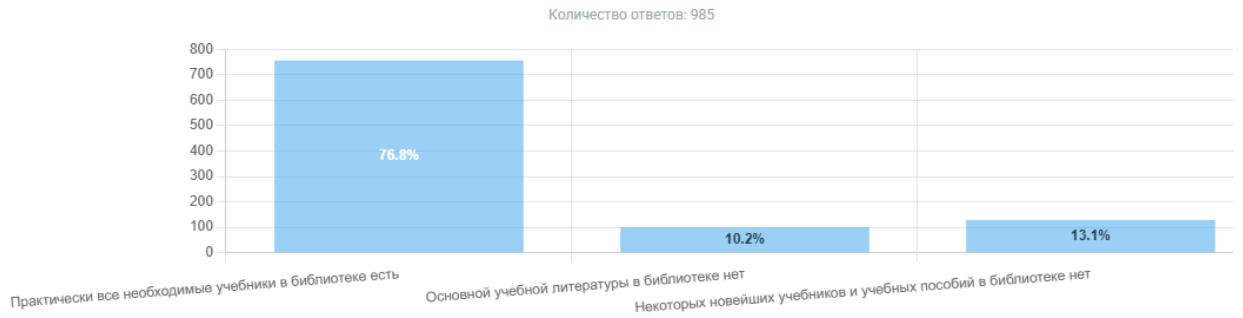


Рисунок 66

7. Насколько эффективно и доступно организована работа студентов колледжа с интернетом?

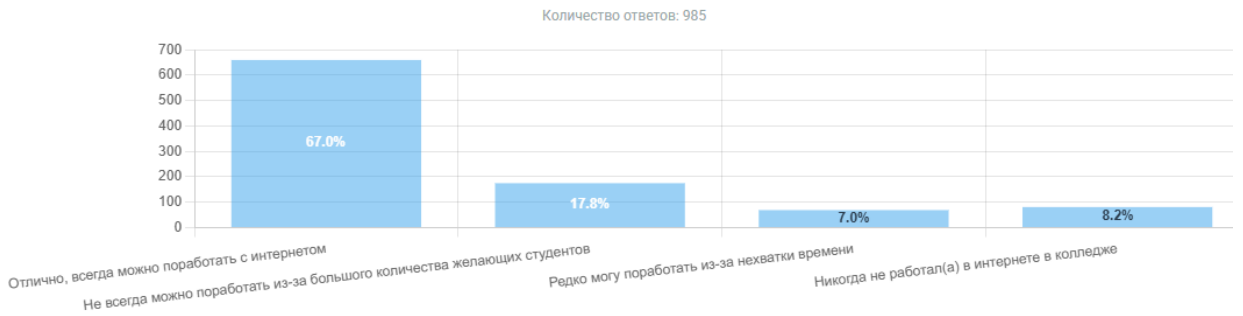


Рисунок 67

8. Как часто Вы пользуетесь электронной библиотекой?

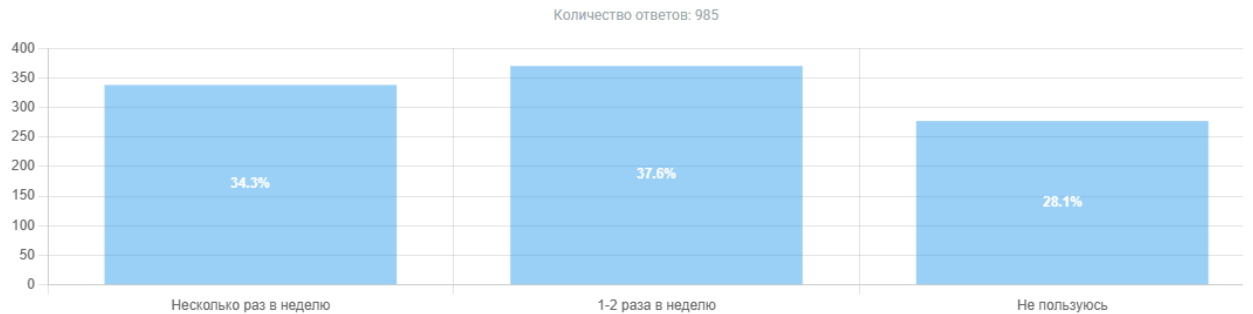


Рисунок 68

9. Насколько Вы удовлетворены поддержанием соответствующей атмосферы читального зала сотрудниками библиотеки?



Рисунок 69

10. Насколько Вы удовлетворены МТБ колледжа (состояние аудиторий , компьютеров, столовой, общежитием, другое)?

Количество ответов: 985

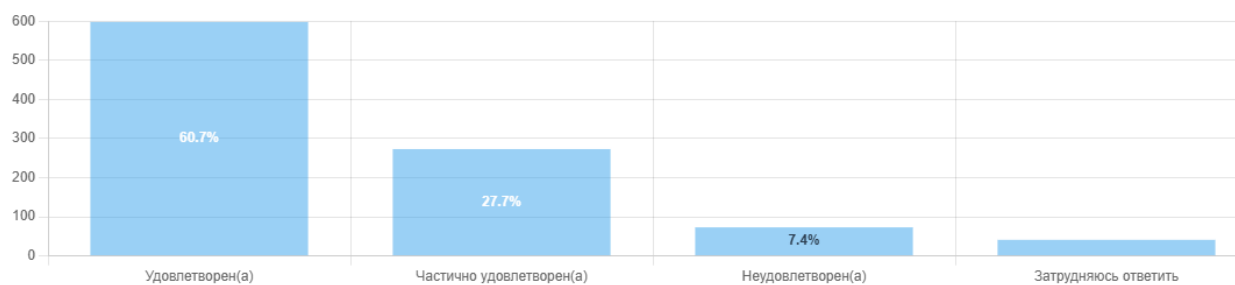


Рисунок 70

11. Удовлетворены ли Вы работой куратора?

Количество ответов: 985

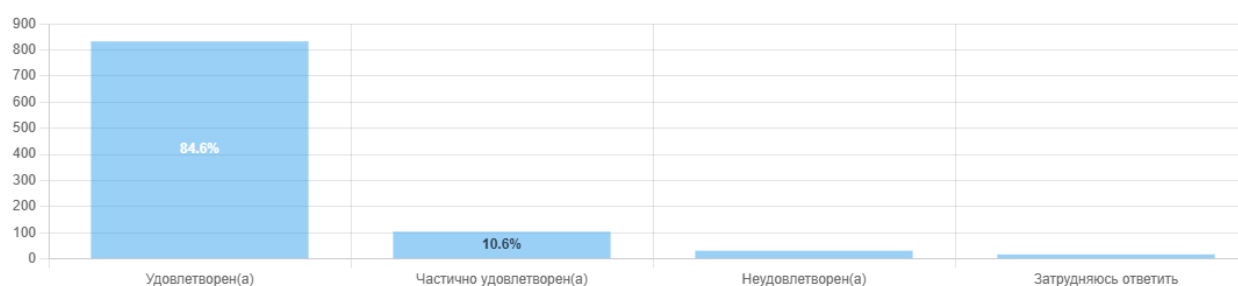


Рисунок 71

6.3.3. Категория: Медицинское учебное заведение

Количество ответов: 139

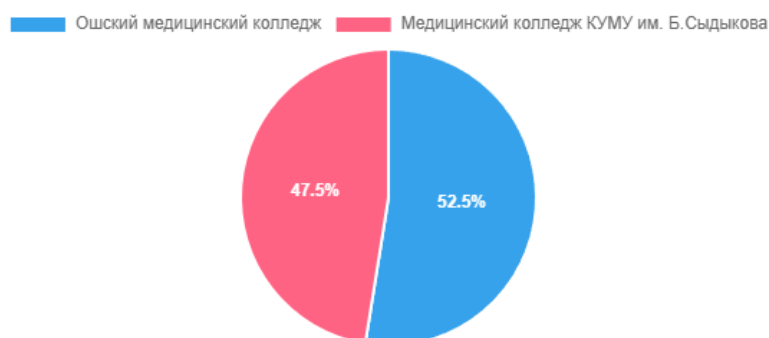


Рисунок 72

1. Насколько оправдались Ваши ожидания от обучения в колледже?

Количество ответов: 139

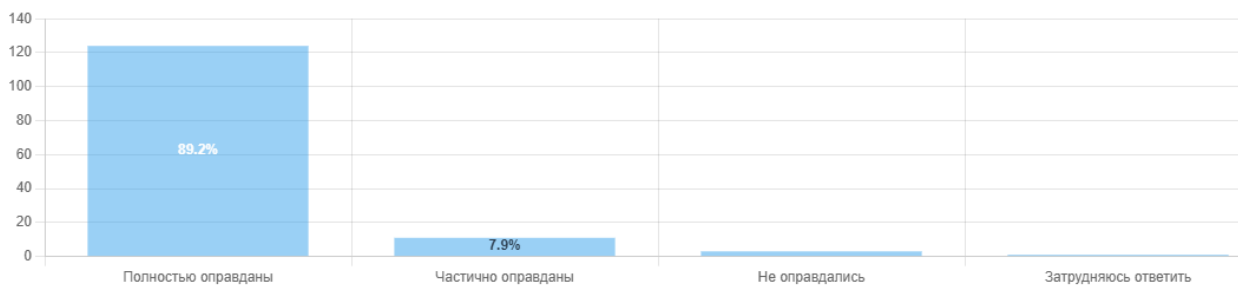


Рисунок 73

2. По Вашему мнению, в какой мере знания, которые Вы получаете в колледже соответствуют задачам Вашей будущей профессиональной деятельности?

Количество ответов: 139

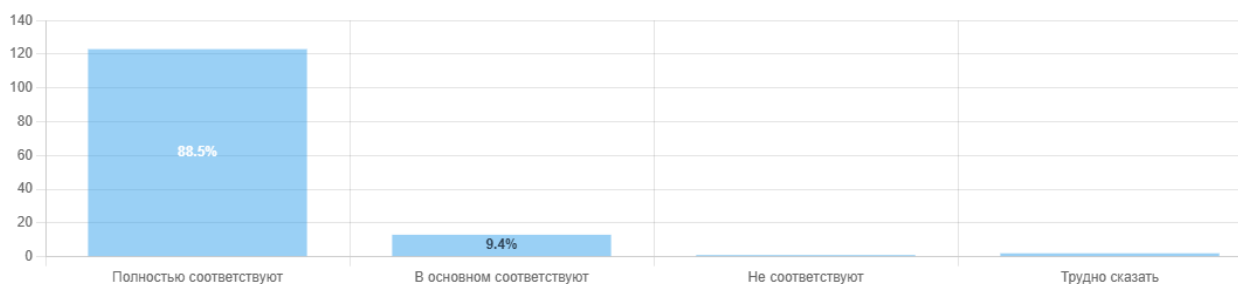


Рисунок 74

4. Сколько времени Вы тратите ежедневно на самоподготовку?

Количество ответов: 139

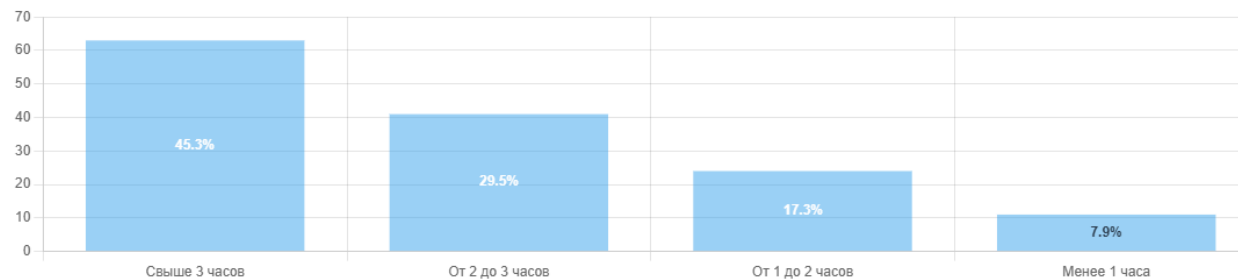


Рисунок 75

5. Насколько уровень обслуживания сотрудниками библиотеки колледжа соответствует Вашим ожиданиям?

Количество ответов: 139

Высокий, соответствует моим ожиданиям Хороший

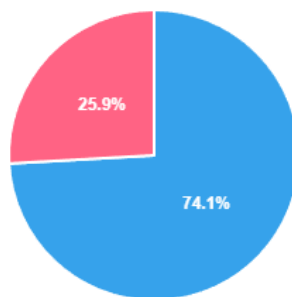


Рисунок 76

6. Как Вы оцениваете уровень обеспеченности библиотеки учебниками и учебными пособиями?

Количество ответов: 139

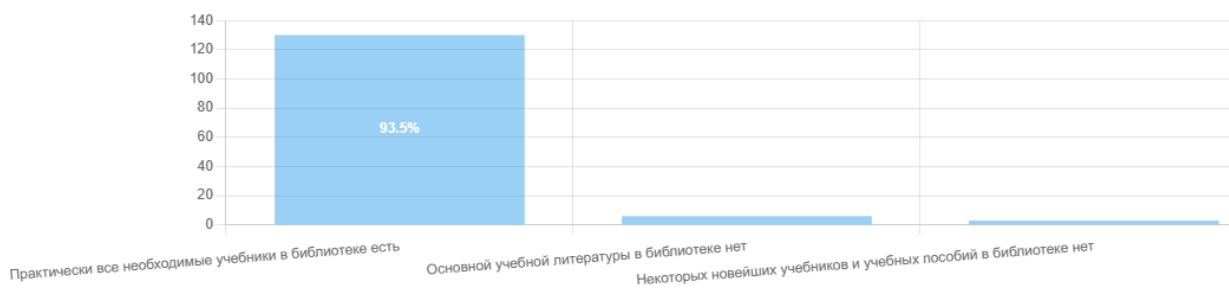


Рисунок 77

7. Насколько эффективно и доступно организована работа студентов колледжа с интернетом?

Количество ответов: 139



Рисунок 78

8. Как часто Вы пользуетесь электронной библиотекой?

Количество ответов: 139

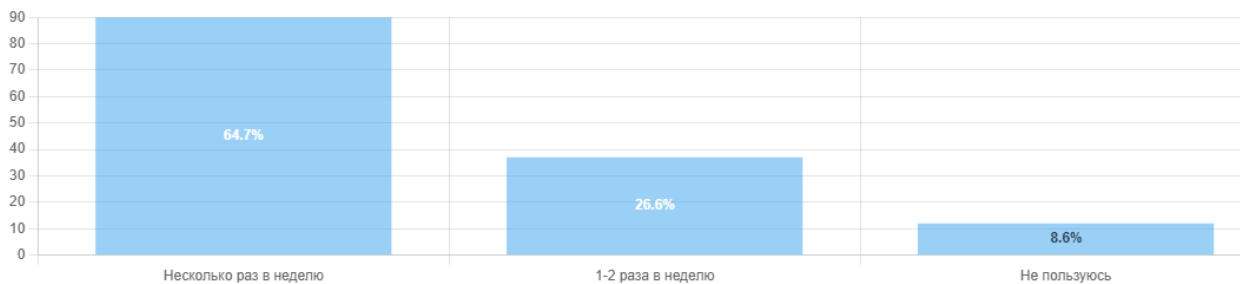


Рисунок 79

9. Насколько Вы удовлетворены поддержанием соответствующей атмосферы читального зала сотрудниками библиотеки?

Количество ответов: 139

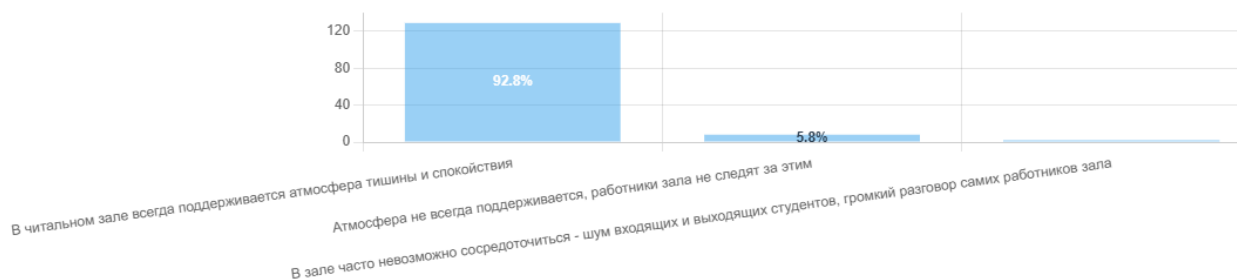


Рисунок 80

10. Насколько Вы удовлетворены МТБ колледжа (состояние аудиторий, компьютеров, столовой, общежитием, другое)?

Количество ответов: 139

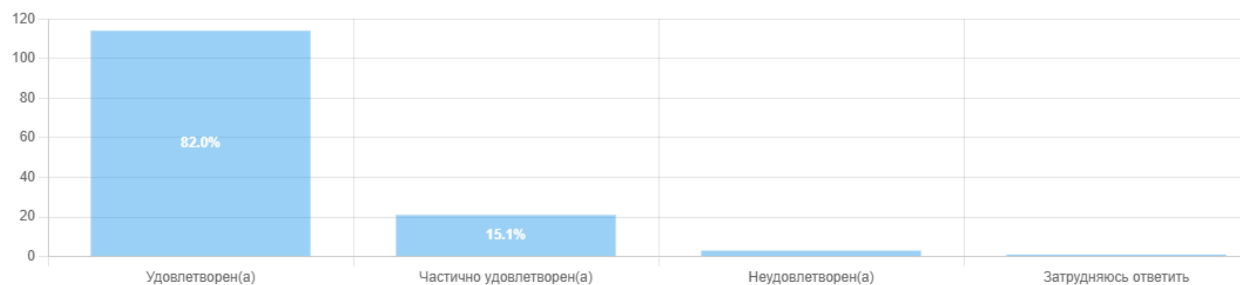


Рисунок 81

11. Удовлетворены ли Вы работой куратора?

Количество ответов: 139

Удовлетворен(а) Частично удовлетворен(а)

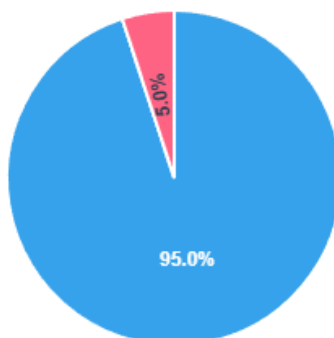


Рисунок 82

6.4. Анализ анкетирования работодателей

6.4.1. Категория: Государственное стационарное учебное заведение

Количество ответов: 53

Бишкекский автомобильно-дорожный колледж им. К. Кольбаева Кара-Балтинский технико-экономический колледж им. М. Т. Ибрагимова
Токмокский индустриально-педагогический колледж им. У. Усубалиева Бишкекский Колледж Архитектуры и Менеджмента в Строительстве

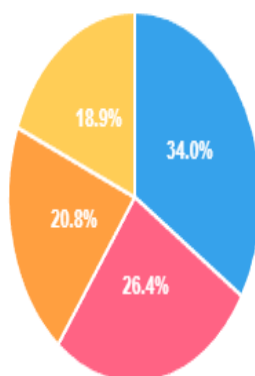


Рисунок 83

4. Считаете ли Вы, что колледж обеспечил Вашему сотруднику надлежащую подготовку для работы в Вашей компании?

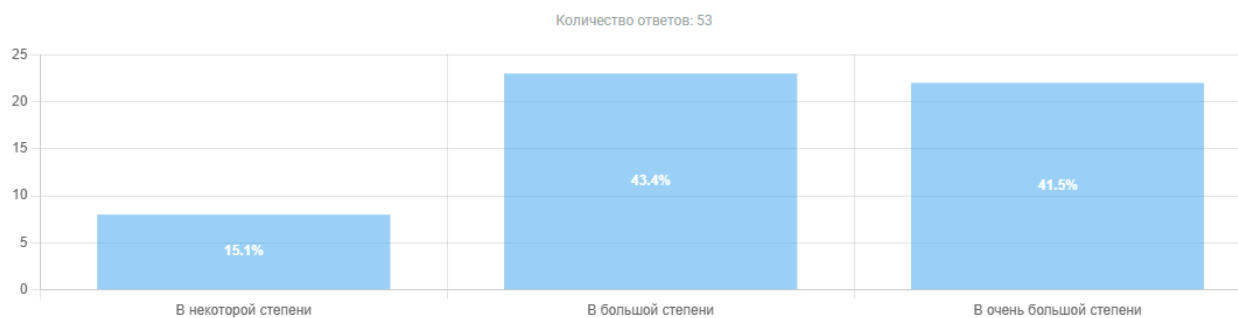


Рисунок 84

5.1 Способность применять знания на практике

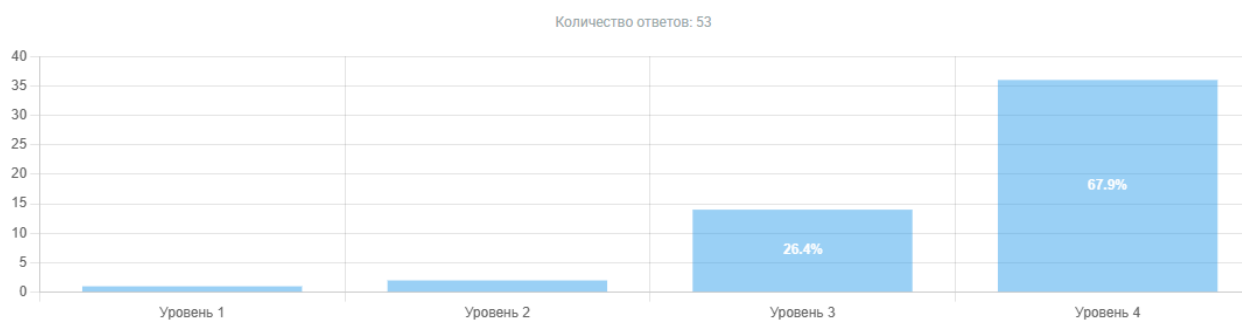


Рисунок 85

5.2 Подготовка по основам профессии

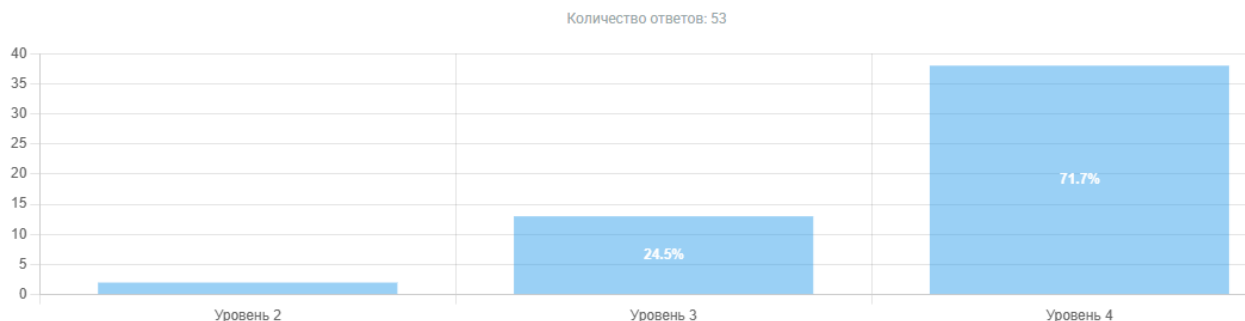


Рисунок 86

5.3 Письменная и устная коммуникация на государственном языке



Рисунок 87

5.4 Элементарные навыки работы с компьютером

Количество ответов: 53

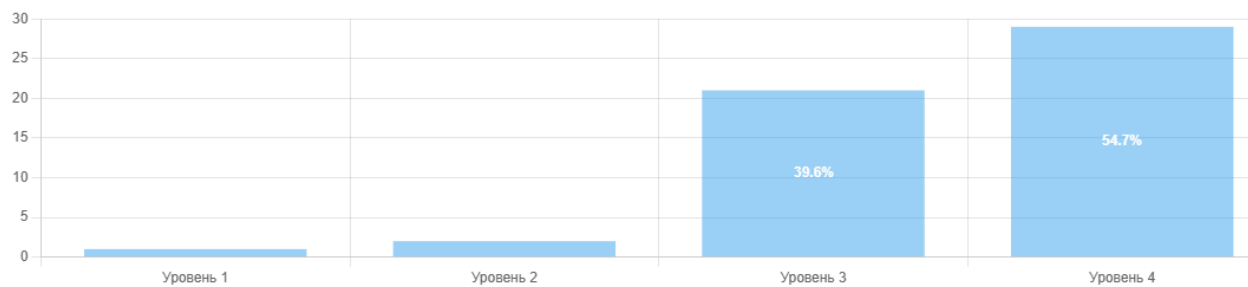


Рисунок 88

5.5 Способность учиться

Количество ответов: 53

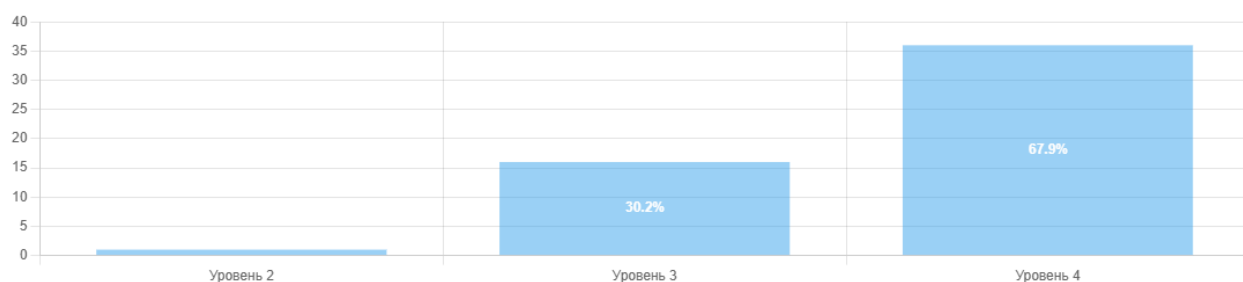


Рисунок 89

5.6 Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)

Количество ответов: 53

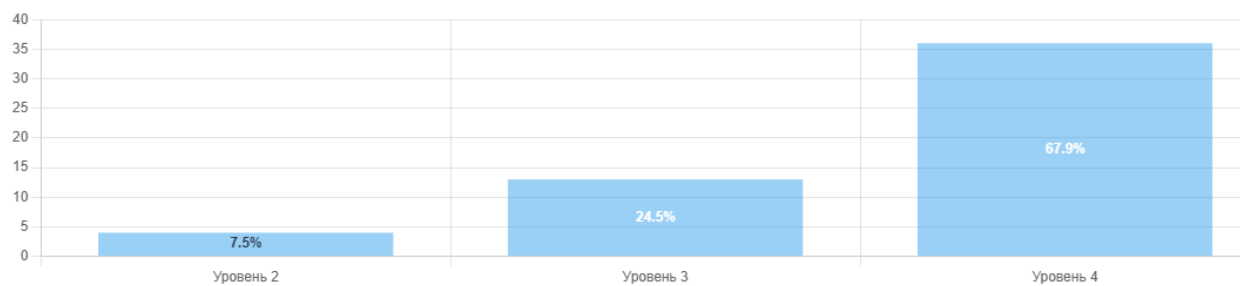


Рисунок 90

5.7 Способность к критике и самокритике

Количество ответов: 53

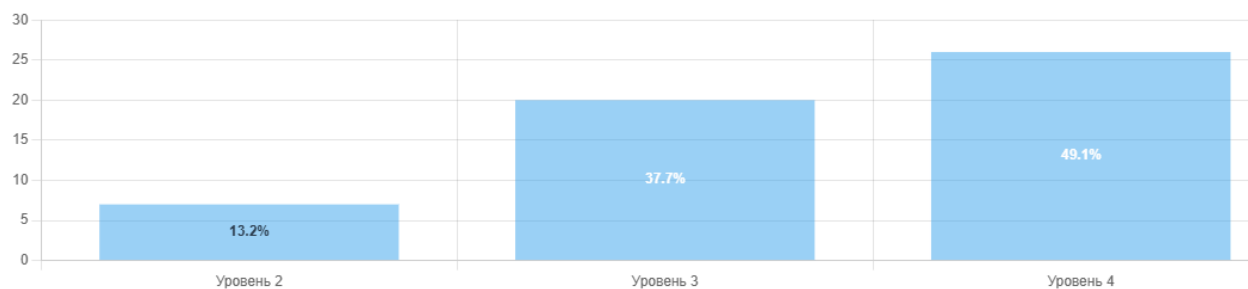


Рисунок 91

5.8 Способность адаптироваться к новым ситуациям

Количество ответов: 53

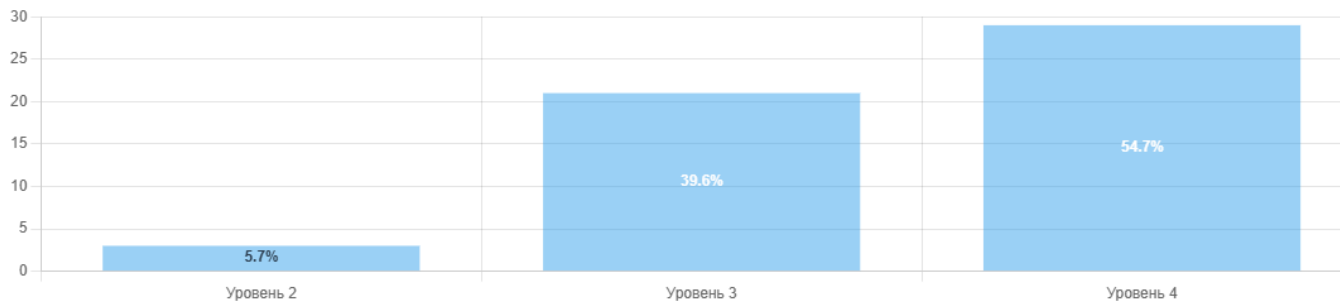


Рисунок 92

5.9 Решение проблем

Количество ответов: 53

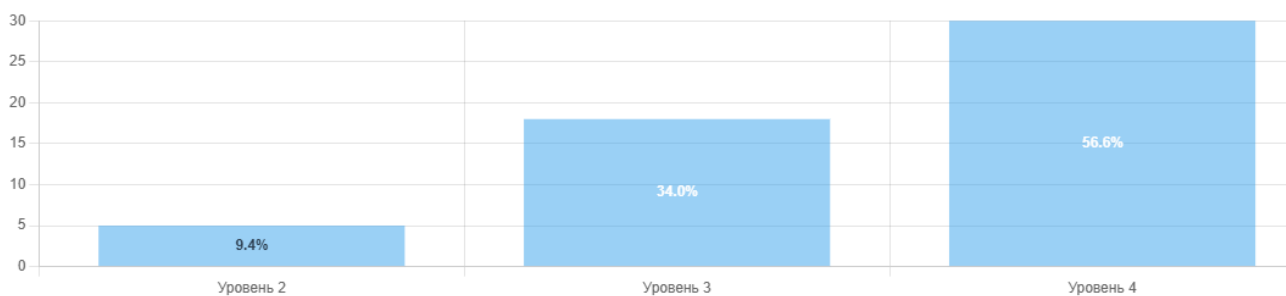


Рисунок 93

5.10 Принятие решений

Количество ответов: 53

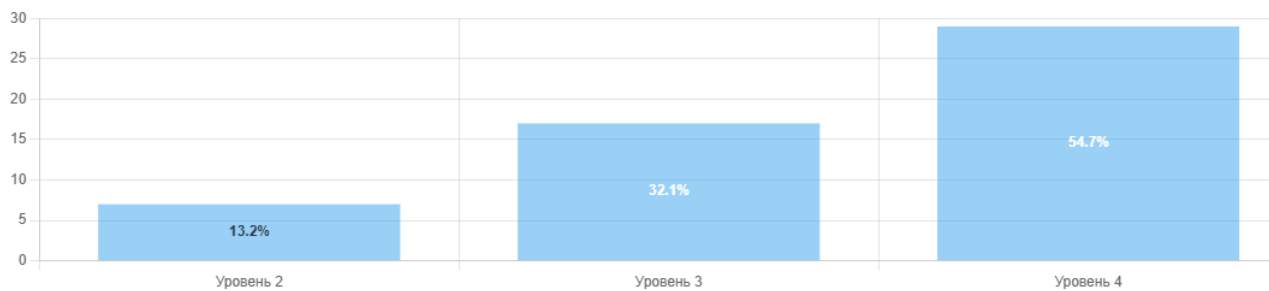


Рисунок 94

5.11 Работа в команде

Количество ответов: 53

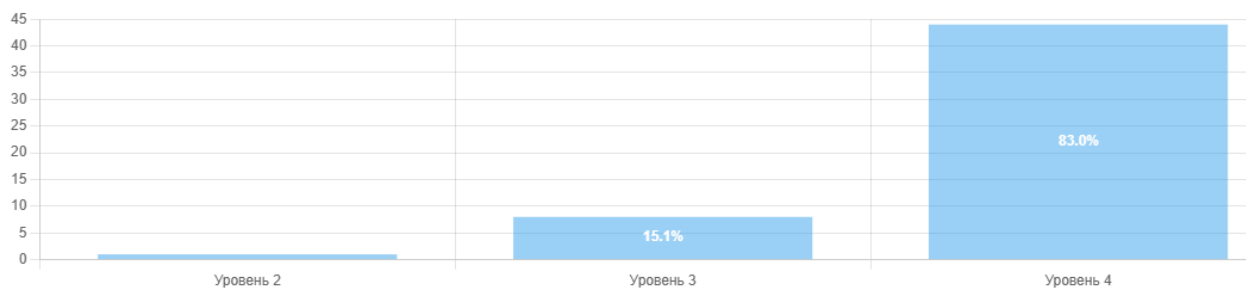


Рисунок 95

5.12 Навыки межличностных отношений

Количество ответов: 53

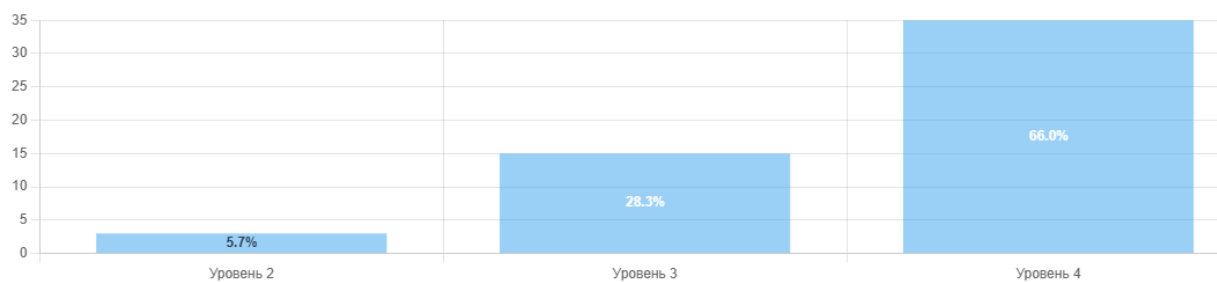


Рисунок 96

5.13 Лидерство

Количество ответов: 53

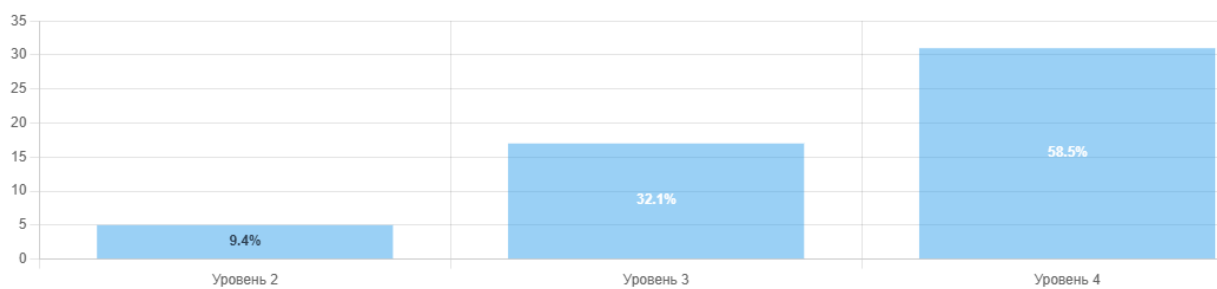


Рисунок 97

5.14 Способность работать самостоятельно

Количество ответов: 53

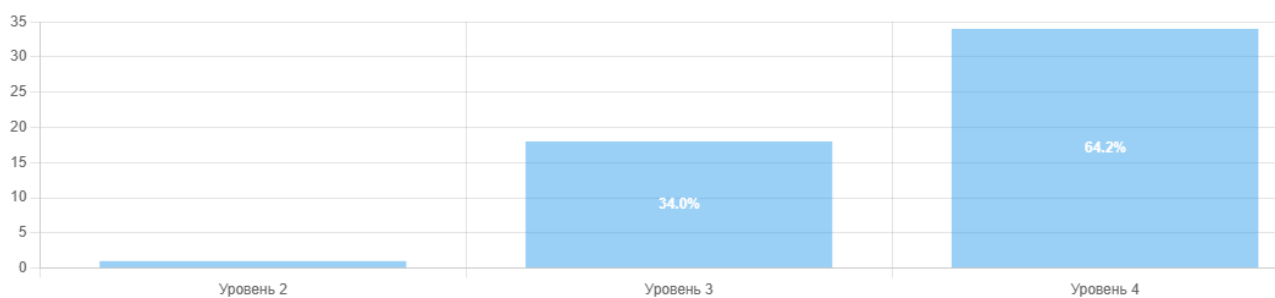


Рисунок 98

5.15 Приверженность этическим ценностям

Количество ответов: 53

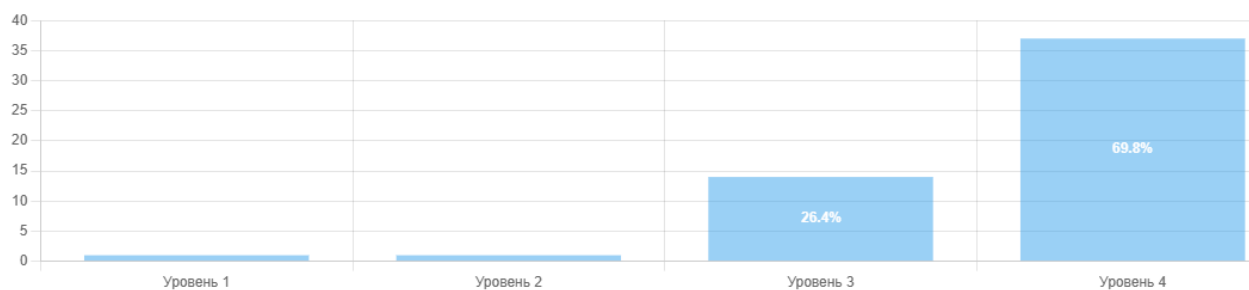


Рисунок 99

5.16 Стремление к успеху

Количество ответов: 53

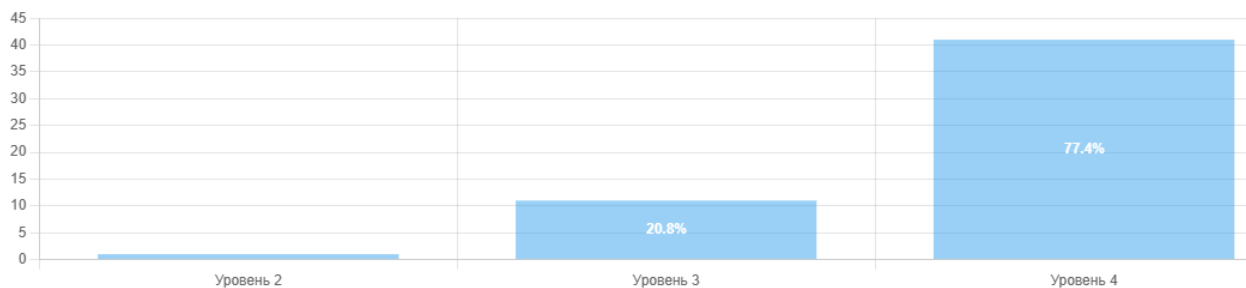


Рисунок 100

6.4.2. Категория: Государственное учебное заведение при ВУЗах

Количество ответов: 199

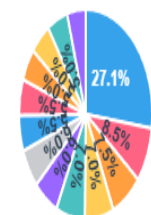
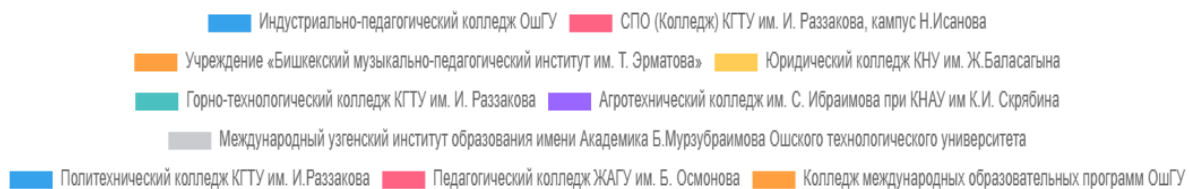


Рисунок 101

4. Считаете ли Вы, что колледж обеспечил Вашему сотруднику надлежащую подготовку для работы в Вашей компании?

Количество ответов: 199



Рисунок 102

5.1 Способность применять знания на практике

Количество ответов: 199

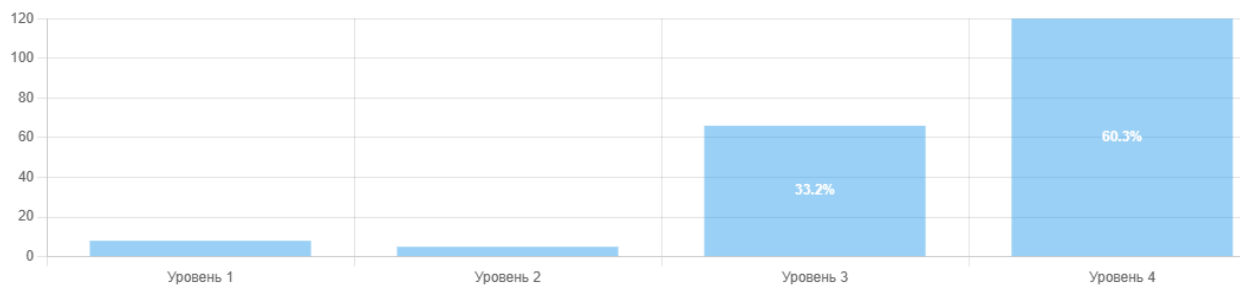


Рисунок 103

5.2 Подготовка по основам профессии

Количество ответов: 199

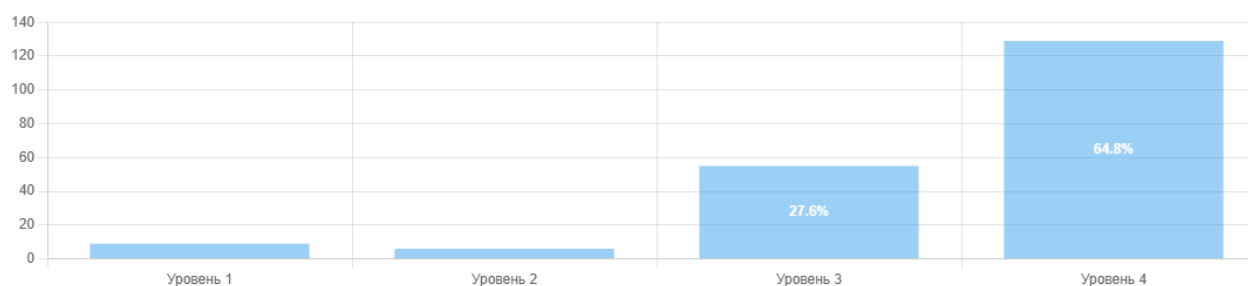


Рисунок 104

5.3 Письменная и устная коммуникация на государственном языке

Количество ответов: 199

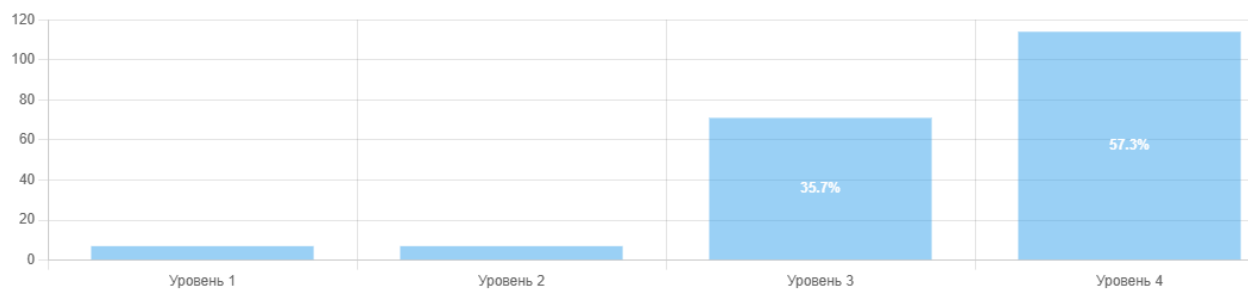


Рисунок 105

5.4 Элементарные навыки работы с компьютером

Количество ответов: 199

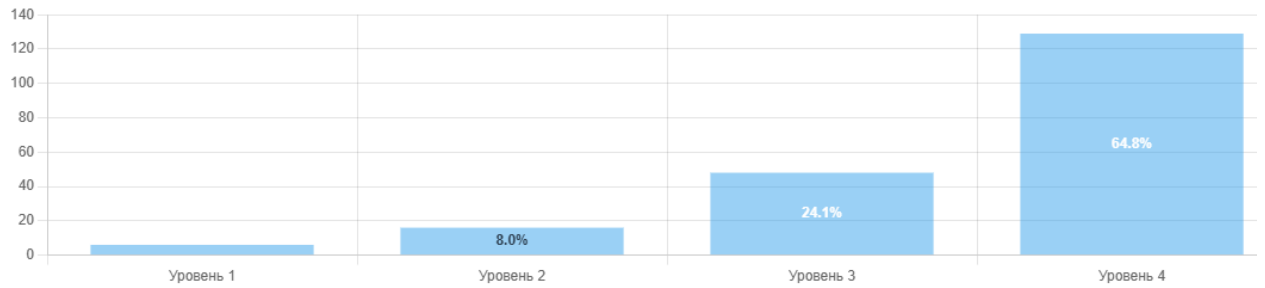


Рисунок 106

5.5 Способность учиться

Количество ответов: 199

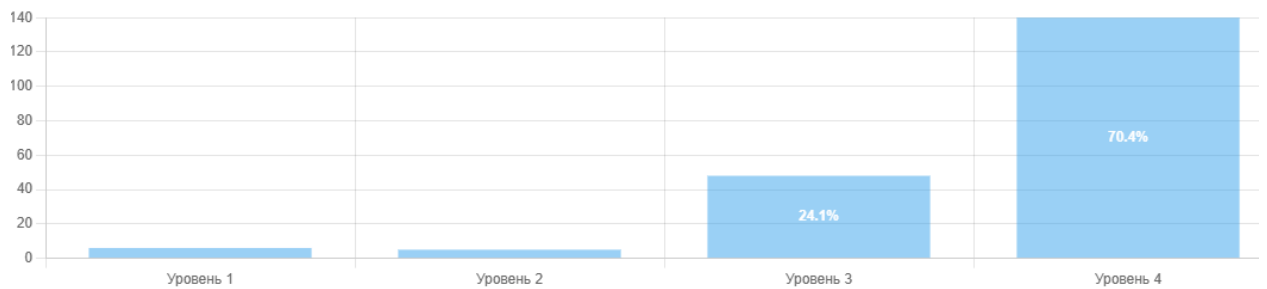


Рисунок 107

5.6 Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)

Количество ответов: 199

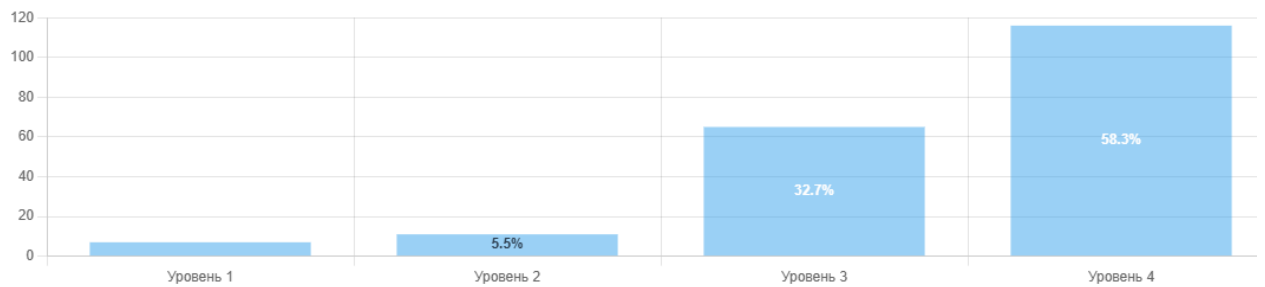


Рисунок 108

5.7 Способность к критике и самокритике

Количество ответов: 199

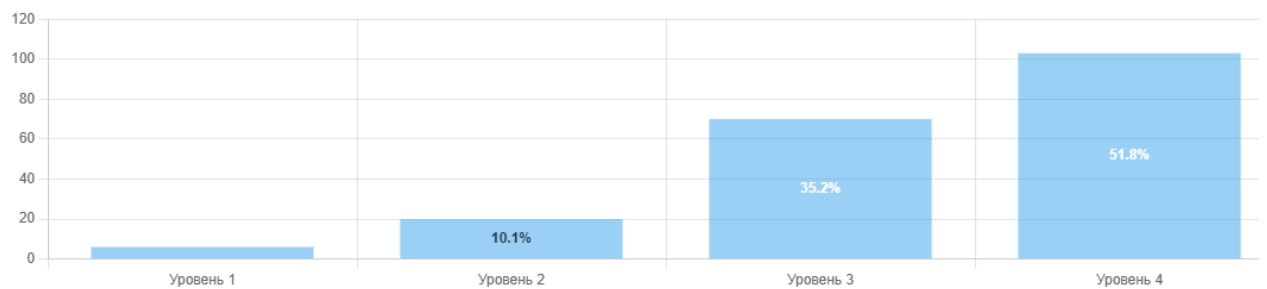


Рисунок 109

5.8 Способность адаптироваться к новым ситуациям

Количество ответов: 199

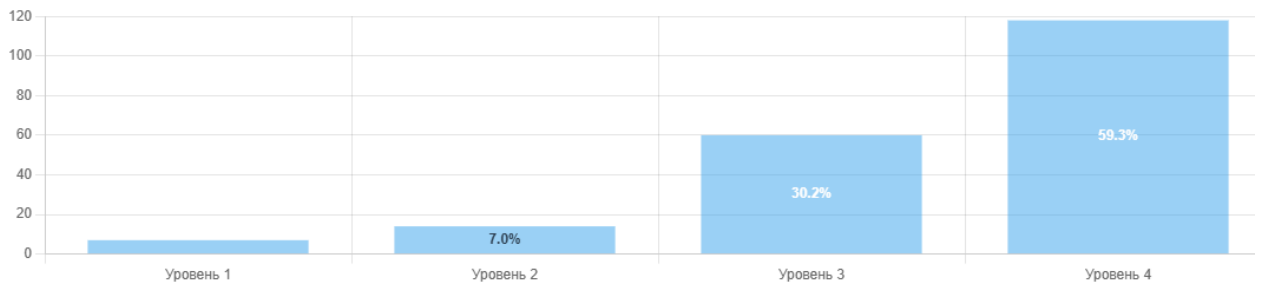


Рисунок 110

5.9 Решение проблем

Количество ответов: 199

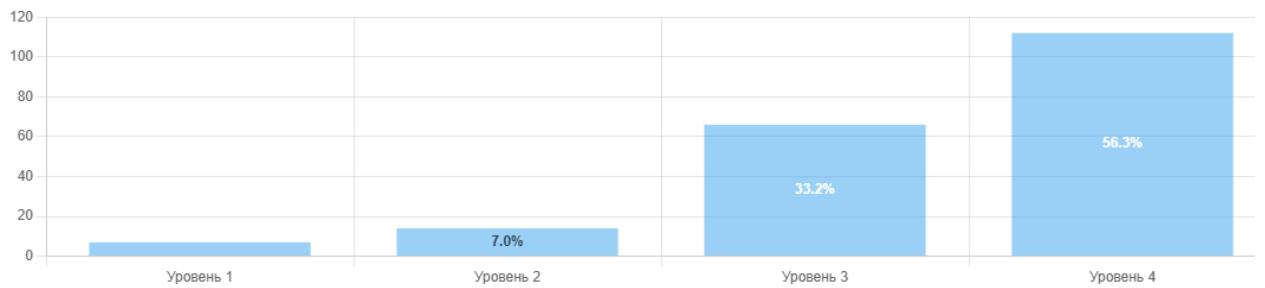


Рисунок 111

5.10 Принятие решений

Количество ответов: 199

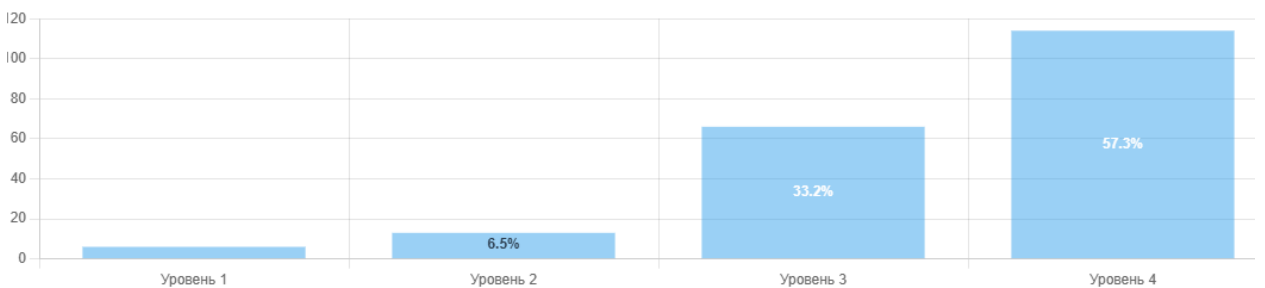


Рисунок 112

5.11 Работа в команде

Количество ответов: 199

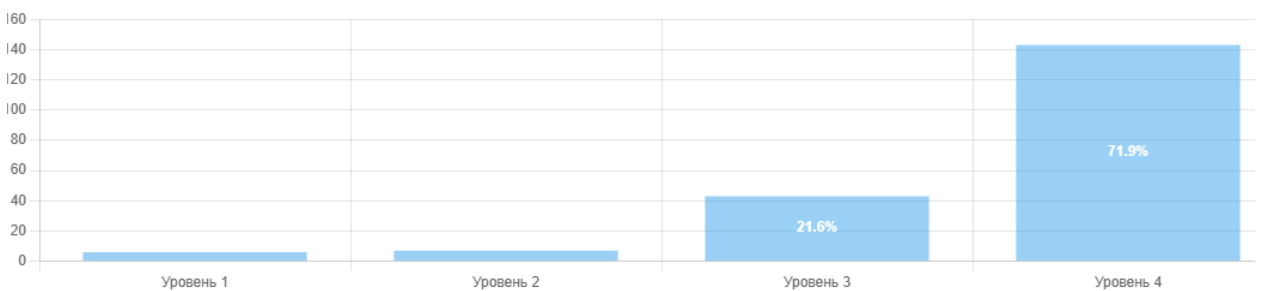


Рисунок 113

5.12 Навыки межличностных отношений

Количество ответов: 199

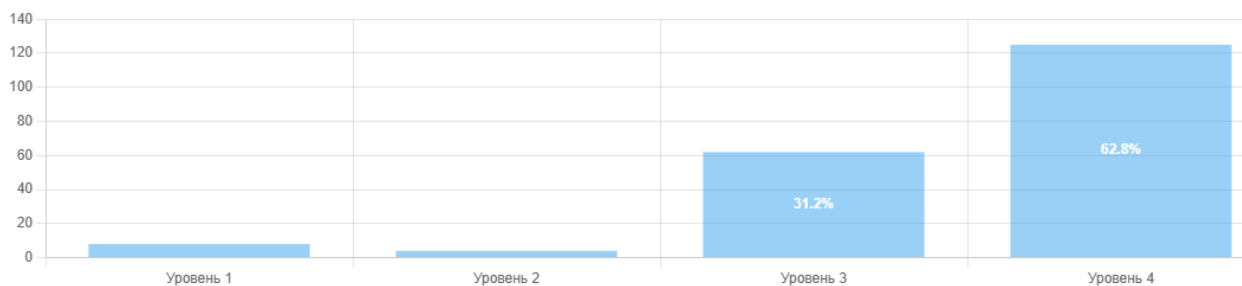


Рисунок 114

5.13 Лидерство

Количество ответов: 199

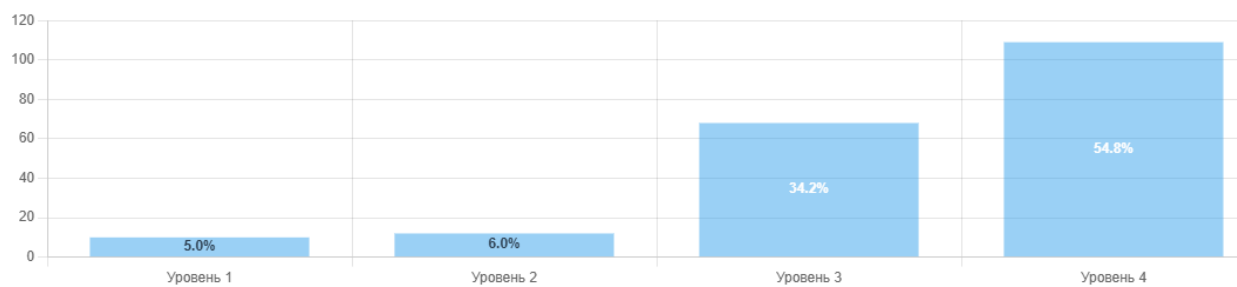


Рисунок 115

5.14 Способность работать самостоятельно

Количество ответов: 199

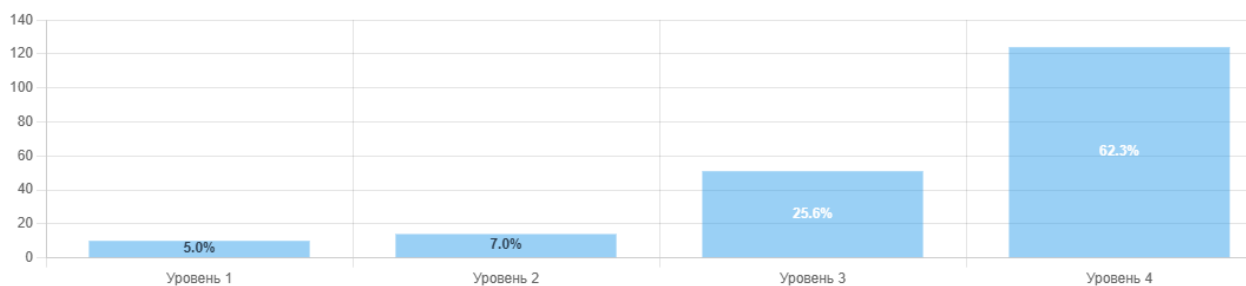


Рисунок 116

5.15 Приверженность этическим ценностям

Количество ответов: 199

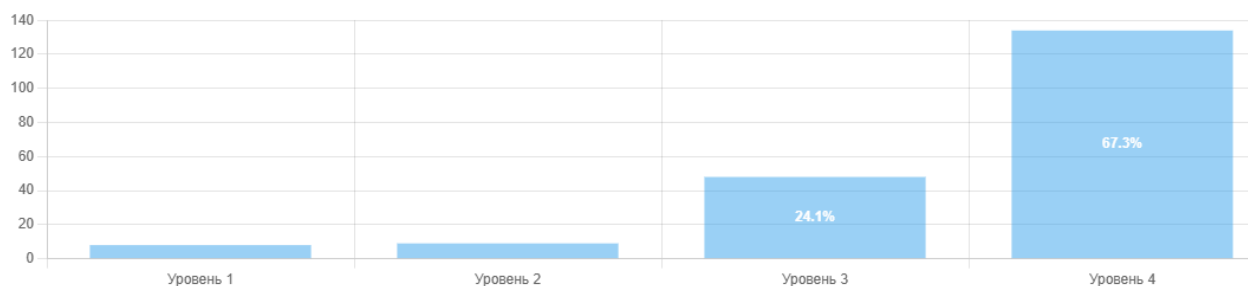


Рисунок 117

5.16 Стремление к успеху

Количество ответов: 199

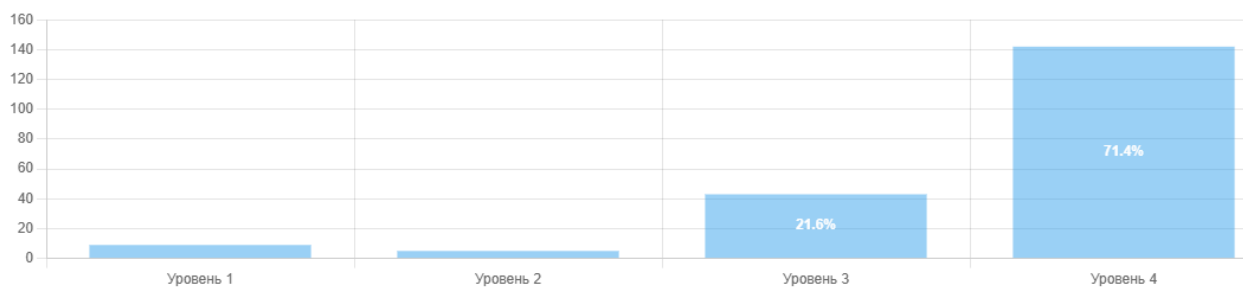


Рисунок 118

6.4.3. Категория: Медицинское учебное заведение

Количество ответов: 35



Рисунок 119

4. Считаете ли Вы, что колледж обеспечил Вашему сотруднику надлежащую подготовку для работы в Вашей компании?

Количество ответов: 35

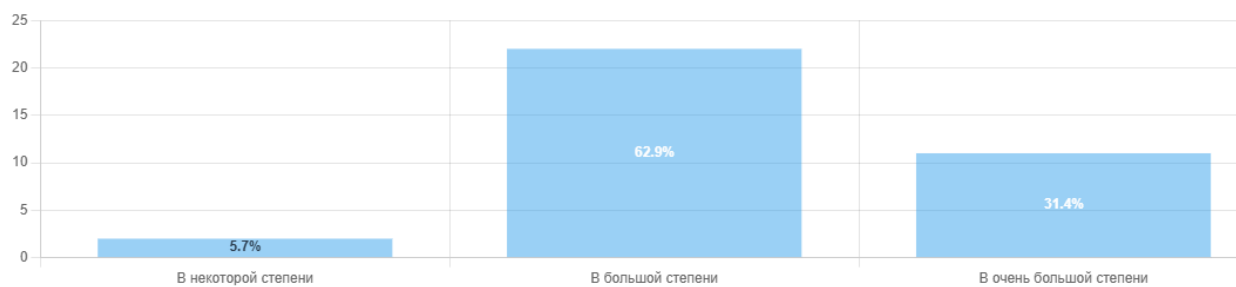


Рисунок 120

5.1 Способность применять знания на практике

Количество ответов: 35

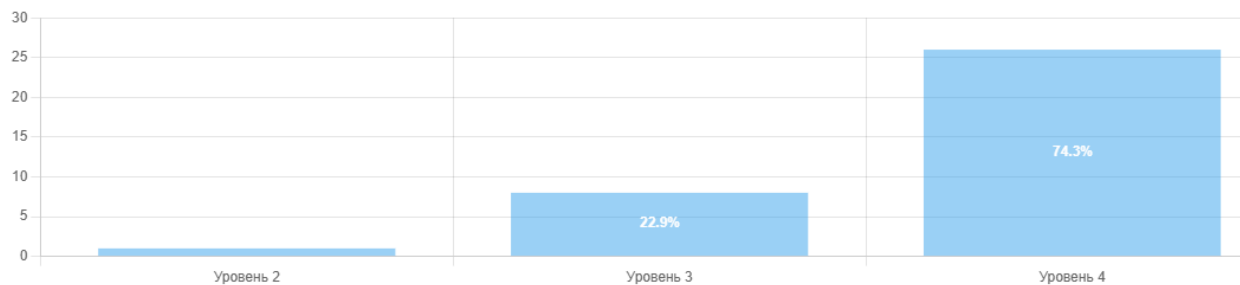


Рисунок 121

5.2 Подготовка по основам профессии

Количество ответов: 35

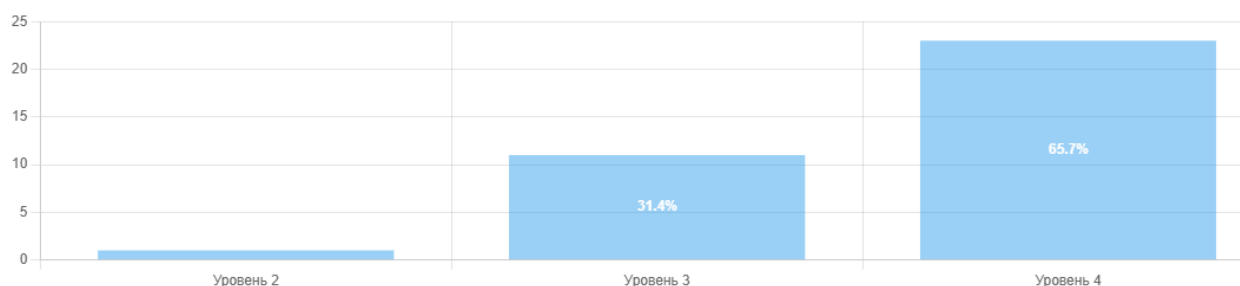


Рисунок 122

5.3 Письменная и устная коммуникация на государственном языке

Количество ответов: 35

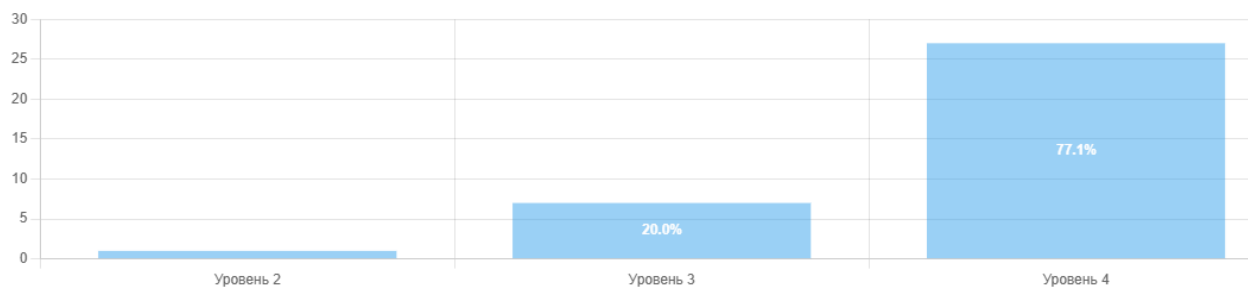


Рисунок 123

5.4 Элементарные навыки работы с компьютером

Количество ответов: 35

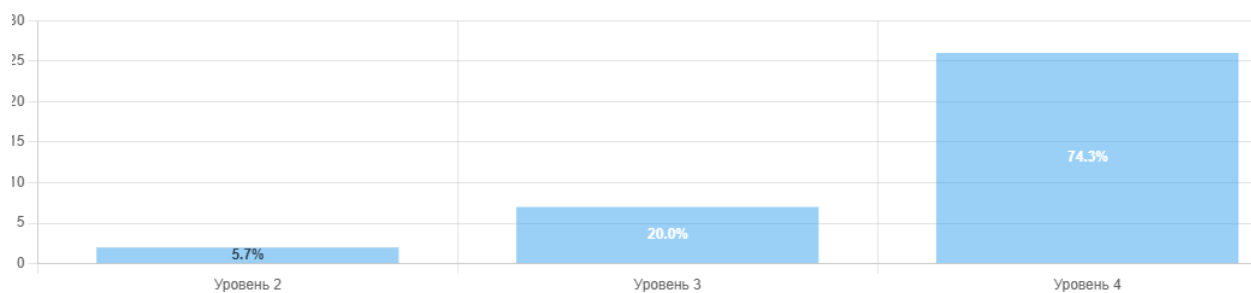


Рисунок 124

5.5 Способность учиться

Количество ответов: 35

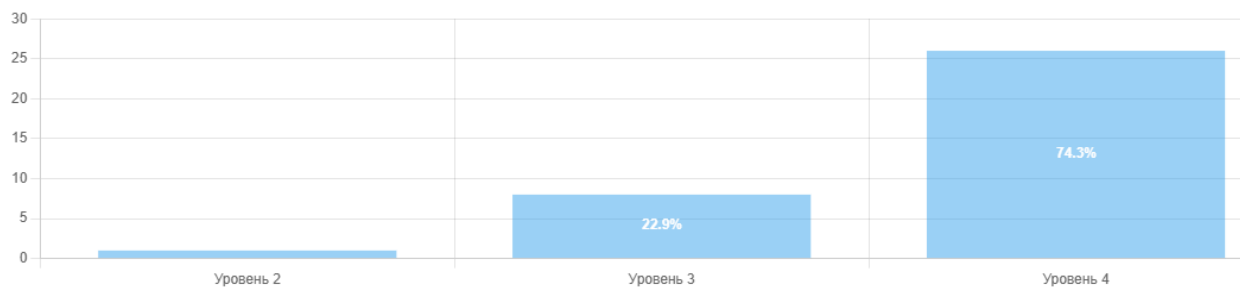


Рисунок 125

5.6 Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)

Количество ответов: 35

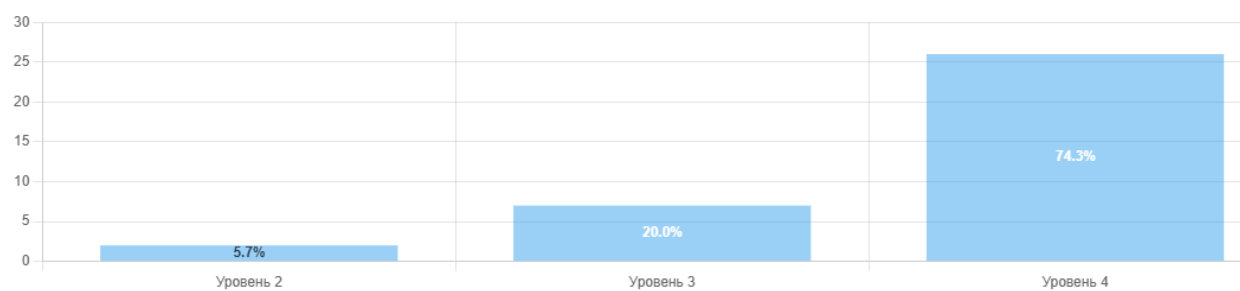


Рисунок 126

5.7 Способность к критике и самокритике

Количество ответов: 35

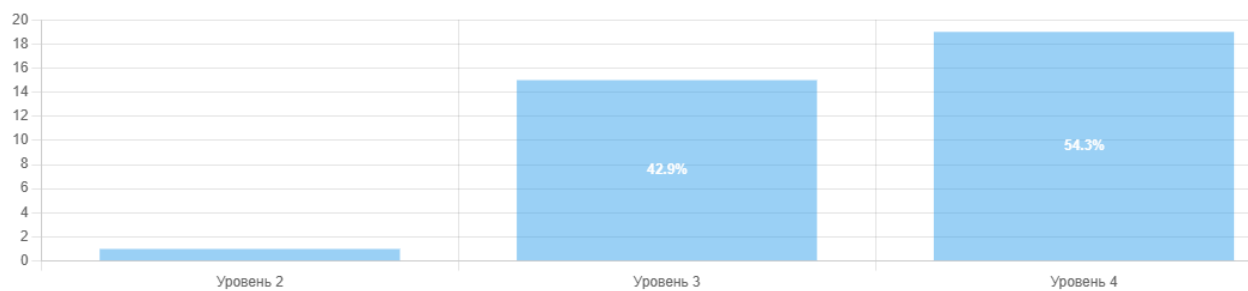


Рисунок 127

5.8 Способность адаптироваться к новым ситуациям

Количество ответов: 35

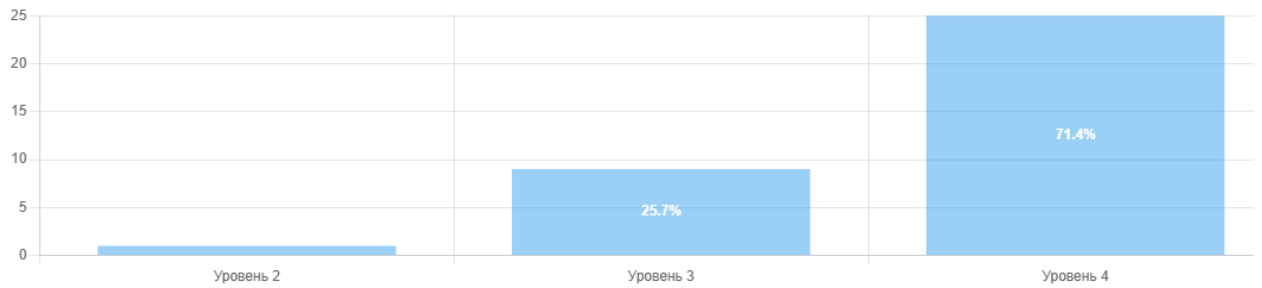


Рисунок 128

5.9 Решение проблем

Количество ответов: 35

Уровень 3 Уровень 4

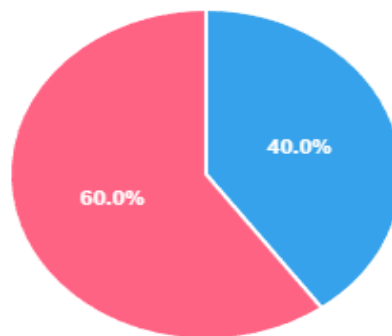


Рисунок 129

5.10 Принятие решений

Количество ответов: 35

Уровень 3 Уровень 4

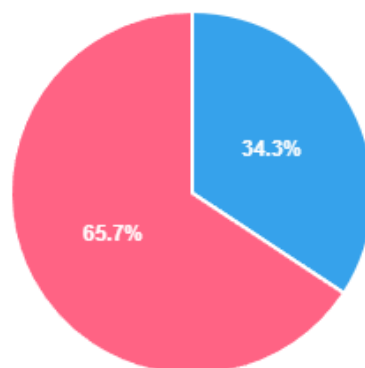


Рисунок 130

5.11 Работа в команде

Количество ответов: 35



Рисунок 131

5.12 Навыки межличностных отношений

Количество ответов: 35



Рисунок 132

5.13 Лидерство

Количество ответов: 35

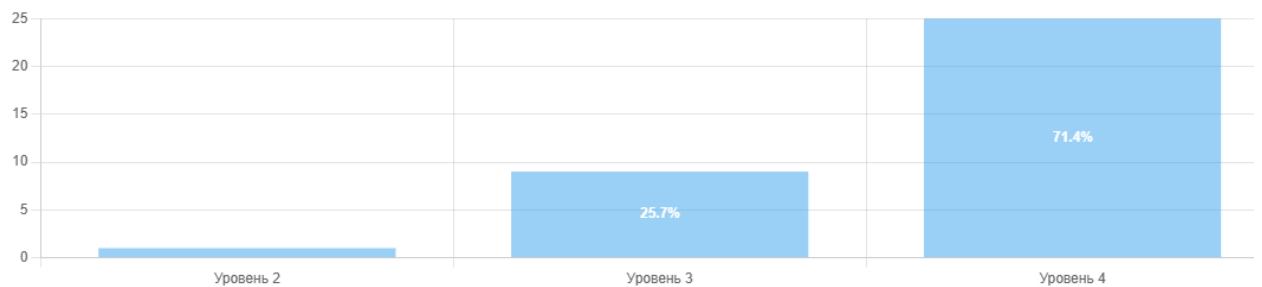


Рисунок 133

5.14 Способность работать самостоятельно

Количество ответов: 35

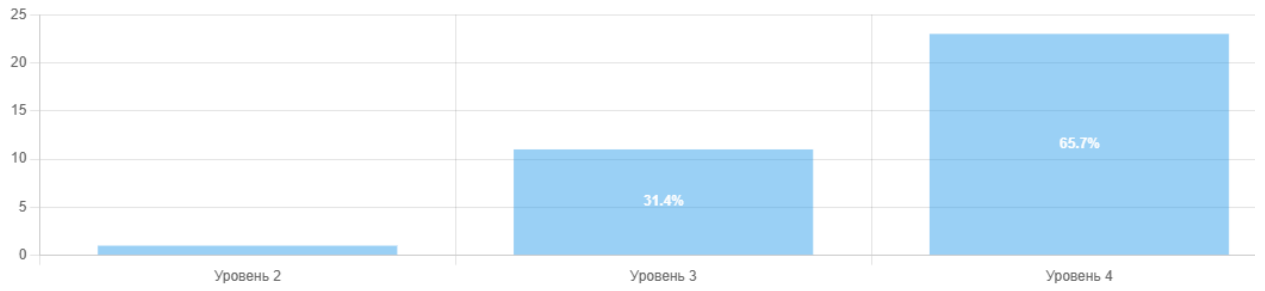


Рисунок 134

5.15 Приверженность этическим ценностям

Количество ответов: 35

Уровень 3 Уровень 4

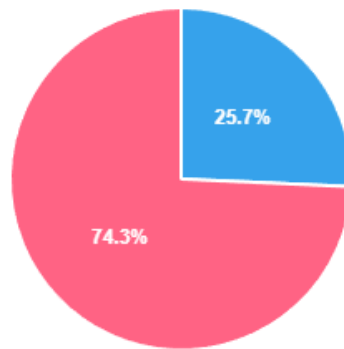


Рисунок 135

5.16 Стремление к успеху

Количество ответов: 35

Уровень 3 Уровень 4

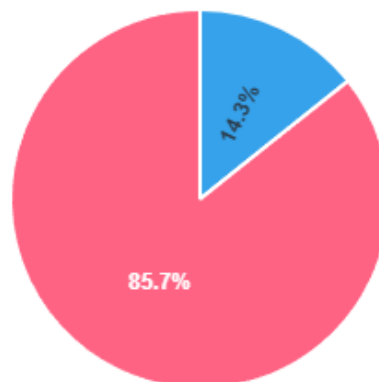


Рисунок 136

6.5. Анализ анкетирования выпускников 2025-2026 учебного года

6.5.1. Категория Государственное стационарное учебное заведение

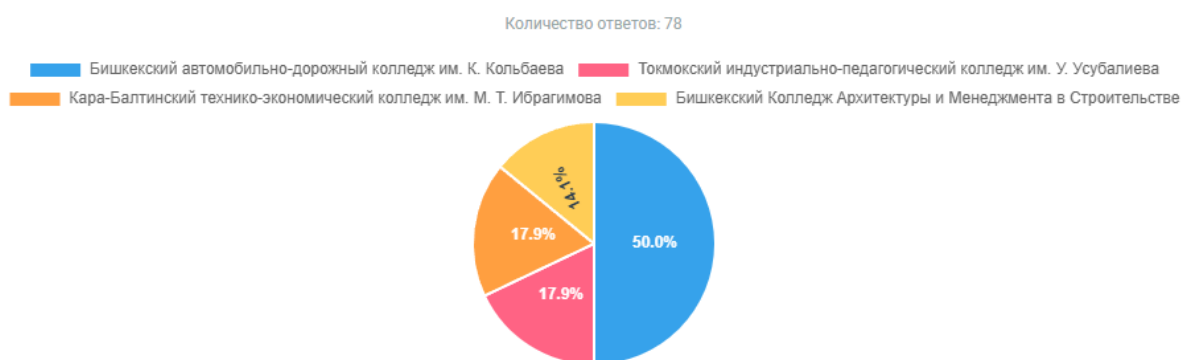


Рисунок 137

2. Пол

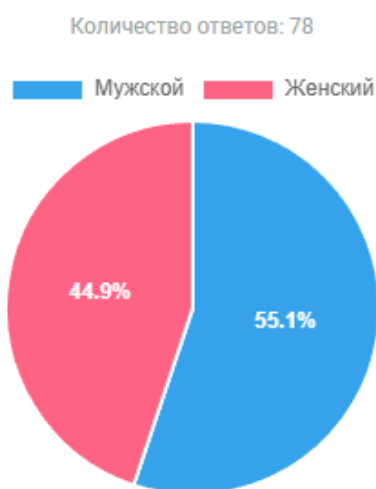


Рисунок 138

4. Ваше трудоустройство в настоящее время

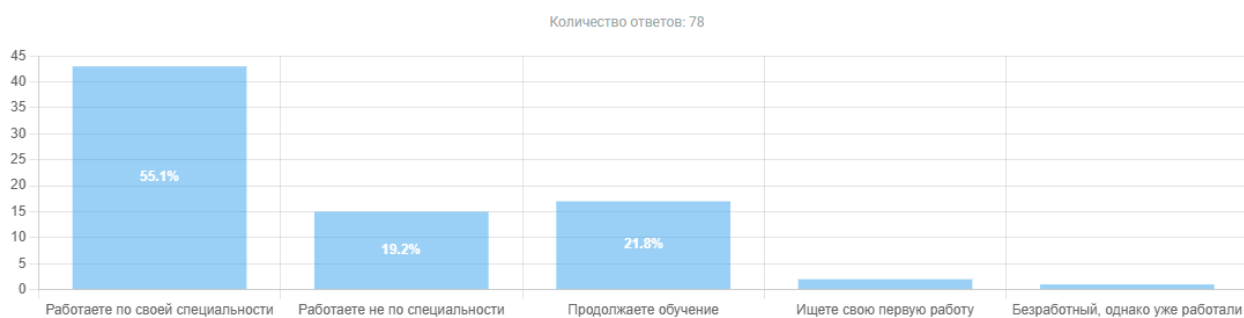


Рисунок 139

5. Считаете ли вы, что полученное в колледже образование является полезным

Количество ответов: 78

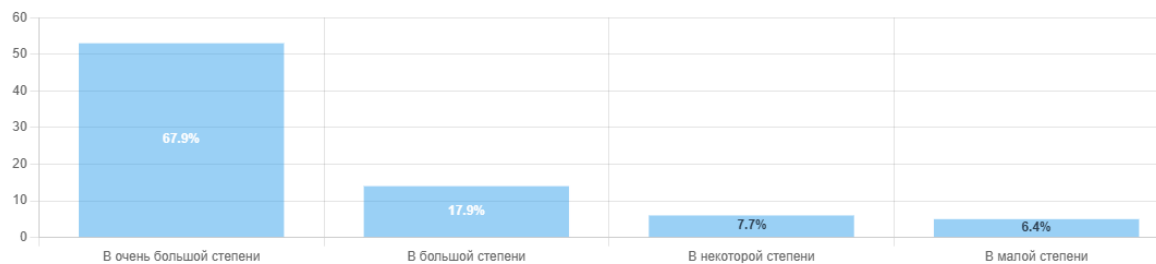


Рисунок 140

6. Как вы оцениваете перспективы трудоустройства для обладателей вашей специальности

Количество ответов: 78

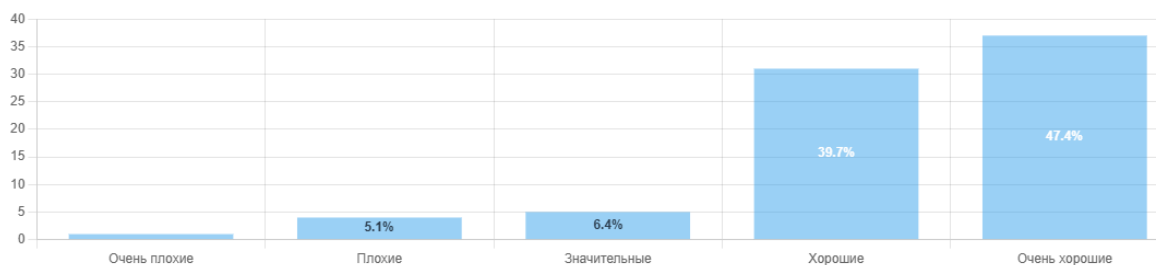


Рисунок 141

7.1 Способность применять знания на практике

Количество ответов: 78

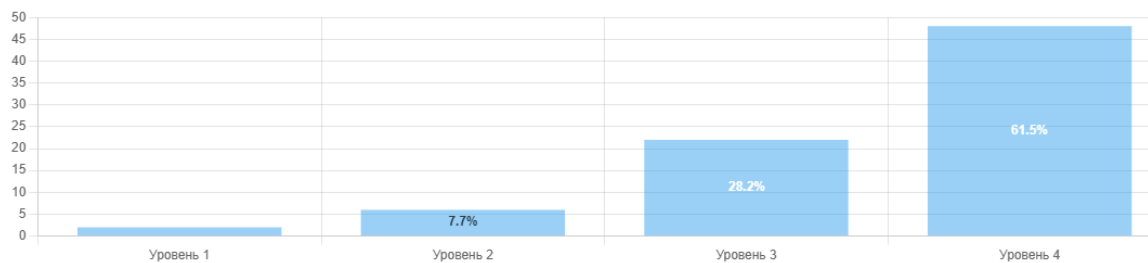


Рисунок 142

7.2 Подготовка по основам профессии

Количество ответов: 78

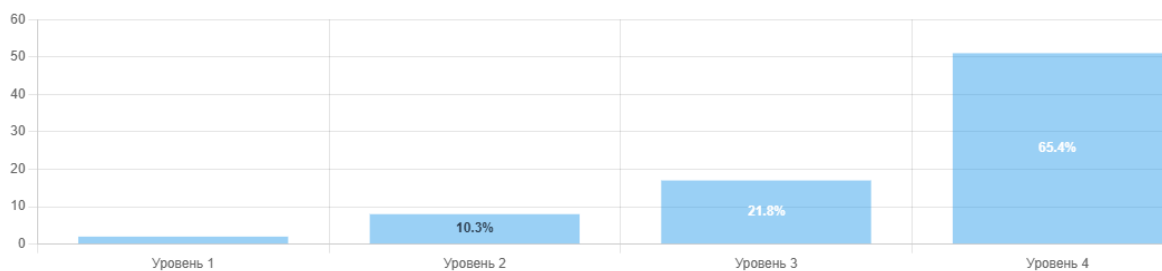


Рисунок 143

7.3 Письменная и устная коммуникация на государственном языке

Количество ответов: 78

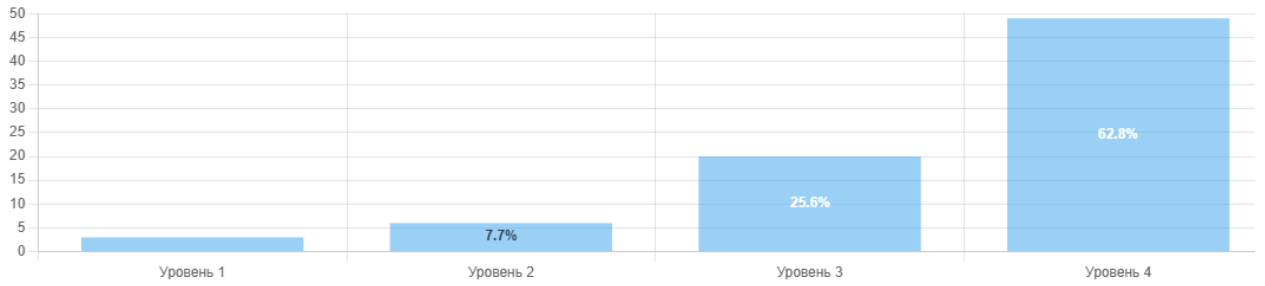


Рисунок 144

7.4 Элементарные навыки работы с компьютером

Количество ответов: 78

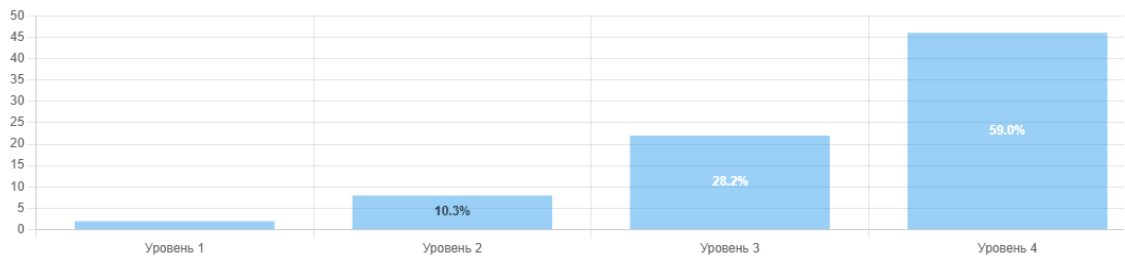


Рисунок 145

7.5 Способность учиться

Количество ответов: 78



Рисунок 146

7.6 Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)

Количество ответов: 78

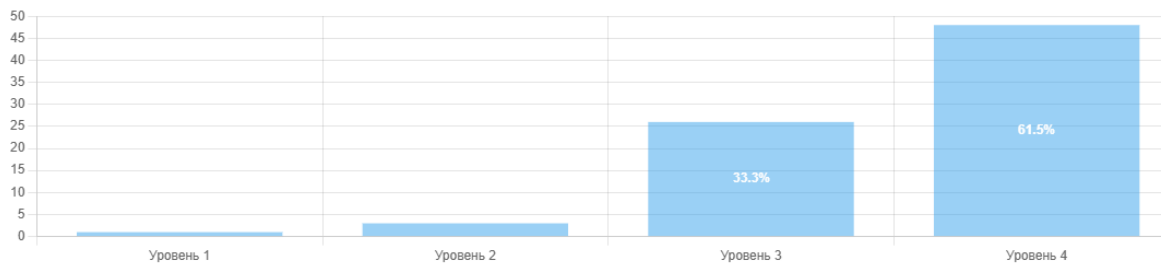


Рисунок 147

7.7 Способность к критике и самокритике

Количество ответов: 78

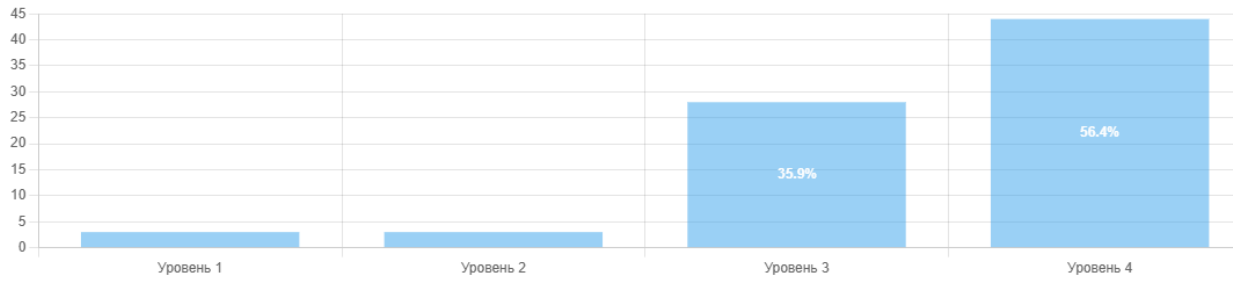


Рисунок 148

7.8 Способность адаптироваться к новым ситуациям

Количество ответов: 78

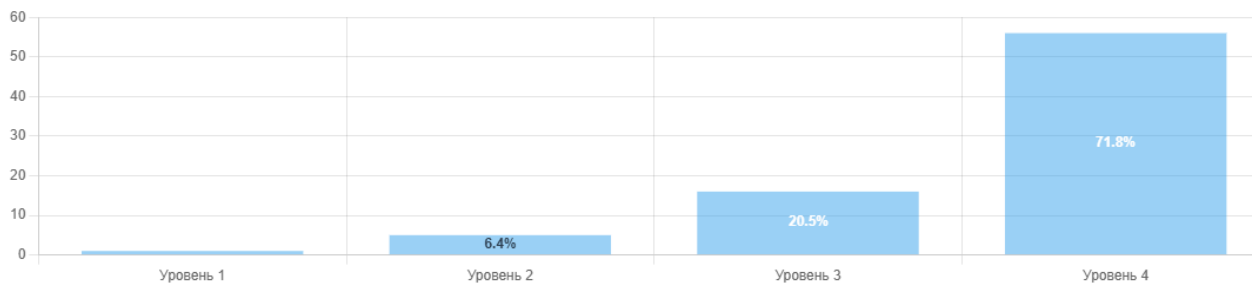


Рисунок 149

7.9 Решение проблем

Количество ответов: 78

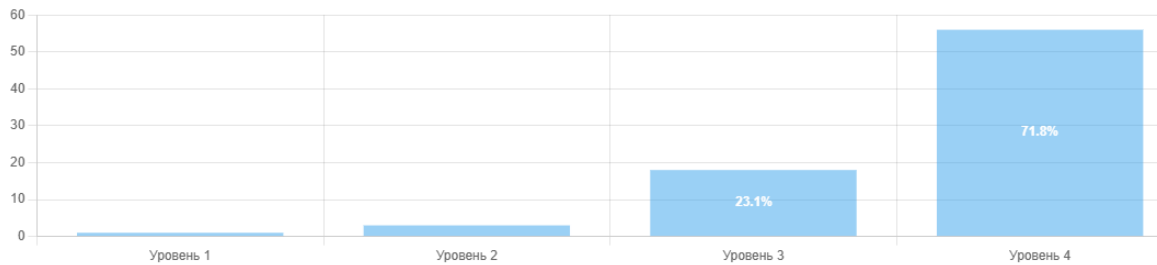


Рисунок 150

7.10 Принятие решений

Количество ответов: 78

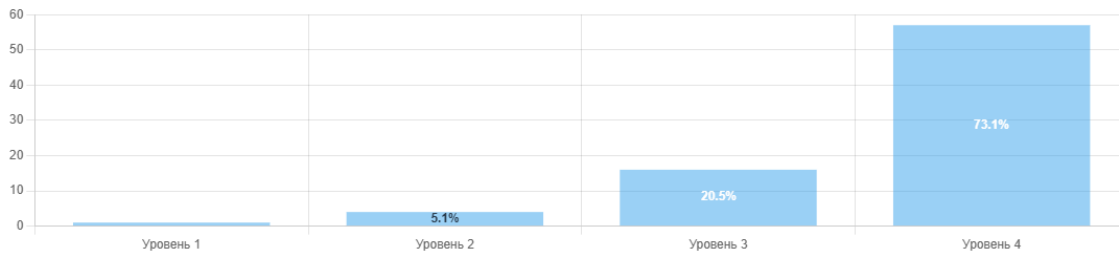


Рисунок 151

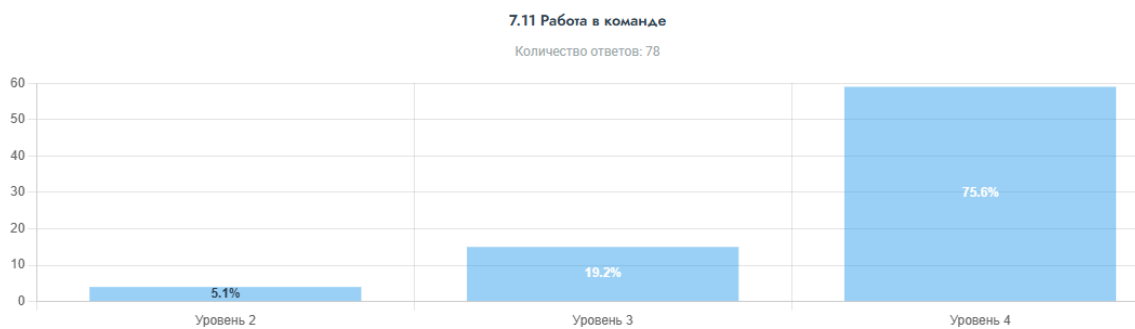


Рисунок 152



Рисунок 153

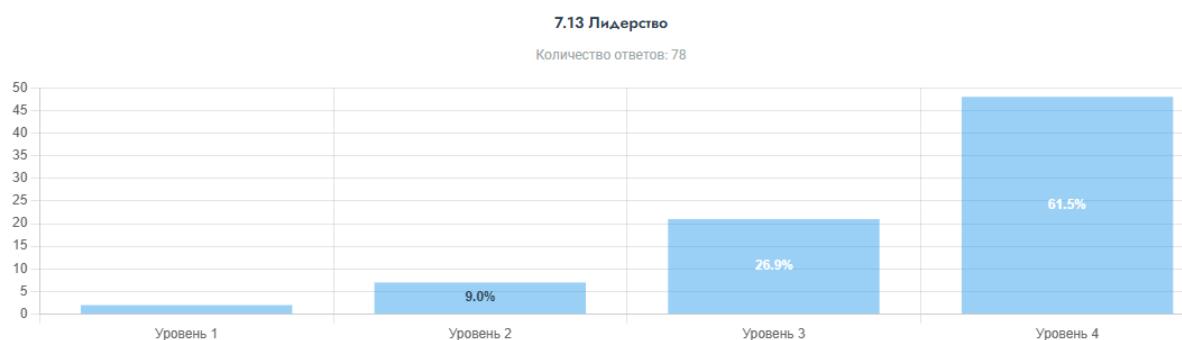


Рисунок 154



Рисунок 155

7.15 Приверженность этическим ценностям

Количество ответов: 78

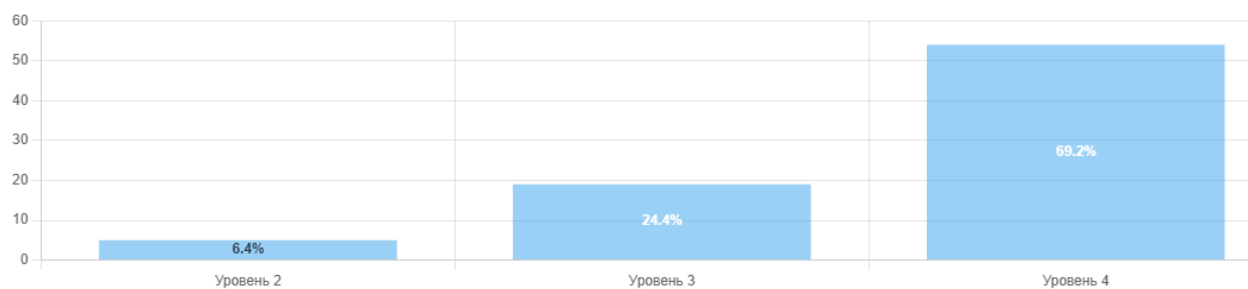


Рисунок 156

7.16 Стремление к успеху

Количество ответов: 78

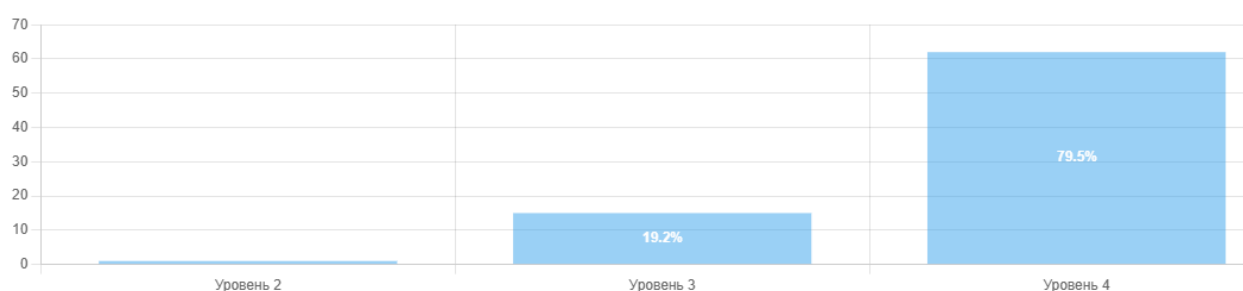


Рисунок 157

6.5.2. Категория: Государственное учебное заведение при ВУЗах

Количество ответов: 249

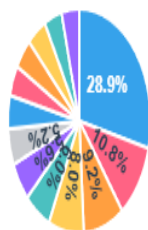


Рисунок 158

2. Пол

Количество ответов: 249

Мужской Женский

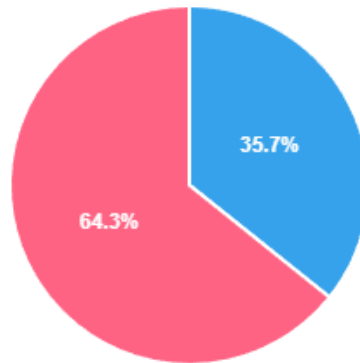


Рисунок 159

4. Ваше трудоустройство в настоящее время

Количество ответов: 249

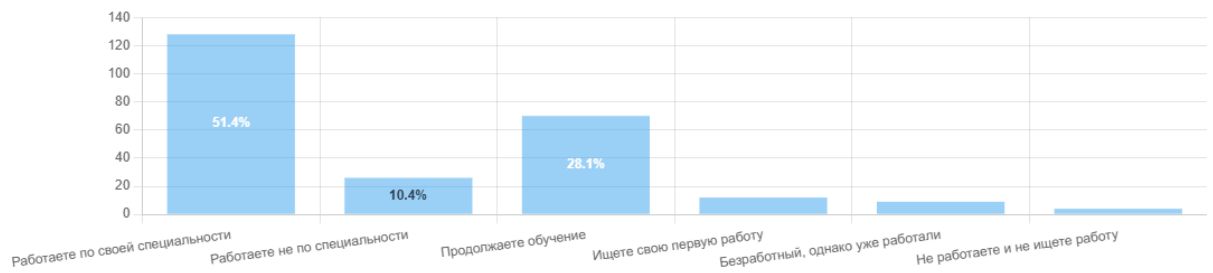


Рисунок 160

5. Считаете ли вы, что полученное в колледже образование является полезным

Количество ответов: 249



Рисунок 161

6. Как вы оцениваете перспективы трудоустройства для обладателей вашей специальности

Количество ответов: 249

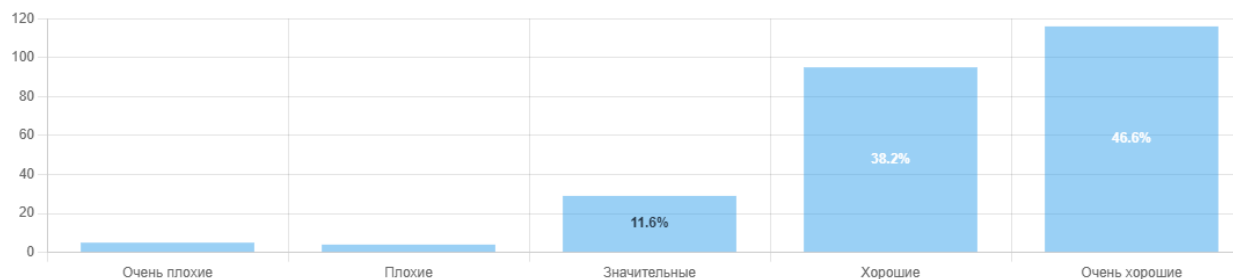


Рисунок 162

7.1 Способность применять знания на практике

Количество ответов: 249

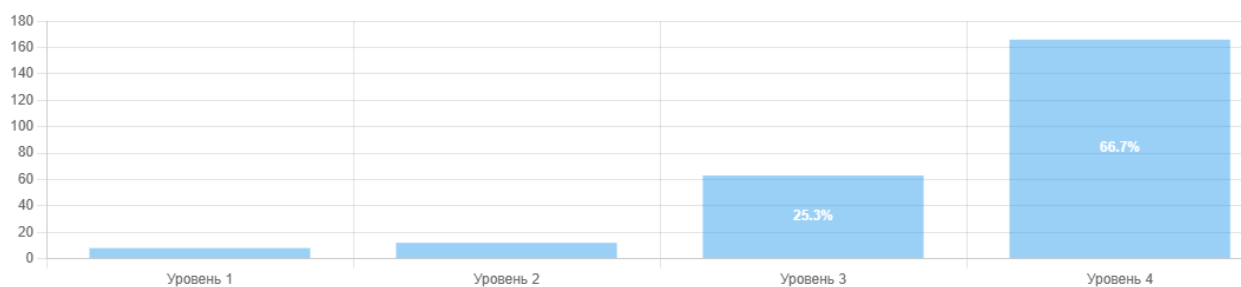


Рисунок 163

7.2 Подготовка по основам профессии

Количество ответов: 249

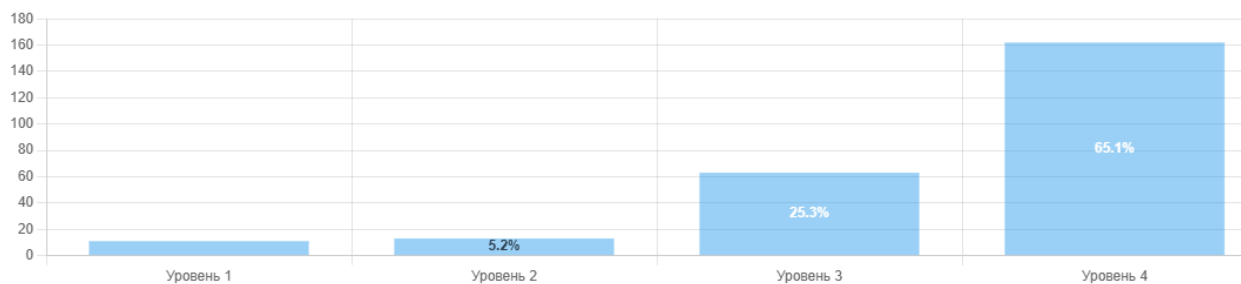


Рисунок 164

7.3 Письменная и устная коммуникация на государственном языке

Количество ответов: 249

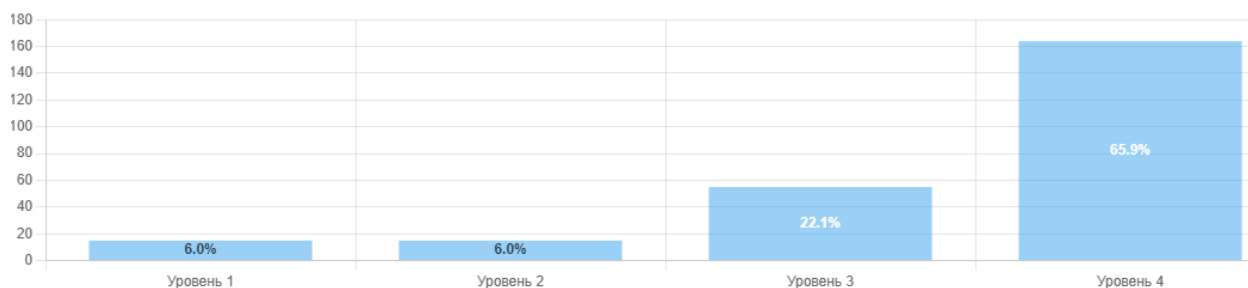


Рисунок 165

7.4 Элементарные навыки работы с компьютером

Количество ответов: 249

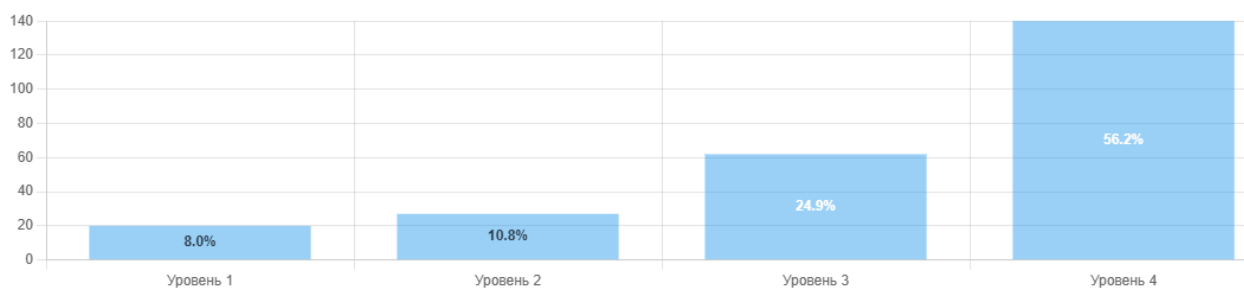


Рисунок 166

7.5 Способность учиться

Количество ответов: 249

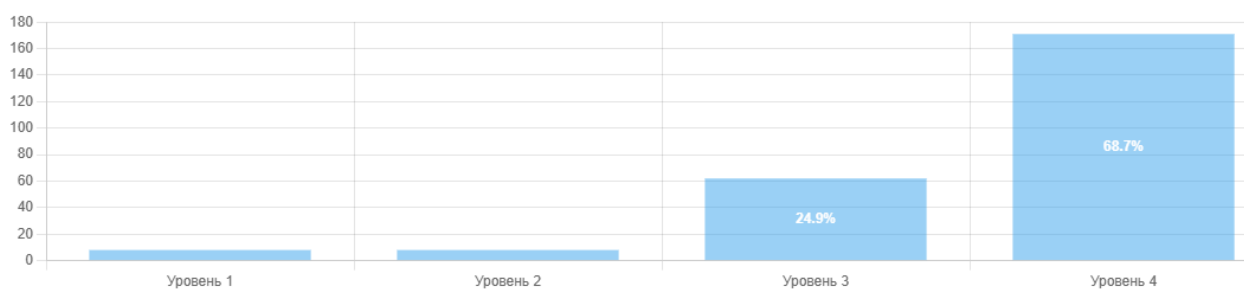


Рисунок 167

7.6 Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)

Количество ответов: 249

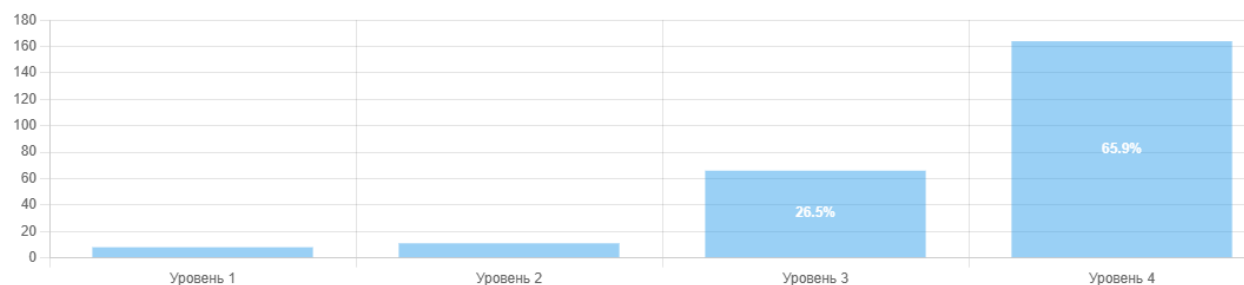


Рисунок 168

7.7 Способность к критике и самокритике

Количество ответов: 249

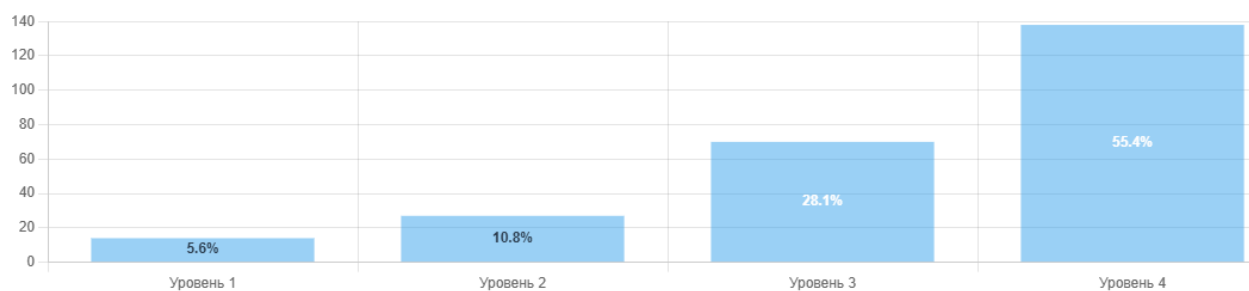


Рисунок 169

7.8 Способность адаптироваться к новым ситуациям

Количество ответов: 249

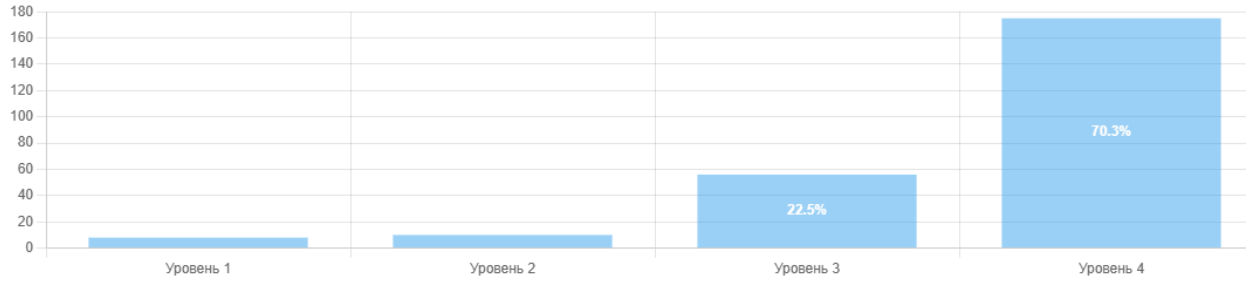


Рисунок 170

7.9 Решение проблем

Количество ответов: 249

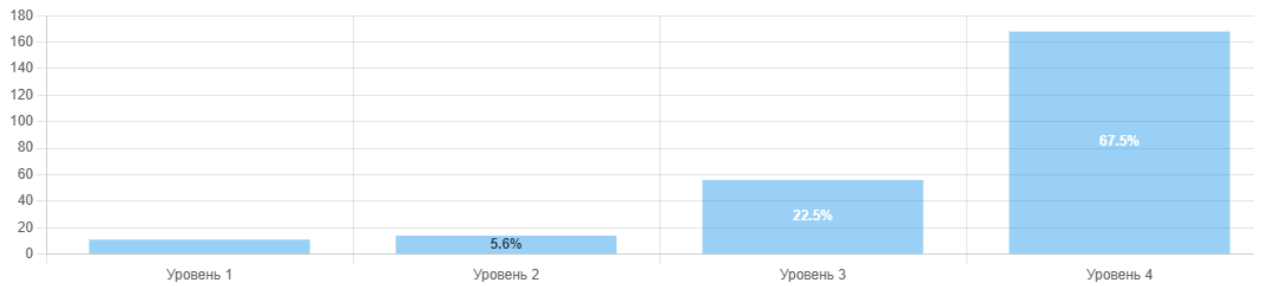


Рисунок 171

7.10 Принятие решений

Количество ответов: 249

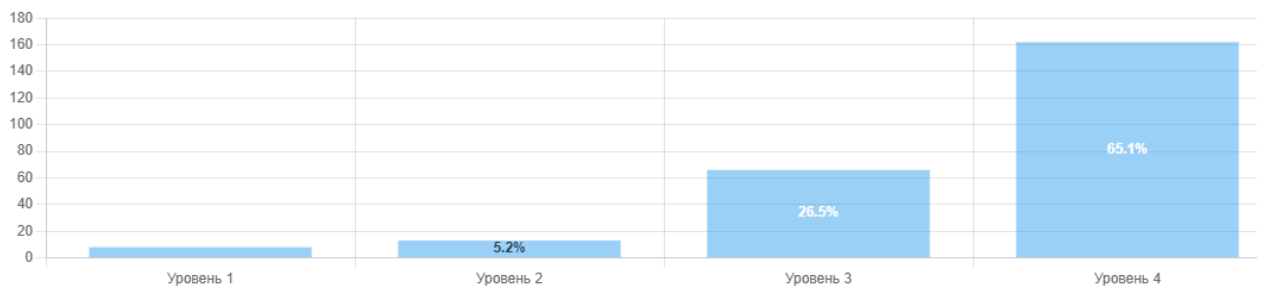


Рисунок 172

7.11 Работа в команде

Количество ответов: 249

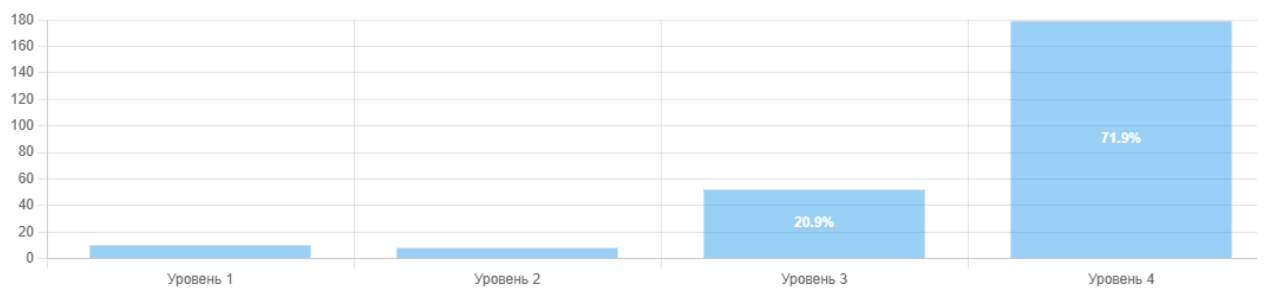


Рисунок 173

7.12 Навыки межличностных отношений

Количество ответов: 249

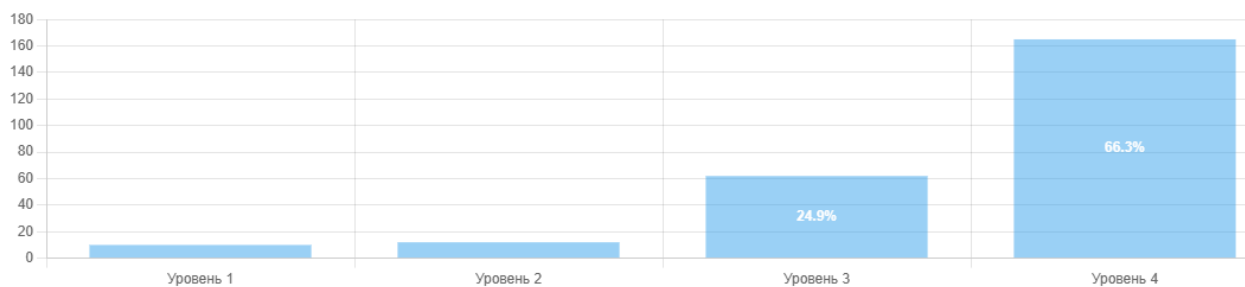


Рисунок 174

7.13 Лидерство

Количество ответов: 249

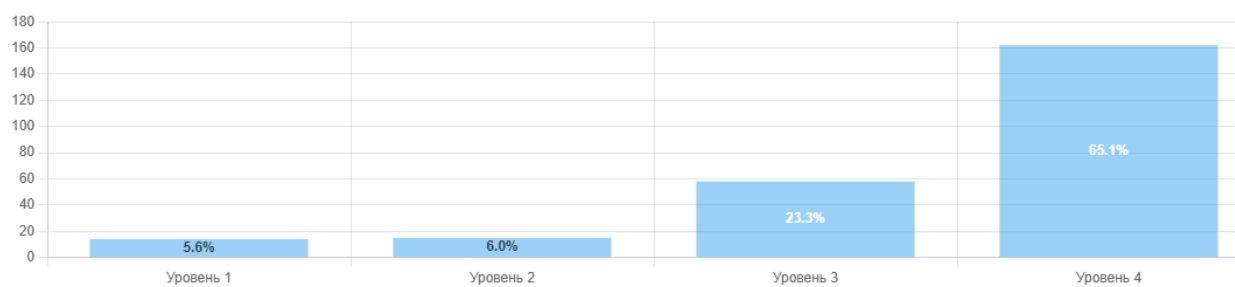


Рисунок 175

7.14 Способность работать самостоятельно

Количество ответов: 249

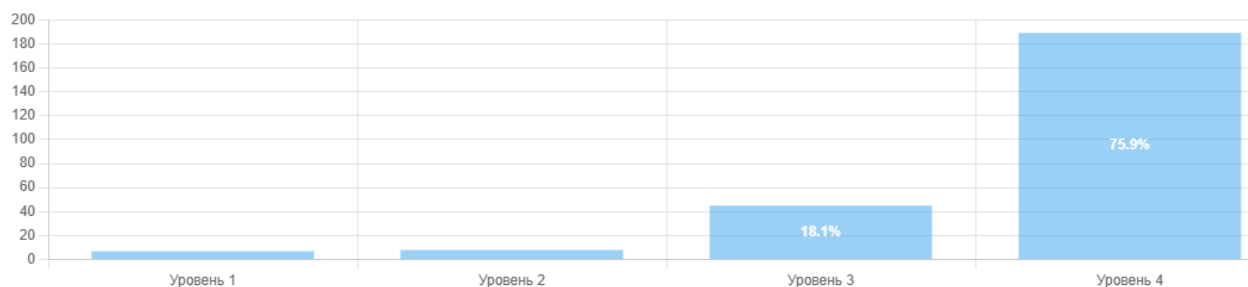


Рисунок 176

7.15 Приверженность этическим ценностям

Количество ответов: 249

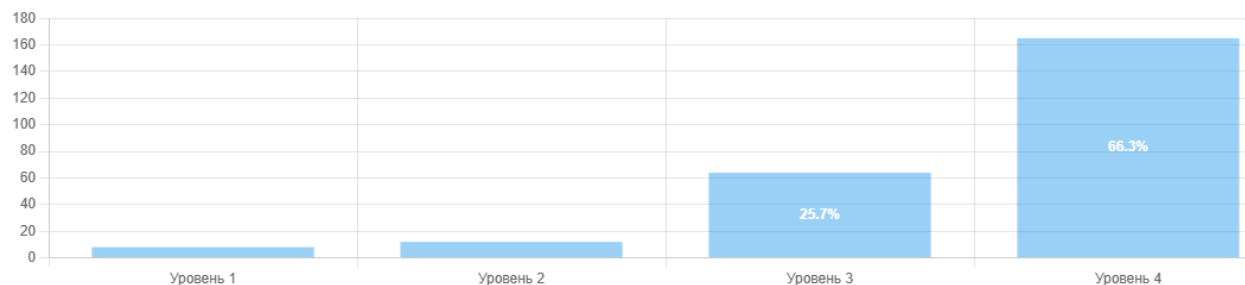


Рисунок 177



Рисунок 178

6.5.3. Категория: Медицинское учебное заведение

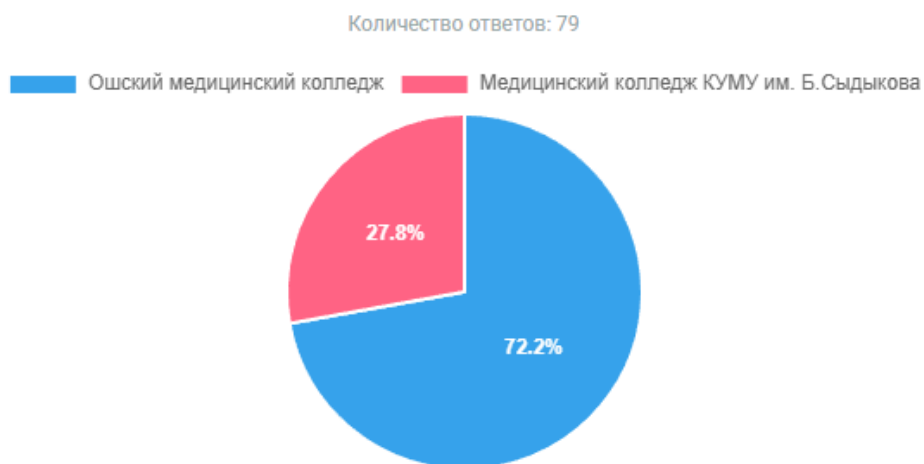


Рисунок 179

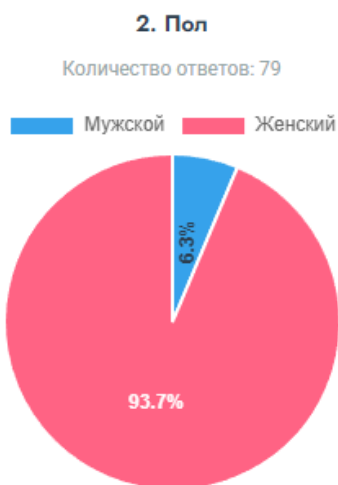


Рисунок 180

4. Ваше трудоустройство в настоящее время

Количество ответов: 79

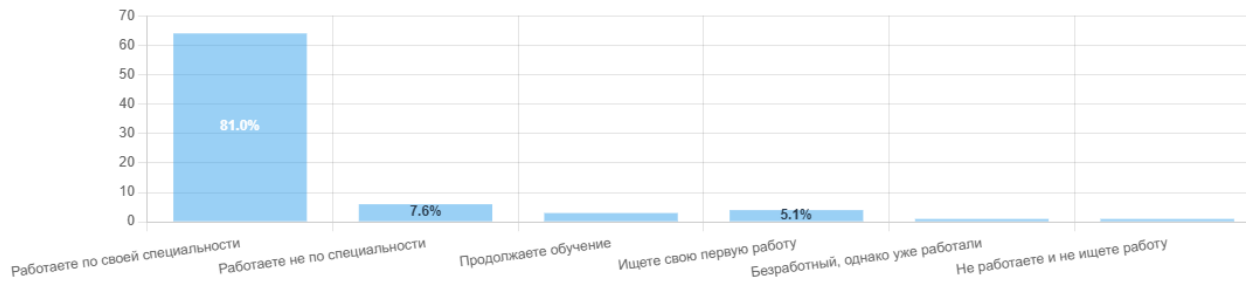


Рисунок 181

5. Считаете ли вы, что полученное в колледже образование является полезным

Количество ответов: 79



Рисунок 182

6. Как вы оцениваете перспективы трудоустройства для обладателей вашей специальности

Количество ответов: 79

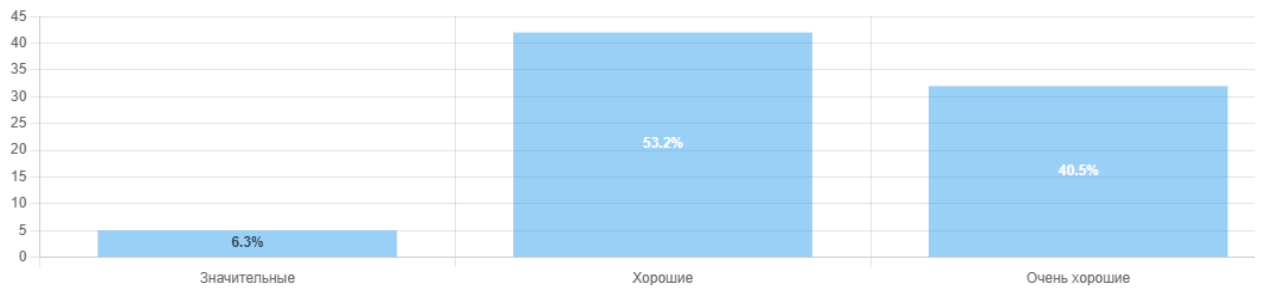


Рисунок 183

7.1 Способность применять знания на практике

Количество ответов: 79

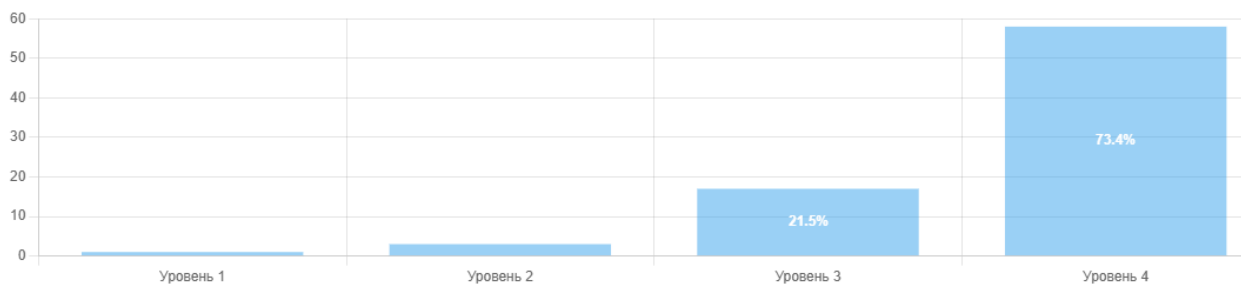


Рисунок 184

7.2 Подготовка по основам профессии

Количество ответов: 79

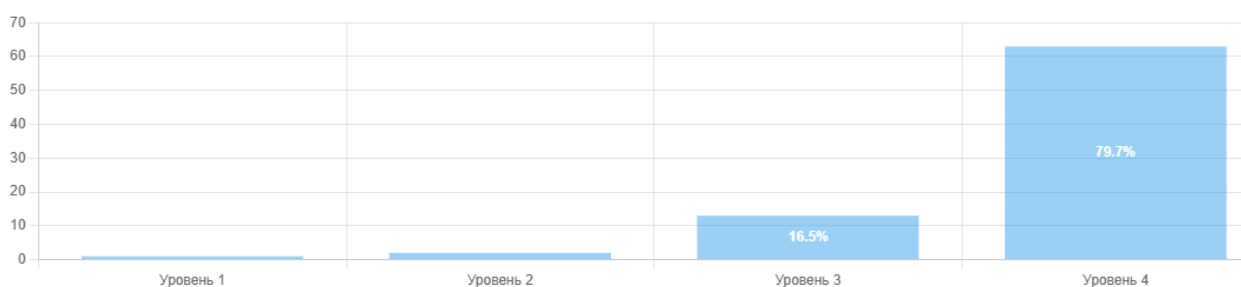


Рисунок 185

7.3 Письменная и устная коммуникация на государственном языке

Количество ответов: 79

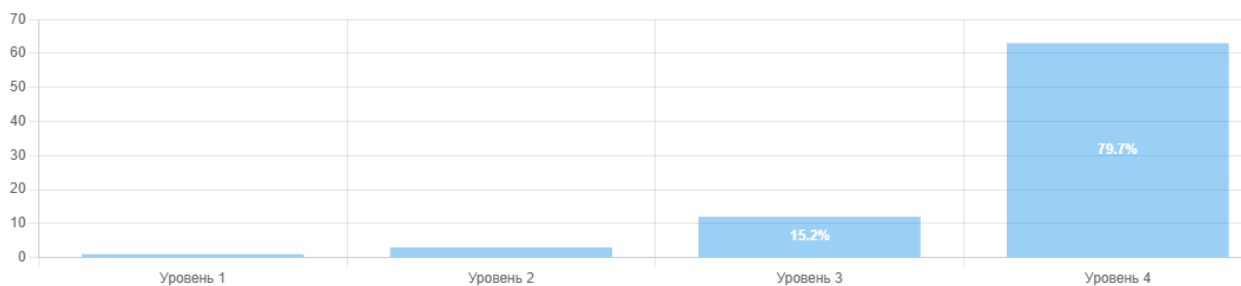


Рисунок 186

7.4 Элементарные навыки работы с компьютером

Количество ответов: 79

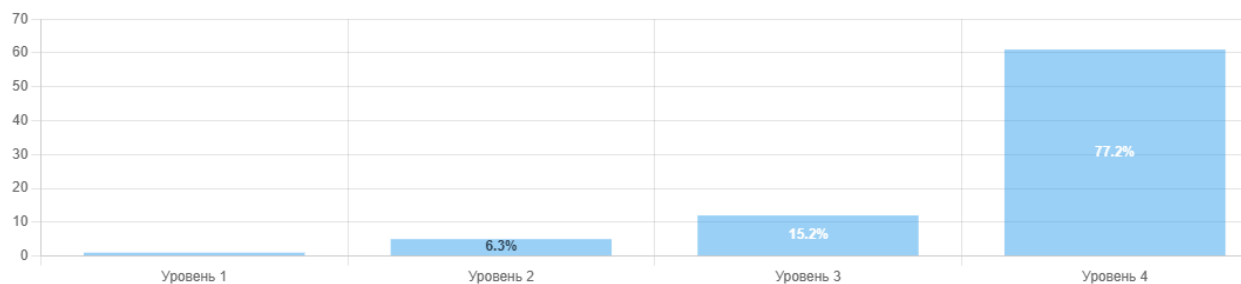


Рисунок 187

7.5 Способность учиться

Количество ответов: 79

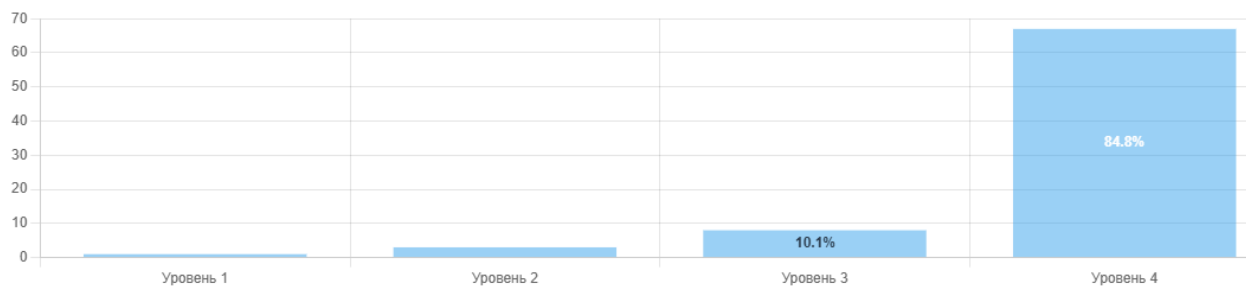


Рисунок 188

7.6 Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)

Количество ответов: 79

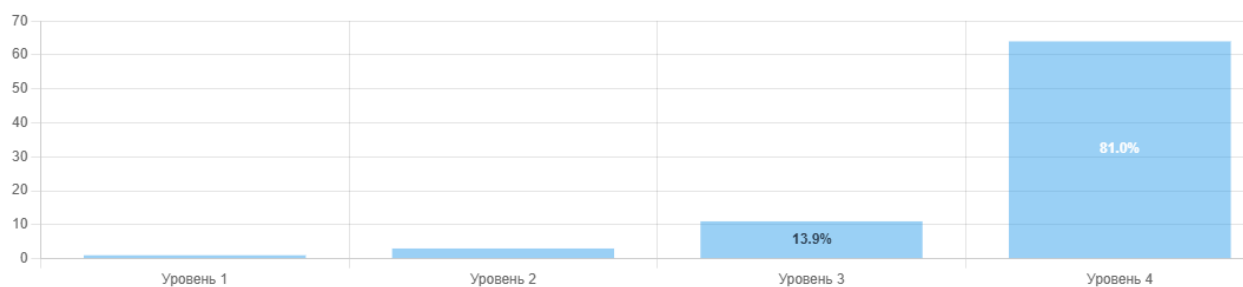


Рисунок 189

7.7 Способность к критике и самокритике

Количество ответов: 79

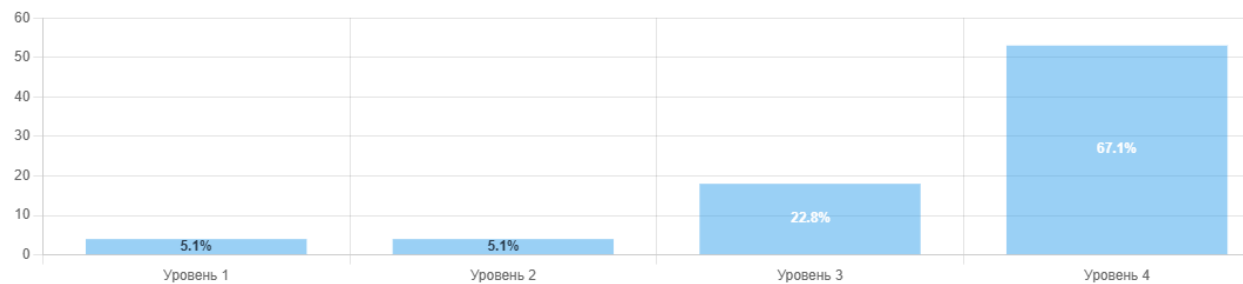


Рисунок 190

7.8 Способность адаптироваться к новым ситуациям

Количество ответов: 79

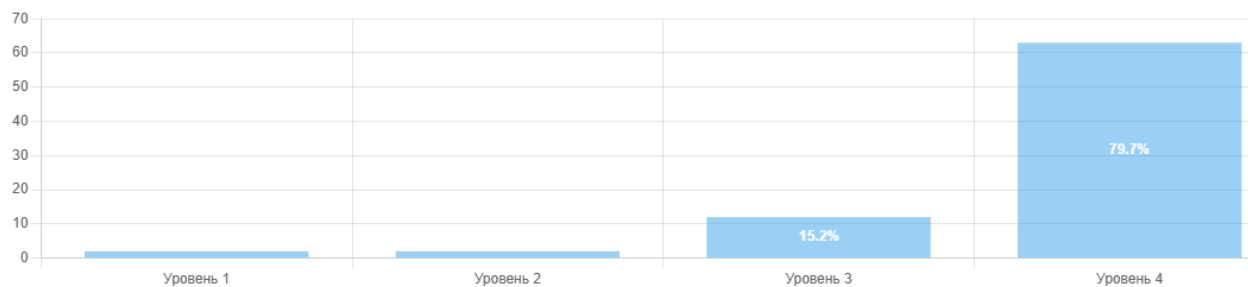


Рисунок 191

7.9 Решение проблем

Количество ответов: 79

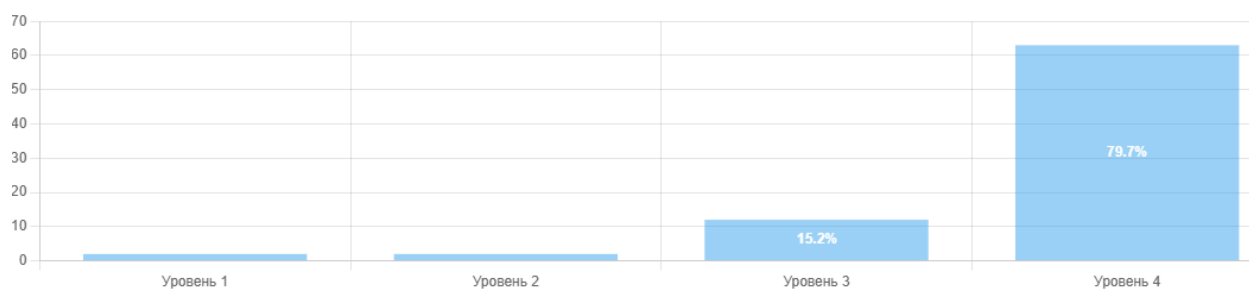


Рисунок 192

7.10 Принятие решений

Количество ответов: 79

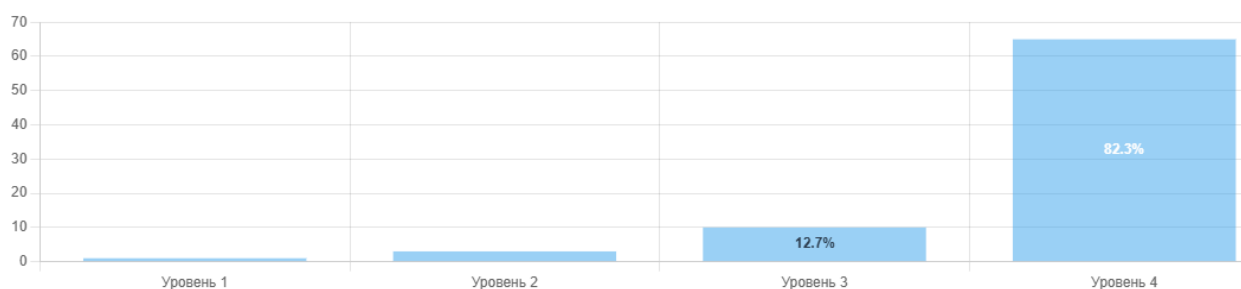


Рисунок 193

7.11 Работа в команде

Количество ответов: 79

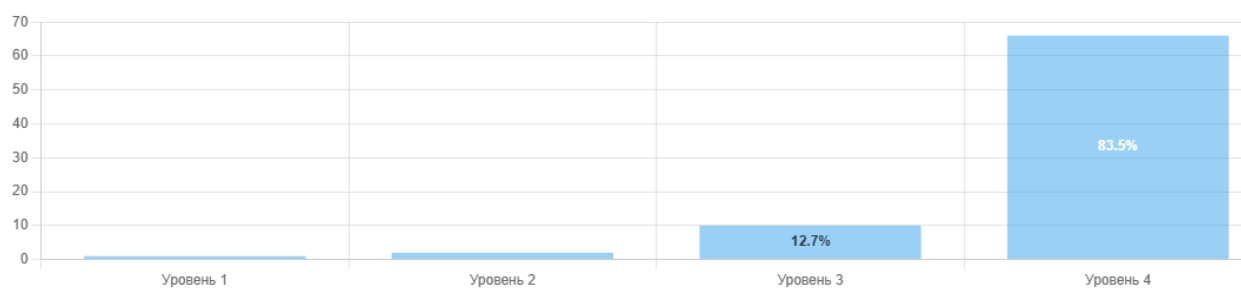


Рисунок 194

7.12 Навыки межличностных отношений

Количество ответов: 79

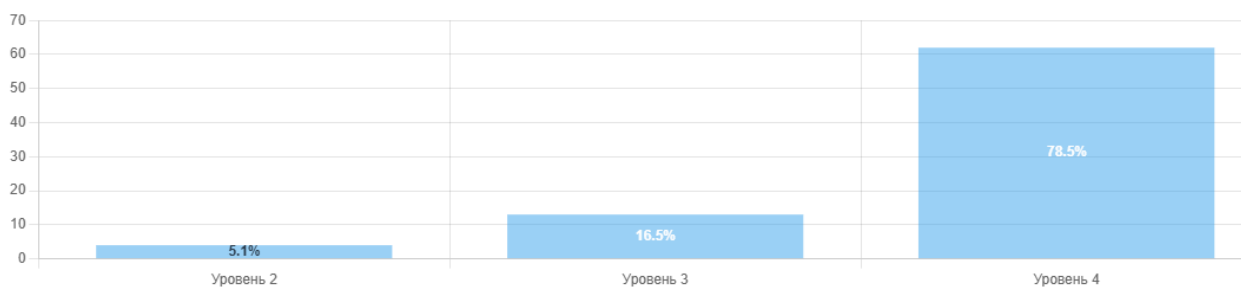


Рисунок 195

7.13 Лидерство

Количество ответов: 79

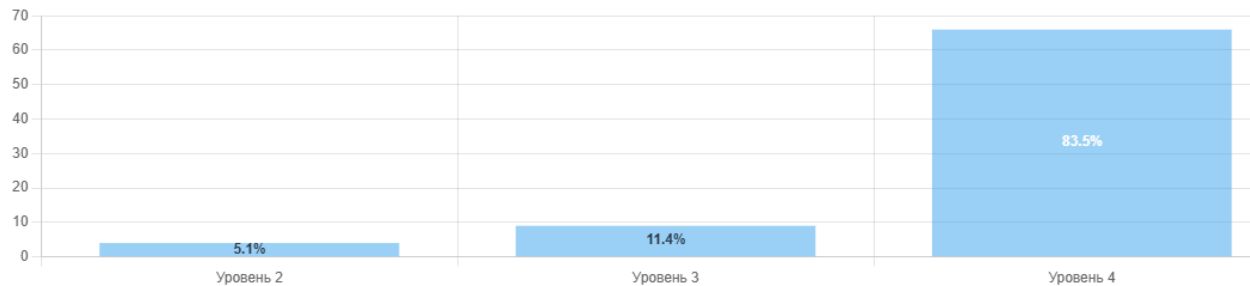


Рисунок 196

7.14 Способность работать самостоятельно

Количество ответов: 79

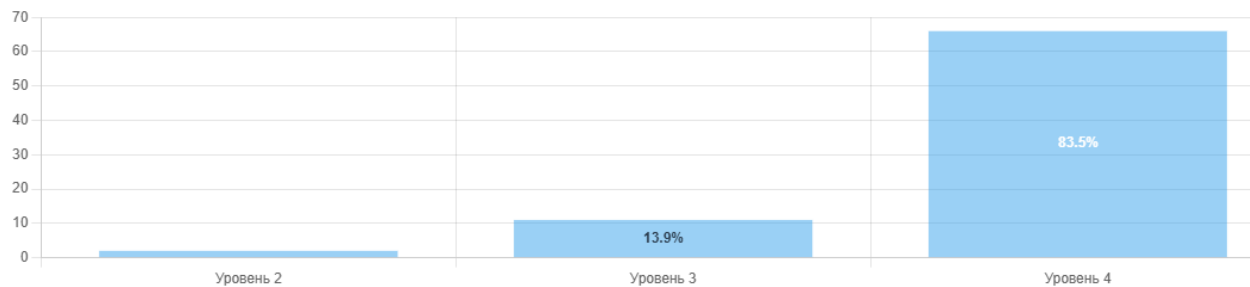


Рисунок 197

7.15 Приверженность этическим ценностям

Количество ответов: 79

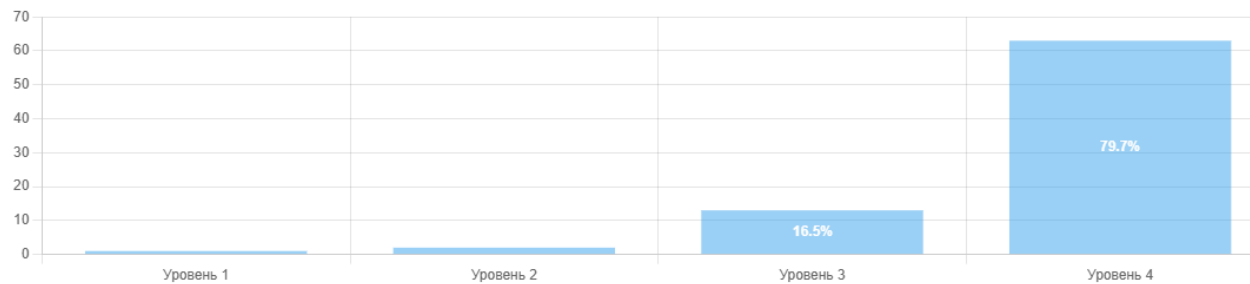


Рисунок 198

7.16 Стремление к успеху

Количество ответов: 79

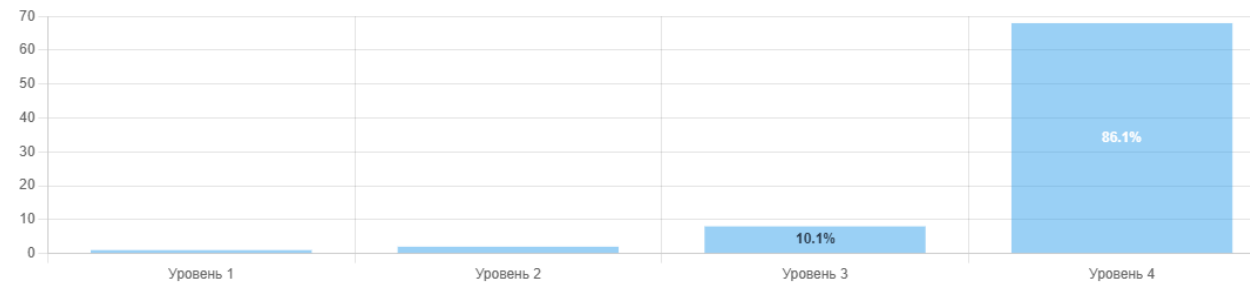


Рисунок 199

**Критерии 2го Национального рейтинга образовательных организаций
среднего профессионального образования Кыргызской Республики**

1. Качество образовательного процесса и практика		34
1.1.	Доля баз практик ОО на производствах, предоставляемых для студентов широкие возможности освоения практических навыков.	6
1.2.	Доля образовательных программ, в которых внедрено дуальное обучение	5
1.3.	Доля учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин, вновь созданных и/или переоснащённых современным учебно-производственным и технологическим оборудованием, информационными технологиями за последние 2 года	4
1.4.	Доля преподавателей, привлеченных с производственной сферы по профилю специальности от штатного числа преподавателей	4
1.5.	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 2 года	4
1.6.	Прохождение институциональной аккредитации колледжем.	4
1.7.	Доля учебников, учебно-методических пособий, изданных ПС образовательной организации за последние 2 года	4
1.8.	Наличие собственной производственной базы/учебного полигона	3
2. Результаты обучения и трудоустройство		24
2.1.	Анкетирование выпускников и результаты анализа	6
2.2.	Доля трудоустройства выпускников за 2 года	5
2.3.	Доля студентов-победителей различных международных проектов и программ (инновационных, совместных с работодателями проектов, студенческих start-ups, спортивных, культурных и т.д.), за последние 2 года	5
2.4.	Доля студентов-победителей различных проектов и программ национального уровня (инновационных, совместных с работодателями проектов, студенческих start-ups, спортивных, культурных и т.д.), за последние 2 года	4
2.5.	Доля выпускников, окончивших с отличием	4
3. Использование информационных технологий и цифровизация обучения		15
3.1.	Анкетирование студентов «Индекс цифровых навыков» и результаты анализа	6
3.2.	Доля компьютерной техники, мультимедийных средств обучения по отношению к количеству студентов.	5
3.3.	Доля образовательных программ, использующих LMS и MOOC в учебном процессе для офлайн, онлайн и гибридного обучения	4
4. Инфраструктура, коммуникации и социальная среда		15
4.1.	Контент официального сайта, наличие многоязычия	3
4.2.	Наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3
4.3.	Активность в социальных сетях и развитие студенческих движений, дополнительное образование	3
4.4.	Создание дополнительных условий для обучения и досуга в общежитиях	2
4.5.	Доля студентов, проживающих в общежитии	2
4.6.	Безопасность: наличие видеокамер, турникетов или КПП	2
5. Удовлетворённость и обратная связь от участников образовательного процесса		12
5.1.	Анкетирование «Удовлетворенность студентов качеством условий обучения» и результаты анализа	6
5.2.	Анкетирование работодателей и результаты анализа	6
ИТОГО		100

**Критерии
Национального рейтинга образовательных программ
среднего профессионального образования Кыргызской Республики**

1. Результаты обучения и трудоустройство		25
1.1.	Анкетирование выпускников и результаты анализа	6
1.2.	Доля трудоустройства выпускников за 2 года	5
1.3.	Доля студентов-победителей различных международных проектов и программ (инновационных, совместных с работодателями проектов, студенческих start-ups) по профилю обучения за последние 2 года	5
1.4.	Доля студентов-победителей различных проектов и программ национального уровня (инновационных, совместных с работодателями проектов, студенческих start-ups) по профилю обучения за последние 2 года	4
1.5	Доля выпускников, окончивших с отличием	3
1.6	Доля выпускников, продолживших обучение по соответствующей образовательной программе ВПО	2
2. Качество образовательного процесса и практика		23
2.1.	Доля баз практик ОО на производствах, предоставляемых для студентов широкие возможности освоения практических навыков.	6
2.2.	Применение элементов обучения на рабочем месте	4
2.3.	Наличие учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин, оснащёнными современным учебно-производственным и технологическим оборудованием за последние 2 года	4
2.4.	Получение обучающимися дополнительной квалификации	4
2.5.	Академическая мобильность студентов: внешняя	3
2.7.	Академическая мобильность студентов: внутренняя	2
3. Преподавательский состав		21
3.1.	Доля преподавателей, привлеченных с производственной сферы по профилю специальности от штатного числа преподавателей	5
3.2.	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 2 года	4
3.3.	Доля учебников, учебно-методических пособий, изданных ПС цикловой комиссии программы за последние 2 года	4
3.4	Доля преподавателей, имеющие государственные и ведомственные награды	3
3.5	Академическая мобильность преподавателей: внешняя	3
3.6	Академическая мобильность преподавателей: внутренняя	2
4. Использование информационных технологий и цифровизация обучения		19
4.1	Анкетирование студентов «Индекс цифровых навыков» и результаты анализа	6
4.2	Доля компьютерной техники, мультимедийных средств обучения по отношению к количеству студентов.	4
4.3	Наполняемость и использование LMS и MOOC в учебном процессе для офлайн, онлайн и гибридного обучения	3
5.1.	Размещение всех элементов ОПОП на сайте образовательной организации	2
5.2.	Наличие специальных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
5.3.	Активность в социальных сетях	2
5. Удовлетворённость и обратная связь от участников образовательного процесса		12
5.1.	Анкетирование «Удовлетворенность студентов качеством условий обучения» и результаты анализа	6
5.2.	Анкетирование работодателей и результаты анализа	6
ИТОГО		100

АНКЕТА
образовательной организации СПО
2024-2025 учебный год

Название образовательной организации _____

Ф.И.О. лица, заполнившего анкету _____

Должность: _____

Контактный телефон, мобильный, _____

E-mail образовательной организации: _____

Веб-сайт образовательной организации: _____

Необходимо ответить на вопросы в тексте и заполнить базу данных!

Исходные данные:

1. Качество образовательного процесса и практика.

- Количество основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) _____
- Количество баз практик на производствах _____ (закрепить подтверждающий документ – договора с 01.09.2022 до 30.08.2025г. предмет договора – организация практики) **Приложение 1**
- Число программ с дуальным обучением (закрепить подтверждающий документ: утвержденная программа ОРМ на 2024-2025уч.год, учебный план) _____
- Общее число мастерских, лабораторий, кабинетов специальных дисциплин _____
- Количество вновь созданных и/или переоснащённых мастерских, лабораторий, кабинетов специальных дисциплин за последние 2 года _____
- Наличие собственной производственной базы/ учебного полигона **да/нет**
- Количество ПС, работающих на полную ставку: _____ человек
- Количество преподавателей-практиков с производства, совмещающие основную работу с преподаванием _____ чел.
- Количество ПС, прошедших курсы повышения квалификации за последние 2 года _____ человек **Приложение 2**
- Прохождение институциональной аккредитации ОО (закрепить сертификат, срок на 5 лет, выданный с 01.09.2022г. по 30.08.2025г.) **да/нет**
- Количество учебников, учебно-методических пособий, изданных ПС образовательной организации за последние 2 года (закрепить документ (перечень) с 01.09.2023г по 30.08.2025г.) **Приложение 3**

2. Результаты обучения и трудоустройство.

- Доля трудоустройства от общего количества выпускников за последние 2 года (%) 2023-2024г., 2024-2025г.: _____ %
- Количество выпускников окончивших в 2024-2025 учебном году _____ человек
- Количество выпускников, окончивших обучение с отличием в 2024-2025 учебном году _____ человек
- Общее количество студентов по формам обучения (очное, заочное) _____ человек
- Количество студентов победителей в международных проектах за последние 2 года (закрепить подтверждающий документ с 01.09.2023-30.08.2025г.) _____ человек
- Количество студентов победителей в проектах по КР за последние _____ года (закрепить подтверждающий документ с 01.09.2023-30.08.2025г.) _____ человек

3. Использование технологий и цифровизация обучения.

- Количество образовательных программ, использующих LMS и/или MOOCs (для офлайн, онлайн и гибридного обучения) (закрепить документ с ссылками) _____
- Общее количество в учебных аудиториях, компьютерных классах:
Компьютеры, ноутбуки, планшеты _____
- Панель интерактивная _____
- Интерактивная доска _____

4. Инфраструктура, коммуникации и социальная среда.

- Наличие видеонаблюдения во всех зданиях ОО **да/нет**
- Наличие контрольно-пропускного пункта или турникета при входе на территорию образовательной организации **да/нет**
- Количество студентов проживающих в общежитии _____ человек
- Создание условий для проживания студентов в общежитии **да/нет**
- Создание условий для людей с ограниченными возможностями (закрепить подтверждающий документ) **да/нет**

Ссылка на сайт: _____

- Представление сайта на нескольких языках:

на государственном да/нет

официальном да/нет

английском да/нет

- Общее количество подписчиков в социальных сетях (укажите название соцсетей, количество подписчиков)
_____ человек

- Наличие студенческих движений (дебатные клубы, патриотические объединения и др.)

да/нет

- Наличие дополнительных образовательных услуг (спортивные секции, кружки, курсы) да/нет

Руководитель ОО СПО _____

(Ф.И.О. и подпись)

МП

Примечание: за достоверность данных, ответственность несёт руководитель образовательной организации.

Анкета образовательной программы СПО 2024-2025 учебный год

Название образовательной организации _____

Название образовательной программы _____

Ф.И.О. лица, заполнившего анкету _____

Должность: _____

Контактный телефон, мобильный, _____

E-mail образовательной организации: _____

Веб-сайт образовательной организации: _____

Необходимо ответить на вопросы в тексте и заполнить базу данных!

Исходные данные:

1. Результаты обучения и трудоустройство

- Доля трудоустройства от общего количества выпускников за последние 2 года (%)
2023-2024г., 2024-2025г.: _____ %

- Количество выпускников, окончивших в 2024-2025 учебном году _____ человек

- Количество выпускников, окончивших обучение с отличием в 2024-2025 учебном году
_____ человек

- Общее количество студентов по формам обучения (очное, заочное) _____ человек

- Количество студентов победителей в международных проектах по профилю обучения за последние 2 года (*закрепить подтверждающий документ с 01.09.2023-30.08.2025гг.*) _____ человек

- Количество студентов победителей в национальных, региональных проектах по профилю обучения за последние 2 года (*закрепить подтверждающий документ (с 01.09.2023-30.08.2025гг.)*) _____ человек

- Количество выпускников, продолживших обучение по соответствующей образовательной программе ВПО _____ человек

2. Качество образовательного процесса и практика.

- Количество баз практик на производствах _____ (*закрепить подтверждающий документ – договора с 01.09.2022 до 30.08.2025г. предмет договора – организация практики*) **Приложение 1**

- Наличие программы с применением обучения на рабочем месте (*закрепить подтверждающий документ: утвержденная программа ОРМ на 2024-2025уч.год, учебный план*) _____

- Общее число мастерских, лабораторий, кабинетов специальных дисциплин, оснащённых современными учебно-производственными и технологическим оборудованием _____

- Количество студентов, участвовавших в программах академической мобильности (внешняя) (*закрепить подтверждающий документ (с 01.09.2023-30.08.2025гг.)*) _____ человек

- Количество студентов, участвовавших в программах академической мобильности (внутренняя) (*закрепить подтверждающий документ (с 01.09.2023-30.08.2025гг.)*) _____ человек

- Количество программ по реализации дополнительной квалификации (*закрепить подтверждающий документ: учебная программа*) _____

3. Преподавательский состав

- Количество ПС, работающих на полную ставку: _____ человек

- Количество преподавателей, привлеченных с производственной сферы по профилю специальности _____ человек
- Количество ПС, прошедших курсы повышения квалификации **по инновационным технологиям обучения** за последние 2 года _____ человек **Приложение 2**
- Количество учебников, учебно-методических пособий, изданных ПС за последние 2 года (закрепить документ (перечень) с 01.09.2023г по 30.08.2025г.) **Приложение 3**
- Количество преподавателей, имеющие государственные и ведомственные награды (закрепить подтверждающий документ (с 01.09.2020-30.08.2025гг.) **Приложение 4** _____ человек
- Количество преподавателей, участвовавших в программах академической мобильности (внешняя) (закрепить подтверждающий документ (с 01.09.2023-30.08.2025гг.) _____ человек
- Количество преподавателей, участвовавших в программах академической мобильности (внутренняя) (закрепить подтверждающий документ (с 01.09.2023-30.08.2025гг.) _____ человек

4. Использование технологий и цифровизация обучения

- Наполняемость и использование LMS и/или MOOCs (для офлайн, онлайн и гибридного обучения) (доступ, ссылка УМК):
 - Количество дисциплин профессионального блока по УП _____
 - Количество УМК, загруженных на платформу _____
- Общее количество компьютерной техники, мультимедийных средств обучения в учебных аудиториях, компьютерных классах:
 - Компьютеры, ноутбуки, планшеты _____
 - Панель интерактивная _____
 - Интерактивная доска _____
- Размещение всех элементов ОПОП на сайте образовательной организации (ОПОП, учебный план), ссылка на сайт ОО да/нет
- Наличие специальных учебных программ для людей с ограниченными возможностями (закрепить подтверждающий документ) **Приложение 5 да/нет**
- Общее количество подписчиков в социальных сетях (укажите название соцсетей, кол-во подписчиков) _____ человек

Руководитель ОО СПО _____
(Ф.И.О. и подпись)

Руководитель ОПОП _____
(Ф.И.О. и подпись)

МП

Примечание: за достоверность данных, ответственность несёт руководитель образовательной организации.

Анкета для работодателей с 20__ по 20__ гг.

Вопросы настоящей анкеты посвящены навыкам и компетенциям, которые могут оказаться необходимыми для успеха в карьере в _____ (укажите область знания).
Пожалуйста, ответьте на все вопросы. Ваши ответы послужат цели совершенствования программ для будущих студентов.

Благодарим за сотрудничество!

1. Название организации: _____
2. Организационно-правовая форма _____
2. Должность респондента: _____
3. Количество сотрудников: _____

4. Считаете ли вы, что колледж обеспечил вашему сотруднику надлежащую подготовку для работы в вашей организации (отметить подходящий вариант)?

- 1) в очень большой степени
- 2) в большой степени
- 3) в некоторой степени
- 4) в малой степени
- 5) в очень малой степени

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

5. Для каждого из нижеперечисленных навыков оцените уровень развития каждого навыка или компетенции, обеспеченный в образовательной организации программами на степень по _____ (укажите название области).

В пустых строчках вы можете указать другие навыки, которые не вошли в список, но, по вашему мнению, являются важными.

Используйте следующую шкалу: 1 = никакой; 2 = слабый; 3 = значительный; 4 = сильный

Обведите подходящую цифру!

Навык/компетенция	Уровень, который обеспечен подготовкой в ОО СПО
1.Способность применять знания на практике	1 2 3 4
2.Подготовка по основам профессии	1 2 3 4
3. Письменная и устная коммуникация на государственном языке	1 2 3 4
4. Элементарные навыки работы с компьютером	1 2 3 4
5. Способность учиться	1 2 3 4
6. Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)	1 2 3 4
7.Способность к критике и самокритике	1 2 3 4
8.Способность адаптироваться к новым ситуациям	1 2 3 4
9. Решение проблем	1 2 3 4
10. Принятие решений	1 2 3 4
11. Работа в команде	1 2 3 4
12. Навыки межличностных отношений	1 2 3 4
13. Лидерство	1 2 3 4
14. Способность работать самостоятельно	1 2 3 4
15. Приверженность этическим ценностям	1 2 3 4
16. Стремление к успеху	1 2 3 4

6. Пожалуйста, проранжируйте пять важнейших (по вашему мнению) компетенций. В клеточке укажите номера соответствующих компетенций от самой важной в первой клеточке до наименее важной в последней.

1. Компетенция номер
2. Компетенция номер
3. Компетенция номер
4. Компетенция номер
5. Компетенция номер

**Анкета для студентов
по выявлению степени удовлетворенности качеством условий обучения**

№	Вопросы	Варианты ответов	Ответ отметит галочко й ✓
1	Насколько оправдались Ваши ожидания от обучения в колледже?	Полностью оправданы	4
		Частично оправданы	3
		Не оправдались	2
		Затрудняюсь ответить	1
2	По Вашему мнению, в какой мере знания, которые Вы получаете в колледже соответствуют задачам Вашей будущей профессиональной деятельности.	В основном соответствуют	4
		Полностью соответствуют	3
		Не соответствуют	2
		Трудно сказать	1
3	Какие дополнительные дисциплины Вы хотели бы изучить?		
4	Сколько времени Вы тратите ежедневно на самоподготовку	Менее 1 часа	
		От 1 до 2 часов	
		От 2 до 3 часов	
		Свыше 3 часов	
5	Насколько уровень обслуживания сотрудниками библиотеки колледжа соответствует Вашим ожиданиям?	Высокий, соответствует моим ожиданиям	
		Хороший	
		Работники библиотеки не всегда вежливы, повышают тон	
		Не посещаю библиотеку	
6	Как Вы оцениваете уровень обеспеченности библиотеки учебниками и учебными пособиями?	Практически все необходимые учебники в библиотеке есть	
		Основной учебной литературы в библиотеке нет	
		Некоторых новейших учебников и учебных пособий в библиотеке нет	
7	Насколько эффективно и доступно организована работа студентов колледжа с интернетом?	Отлично, всегда можно поработать с интернетом	
		Не всегда можно поработать из-за большого количества желающих студентов	
		Редко могу поработать из-за нехватки времени	
		Никогда не работал(а) в интернете в колледже	
		Свой вариант ответа	
8	Насколько часто Вы пользуетесь электронной библиотекой?	Несколько раз в неделю	
		Не более 1-2 раза в неделю	
		Не пользуюсь	
9	Насколько Вы удовлетворены поддержанием соответствующей атмосферы читального зала сотрудниками библиотеки?	В читальном зале всегда поддерживается атмосфера тишины и спокойствия	
		Атмосфера не всегда поддерживается, работники зала не следят за этим	
		В зале часто невозможно сосредоточиться-шум входящих и выходящих студентов, громкий разговор самих работников зала	
10	Насколько Вы удовлетворены МТБ колледжа (состояние аудиторий, компьютеров, столовой, общежитием, другое _____) ?	Удовлетворен(а)	4
		Частично удовлетворен(а)	3
		Неудовлетворен(а)	2
		Затрудняюсь ответить	1
11	Удовлетворены ли Вы работой куратора?	Удовлетворен(а)	4
		Частично удовлетворен(а)	3
		Неудовлетворен(а)	2
		Затрудняюсь ответить	1

Примечание: При ответе на вопросы необходимо выбрать один из предложенных вариантов ответа.
В третьем вопросе допускается выбор более одного ответ

Анкета для выпускников за 20__ - 20__ уч. Год

Вопросы настоящей анкеты посвящены навыкам и компетенциям, которые могут оказаться необходимыми для успеха вашей карьеры. Пожалуйста, ответьте на все вопросы. Ваши ответы послужат цели совершенствования программ для будущих студентов, специализирующихся по вашей предметной области. При ответе на вопросы отмечайте наилучший вариант.

Благодарим за сотрудничество!

1. Возраст(лет): _____
 2. Пол: Мужской Женский
 3. Название учебного заведения: _____

4. Год выпуска: _____

5. Ваше трудоустройство в настоящее время (выбрать нужное):

- 1). Работаете по своей специальности
 2). Продолжаете обучение
 3). Ищете свою первую работу
 4). Безработный, однако уже работали
 5). Не работаете и не ищете работу
 6). Другое (укажите): _____

6. Считаете ли вы, что полученное в колледже образование является полезным?

- 1) в очень большой степени
 2) в большой степени
 3) в некоторой степени
 4) в малой степени
 5) в очень малой степени

7. Как вы оцениваете перспективы трудоустройства для обладателей вашей специальности?

- 1) очень плохие
 2) плохие
 3) значительные
 4) хорошие
 5) очень хорошие

8. Для каждого из нижеперечисленных навыков оцените уровень развития каждого навыка или компетенции, обеспеченный программой в вашем колледже.

В пустых строчках вы можете указать другие навыки, которые не вошли в список, но, по вашему мнению, являются важными.

Используйте следующую шкалу:
1 = никакой; 2 = слабый; 3 = значительный; 4 = сильный
Обведите подходящую цифру!

Навык/компетенция	Уровень, который обеспечен подготовкой в ОО СПО
1.Способность применять знания на практике	1 2 3 4
2.Подготовка по основам профессии	1 2 3 4
3. Письменная и устная коммуникация на государственном языке	1 2 3 4
4. Элементарные навыки работы с компьютером	1 2 3 4
5. Способность учиться	1 2 3 4
6. Навыки работы с информацией (способность находить и анализировать информацию из различных источников)	1 2 3 4
7.Способность к критике и самокритике	1 2 3 4
8.Способность адаптироваться к новым ситуациям	1 2 3 4
9. Решение проблем	1 2 3 4

10. Принятие решений	1	2	3	4
11. Работа в команде	1	2	3	4
12. Навыки межличностных отношений	1	2	3	4
13. Лидерство	1	2	3	4
14. Способность работать самостоятельно	1	2	3	4
15. Приверженность этическим ценностям	1	2	3	4
16. Стремление к успеху	1	2	3	4

9. Пожалуйста, проранжируйте пять важнейших(по вашему мнению) компетенций. В клеточке укажите номера соответствующих компетенций от самой важной в первой клеточке до наименее важной в последней.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Компетенция номер | <input type="text"/> |
| 2. Компетенция номер | <input type="text"/> |
| 3. Компетенция номер | <input type="text"/> |
| 4. Компетенция номер | <input type="text"/> |
| 5. Компетенция номер | <input type="text"/> |

АНКЕТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ

- 1 **Владение цифровыми навыками** h= 0,4
- 1 Знаете ли Вы устройство ПК и умеете ли пользоваться принтером, сканером?
 - 2 Пользуетесь ли Вы продуктами MS Office? Если да то какими чаще всего?
 - 3 Пользуетесь ли Вы мессенджерами и социальными сетями? Если да то какими?
 - 4 Используете ли Вы Интернет как источник новостной информации?
 - 5 Доверяете ли Вы информации в Интернет?
- 2 **Использование цифровых сервисов** h=0,4
- 1 Пользуетесь ли вы электронным порталом государственных услуг?
 - 2 Пользуетесь ли вы банковской картой или платежными сервисами при оплате услуг?
 - 3 Покупаете ли вы товары и услуги через Интернет?
 - 4 Обучаетесь ли Вы онлайн через Интернет?
 - 5 Используете ли Вы интернет для продвижения своего бизнеса или своей организации?
- 3 **Знание основ информационной безопасности и программирования** h=0,2
- 1 Знаете ли Вы как избавиться от следов своего существования в интернете?
 - 2 Знаете ли Вы как обеспечить сохранность личной информации?
 - 3 Знакомы ли вы с языком гипертекстовой разметки HTML?
 - 4 Хотите ли Вы изучать языки программирования?
 - 5 Знаете ли Вы о возможностях телемедицины?